

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program/504 Plan
Calculator Criteria Form

Nombre del alumno _____ N.º de ident. _____ Fecha de la reunión del IEP/Plan 504 _____

El equipo del IEP/504 está considerando para el alumno la adaptación Uso de Calculadora abajo indicada:

- Sí No Uso de una calculadora con funciones adicionales (una calculadora diferente a la que se proporciona habitualmente a los alumnos en los exámenes de Estándares de Aprendizaje o Evaluación de Progreso de Matemáticas);
- Sí No Uso de una calculadora o una tabla aritmética en secciones del examen Estándares de Aprendizaje o Evaluación de Progreso de Matemáticas en el cual no se permite el uso de una calculadora o tabla aritmética (exámenes de Matemáticas SOL para los grados 3-7 y/o Evaluación de Progreso).

Información acerca del examen y la adaptación Uso de Calculadora:

Nombre del examen: *Marca y modelo de la calculadora:* _____
Todas las calculadoras deben ajustarse a la Lista de cotejo de VDOE.

El equipo del IEP/Comité con conocimiento de causa de la Sección 504 debe llenar este formulario para documentar que un alumno con una discapacidad califica para la adaptación Uso de Calculadora en un examen Estándares de Aprendizaje (SOL) de Matemáticas o de Ciencias, o en una Evaluación de Progreso de Matemáticas. La adaptación Uso de Calculadora debe ser necesaria para que el alumno pueda rendir la evaluación estatal y debe estar directamente relacionada con la discapacidad del alumno. La adaptación Uso de Calculadora no se ofrece para mejorar el rendimiento de los alumnos con una discapacidad cuya habilidad para realizar cálculos matemáticos esté por debajo del grado.

I. JUSTIFICACIÓN:

El equipo del IEP/Comité con conocimiento de causa de la Sección 504 debe contestar la siguiente pregunta y el formulario debe archiversse como parte del IEP/Plan 504 del alumno:

1. Sí No ¿Tiene el alumno un IEP vigente/Plan 504 que documente, o documentará, la discapacidad del alumno y su necesidad de usar la calculadora arriba indicada?

Si la respuesta es **No**, entonces no puede aprobarse el uso de esta calculadora.

2. Sí No Como resultado de una discapacidad específica, ¿ha usado habitualmente el alumno esta calculadora específica en el aula para realizar cálculos?

Si la respuesta es No, detalle a continuación la experiencia que el alumno ha tenido con la calculadora y cómo se preparará al alumno para que use la calculadora antes de rendir la siguiente evaluación.

Para las preguntas 3, 4 y 5 que se encuentran a continuación, si alguna de las respuestas es «Sí» también se tiene que incluir una justificación. Debe usarse [la lista de cotejo de capacidades matemáticas para las calculadoras aprobadas](#) y completarse una justificación, la cual debe incluir:

- una descripción de cómo afectan las discapacidades del alumno en relación con las matemáticas;
- las funciones de accesibilidad de la calculadora y/o las capacidades matemáticas adicionales que necesita el alumno;
- una explicación de cómo las funciones o la capacidad de la calculadora ayuda en lo que se refiere a las características específicas de la discapacidad del alumno;
- una explicación de cómo las funciones o la capacidad de la calculadora de mano aparte de lo que ofrece la calculadora Desmos Virginia, ayuda en lo que se refiere a las características específicas de las discapacidades del alumno, si corresponde.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program/504 Plan
Calculator Criteria Form

3. Sí No ¿Necesita el alumno usar una calculadora con funciones de accesibilidad (por ejemplo, números grandes, botón grande, audio) para poder rendir el examen SOL o la Evaluación de Progreso?

Si la respuesta es **Sí**, escriba abajo la justificación:

Nota 1: Si la calculadora con funciones de accesibilidad que necesita el alumno también tiene capacidades matemáticas adicionales que no son necesarias (ver #4 abajo), debe entregarse un [Formulario para solicitar adaptaciones especiales en las evaluaciones](#) en la Oficina de Evaluación Estudiantil de FCPS junto con una copia de este formulario *Criterios para Permitir el Uso de una Calculadora*. Debe brindarse una explicación de cómo se evitará que el alumno utilice las funciones matemáticas adicionales durante el examen.

Nota 2: [El apéndice de la hoja de trabajo: Calculadoras científicas con funciones de accesibilidad y capacidades matemáticas adicionales](#) detalla las tres calculadoras que los alumnos con impedimentos de la visión, incluyendo ceguera, pueden usar. Sin embargo, deben seguirse las condiciones estipuladas en el Apéndice para la calculadora específica. Un impedimento visual, incluyendo ceguera, se refiere a un impedimento de la visión que, incluso con corrección, influye negativamente en el desempeño educacional de un niño. El término incluye tanto visión parcial como ceguera (34 CFR §300.8(c) (13)). **El término «impedimento visual» no incluye a niños que tienen problemas de aprendizaje que son principalmente el resultado de un déficit visomotor o perceptual; aunque, alumnos con un impedimento visual también podrían tener estos diagnósticos adicionales.**

4. Sí No ¿Necesita el alumno usar una calculadora con funciones matemáticas adicionales para poder rendir el examen SOL y/o la Evaluación de Progreso?

Si la respuesta es **Sí**, escriba abajo la justificación:

5. Sí No ¿Necesita el alumno usar una calculadora, tablas matemáticas o dispositivo(s) para contestar la sección del examen de Matemáticas SOL y/o de Evaluación de Progreso en que no se permite el uso de calculadoras (exámenes de Matemáticas SOL y/o Evaluación de Progreso para los grados 3-7)?

Si la respuesta es **Sí**, escriba abajo la justificación:

II. DECISIÓN PARA PERMITIR LA ADAPTACIÓN *USO DE CALCULADORA*

Este alumno satisface los criterios arriba establecidos.

O

Este alumno **NO** satisface los criterios arriba establecidos para permitir el uso de una calculadora en los exámenes SOL y/o de Evaluación de Progreso.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.