

Visual Impairment Basis for Committee Decision

学生姓名_____ 学号_____ 会议日期_____

定义: 视觉障碍指的是视觉的残障，即使进行了矫正，学生的学习表现仍然受到不利影响。视觉障碍包括部分或全部失明。

请对多种来源的资料进行考虑，对以上定义进行审核，对以下标准进行考虑，并把任何更多的信息记录下来。请注意，医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 存在视觉障碍、需要接受特殊教育的学生必须满足以下**所有**标准。对于每项问题，请回答是或否，并且提供更多的适当信息。

是 否

- A. 有文件显示学生存在视觉障碍，学生显示出失明或者视觉障碍的特征。(请选择所有适用的选项)
- 失明学生较好的一只眼睛的矫正视力，不管距离如何，可以达到20/200，或者较好的一只眼睛的有效视觉角度为20度或更小。
- 存在视觉障碍的学生较好的一只眼睛的矫正视力，不管距离如何，可以超过20/200，但是却差于20/70；或者较好的一只眼睛的有效视觉角度大于20度，但却小于70度。
- 学生存在的状况在未来可能对其教育表现产生不利影响。视野和视力不足在内的功能性视觉损失本身或许不能满足以上标准，比如：动眼神经失用，皮质视力障碍或视力逐渐丧失，将来可能对教育表现产生不利影响。

请说明障碍领域:

是 否

- B. 视觉障碍对学生的教育表现造成不利影响。请描述这种不利影响，以及学生需要什么样的支持，比如大字印刷、盲文、录音课本、弱视力辅助，优先座位或照明，定向和行动训练，社交互动技能培训等等。

请描述:

是 否

- C. 由于存在视觉障碍，学生需要特殊设计的教学。

请说明:

- 在对所有现有的书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**符合**视觉障碍的标准。
- 在对所有现有的书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**不符合**视觉障碍的标准。

费郡公立学校提供学生记录的条件是，收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下，不向任何其他人士透露有关信息。