

Autism Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày buổi họp _____

ĐỊNH NGHĨA: Tự kỷ có nghĩa là một khiếm tật về phát triển ảnh hưởng đáng kể đến giao tiếp bằng ngôn từ và không ngôn từ và tương tác xã hội, thường hiện rõ trước ba tuổi, tác hại đến thành quả học tập của học sinh. Các đặc điểm khác thường gắn liền với tự kỷ là tiếp hợp trong các sinh hoạt lập đi lập lại và hành động lặp khuôn, đối kháng với sự thay đổi môi trường hay thay đổi trong các nề nếp hàng ngày, và những đáp ứng khác thường đối với các trải nghiệm cảm giác. Tự kỷ không áp dụng khi thành quả học tập của học sinh bị tác hại chủ yếu vì học sinh bị khiếm năng cảm xúc. Học sinh nào biểu lộ những đặc tính của chứng tự kỷ sau tuổi lên ba có thể được nhận định là bị chứng tự kỷ nếu đáp ứng đủ các tiêu chuẩn trong định nghĩa này.

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn; xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

TIÊU CHUẨN. Một học sinh bị tự kỷ đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

- A. Học sinh biểu lộ những suy yếu dai dẳng trong việc giao tiếp xã hội và tương tác xã hội được biểu hiện bằng tất cả những điều sau đây:
- Những suy yếu trong sự hỗ trợ cảm xúc-xã hội (như, phương cách giao tiếp bất thường và sự thất bại của cuộc đàm thoại qua-lại bình thường; giảm chia sẻ những sở thích, cảm xúc, hoặc ảnh hưởng hay thiếu sót khởi xướng hay đáp ứng những tương tác xã hội).
 - Những suy yếu trong những hành vi giao tiếp không ngôn từ được dùng cho tương tác xã hội (như, giao tiếp tích hợp kém cỏi bằng ngôn từ và không ngôn từ, bất thường trong việc nhìn thẳng mắt và bộ điệu hay những thiếu sót trong việc hiểu biết và sử dụng cử chỉ hay thiếu hoàn toàn diễn đạt nét mặt và giao tiếp không ngôn từ).
 - Những thiếu sót trong việc phát triển, duy trì và hiểu biết các mối quan hệ (như, những khó khăn trong việc thích ứng hành vi cho phù hợp với các bối cảnh xã hội khác nhau, khó khăn trong việc chia sẻ chơi trò tương tượng hay kết bạn, hoặc thiếu mất hứng thú đến các bạn đồng lứa).

Xin mô tả:

Có Không

- B. Học sinh biểu lộ những mẫu mực hành vi, sở thích, hay sinh hoạt bị hạn chế và lập lại nhiều lần, như đã biểu hiện ít nhất một trong những điều sau đây:
- Tác động lặp khuôn hay lập lại, sử dụng đồ vật, hay diễn âm (như, những mẫu lặp khuôn vận động đơn giản, xếp hàng đồ chơi hoặc lật đảo đồ vật, chứng nhại lời, hay nhóm từ bình dị).
 - Việc nhấn mạnh về sự đơn điệu, tuân thủ không linh hoạt với những lệ thường, những đáp ứng khác thường đối với các trải nghiệm cảm giác, hay những khuôn thức nghi thức của hành vi bằng ngôn từ hay không ngôn từ (như, nỗi đau khổ tột cùng đối với những thay đổi nhỏ, khó khăn với những chuyển tiếp, hay khuôn thức tư duy cứng rắn).
 - Những sở thích hạn chế và cố định cao rất bất thường về cường độ hay trọng tâm (như, sự gắn bó mạnh mẽ đến hay bận tâm với những vật thể khác thường hay những sở thích bị hạn chế hay kiên trì quá mức).

Xin mô tả:

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.

Autism Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày buổi họp _____

Có Không

- C. Hiệu năng giáo dục của học sinh không tác hại chủ yếu vì học sinh bị chứng tự kỷ.

Có Không

- D. Các đặc điểm đã nhận định trên dẫn đến hậu quả tác hại trên thành quả học tập của học sinh.

Xin mô tả:

Có Không

- E. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của các đặc tính của chứng tự kỷ đã được ghi nhận.

Xin ghi rõ:

- Sau khi duyệt xét lại tất cả chi tiết bằng văn bản và phát biểu có được, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về chứng tự kỷ đã ĐƯỢC đáp ứng.

Sau khi duyệt xét lại tất cả chi tiết bằng văn bản và phát biểu có được, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về chứng tự kỷ đã KHÔNG ĐƯỢC đáp ứng.