

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Las adaptaciones que se indican a continuación son necesarias para que el alumno pueda participar en las evaluaciones mencionadas. Solo pueden considerarse las adaptaciones que la evaluación permita y las que el alumno usa durante la instrucción diaria en el aula.

Código de la adaptación para exámenes SOL	Un alumno con una discapacidad identificada (SWD) o identificado con Competencia Limitada en Inglés (LEP) que ha aprobado un examen SOL usando alguna adaptación ha aprobado para todos los efectos.	Adaptaciones para exámenes en el aula	SOL de Inglés de 7.º grado: Lectura	SOL de Matemáticas de 7.º grado	SOL de Matemáticas de Honor de 7.º grado	SOL de Álgebra I	SOL de Educación Cívica y Economía de 8.º grado	SOL de Inglés de 8.º grado: Lectura	SOL de Matemáticas de 8.º grado	SOL de Ciencias de 8.º grado	SOL de Inglés de 8.º grado: Redacción	VGA de Inglés de 7.º grado: Lectura	VGA de Matemáticas de 7.º grado	VGA de Inglés de 8.º grado: Lectura	VGA de Matemáticas de 8.º grado
1	Varias sesiones para rendir el examen en el transcurso de varios días														
2	Pizarra para borrado en seco														
3	Implementos adicionales para escribir														
4	Ayudas visuales														
5	Ayudas auditivas														
5A	Ayudas auditivas: equipo para amortiguar el ruido														
6	Examen en letras grandes														
7	Instrucciones escritas y orales para el examen														
8	Copia agrandada del documento de respuestas														
9	Exámenes Braille/documento de respuestas en Braille														
10	Lectura en voz alta: todo el examen (excepto en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
11A	Audio para exámenes formateados en papel (excepto en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
11O	Audio en línea (excepto en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
11B	Lectura en voz alta: si se solicita (excepto en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
12	Interpretación/transliteración (excepto en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
13	Tablero de comunicación o tarjetas de elección														
14*	Lectura en voz alta en el examen de <i>Inglés: Lectura</i> todo el examen														
15A*	Audio para exámenes formateados en papel (en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>)														
15O*	Audio en línea en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>														
15B*	Lectura en voz alta en el examen de <i>Inglés: Lectura</i> si se solicita														
16*	Interpretación/transliteración en el examen de <i>Inglés: Lectura</i>														
17	Diccionario bilingüe	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
18	Examinador registra respuestas														
19	Ayudas para matemáticas (solo exámenes de matemáticas)														
20‡	Pistas verbales específicas														
21	Dispositivos de respuestas: Braille														
21A	Dispositivos de respuestas: procesador de palabras (solo composiciones cortas)										SP				
21B	Dispositivos de respuestas: procesador de palabras con conversor de voz a texto (solo composiciones cortas)										SP				
21C	Dispositivos de respuestas: Software que propone palabras										SP				
22	Dispositivo de comunicación aumentativa														
23	Ayudas ortográficas (solo composiciones cortas)										SP				
24	Dictado a un dispositivo de grabación (solo composiciones cortas)										SP				
25	Dictado a un dispositivo de grabación (solo composiciones cortas)										SP				
26**	Calculadoras y tablas aritméticas (cuando el examen no permite el uso de ellas; solo para exámenes de matemáticas, grados 3-7)														
27	Solicitud aprobada por VDOE para adaptación especial (se requiere descripción documentada)														
28**	Calculadora con funciones adicionales (solo exámenes de matemáticas para los grados 4-8 y de Fin de Curso, y exámenes de ciencias para los grados 5, 8 y de Fin de Curso)														
29	Diccionario de inglés	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
30	Leerle al alumno sus respuestas (solo composiciones cortas)										SP				
31‡	Horario flexible: Hora del día														
31A‡	Horario flexible: orden de los exámenes														
31B‡	Horario flexible: descansos														
32‡	Ambiente: Ubicación (se requiere descripción documentada)														
32A	Ambiente: muebles adaptados o especiales														
32B	Ambiente: iluminación especial														
32C‡	Ambiente: Dispositivos sensoriales/antiestrés (<i>fidgets</i>)														

*Las adaptaciones 14, 15 y 16 solo están disponibles para alumnos que cumplen el siguiente criterio: impedimento visual o debilidad documentada para decodificar, lo cual impide que el alumno tenga acceso al texto en cualquier nivel de dificultad (documentado en el Formulario de criterios SS/SE-274 para la adaptación Lectura en Voz Alta o Audio).

**Las adaptaciones 26 y 28 solo están disponibles para alumnos que cumplen los criterios descritos en el Formulario de criterios (SS/SE-272).

Códigos de las abreviaciones: L - Debe ser identificado como LEP (Competencia Limitada en Inglés) o LEP/SWD (Alumno con una Discapacidad)

■ No se permite para este examen



CONFIDENCIAL

Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
Programa Educacional Individualizado / 504 Plan
Adaptaciones para la Escuela Intermedia

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Descripción documentada recomendada

‡ Para las adaptaciones 20, 31, 31A, 31B y 32 para los SOL: El equipo del IEP debe explicar claramente cómo se implementan estas adaptaciones para satisfacer las necesidades individuales del alumno:

Código B de la Adaptación para los SOL: Adaptación no estándar (solo se selecciona si lo indica la Oficina de Evaluación Estudiantil) o adaptación 27 (Solicitud de adaptación especial aprobada por VDOE):

Describir la adaptación aquí abajo:

Por favor, revisar el manual del examinador para cada examen que se administre con el fin de garantizar que haya disponible una adaptación para el examen; revisar cómo implementar la adaptación; y revisar cómo documentar la adaptación en el documento de respuesta del alumno.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.