



سري

Individualized Education Program Placement

DRAFT UNTIL IEP
IS SIGNED

اسم الطالب _____

رقم الهوية _____

تاريخ الإجتماع _____

خيارات قيد النظر والاختيار حول استمرار وضع الطالب في التعليم الخاص (ضع علامة على كل ما ينطبق):
قيد النظر تم اختيارها

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| برنامج يعمل تحت أشراف الولاية | <input type="checkbox"/> | فصل التعليم العام (وتشمل صفوف التعليم المتداصل) | <input type="checkbox"/> |
| مدرسة داخلية خاصة | <input type="checkbox"/> | فصل خاصة | <input type="checkbox"/> |
| التعليم في المنزل | <input type="checkbox"/> | يوم دراسي منفصل في التعليم العام | <input type="checkbox"/> |
| الخدمات التعليمية للأشخاص الحبيسين في المنزل | <input type="checkbox"/> | يوم دراسي خاص | <input type="checkbox"/> |
| أخرى (يرجى التوضيح) | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

عرض أسباب التسبيب للحصول على خدمات التعليم الخاص:

المكان الدراسي الذي وقع عليه الاختيار لهذا الطالب هو البيئة الأقل تقييداً وذلك بناءً على الخدمات المحددة وأختيارات استمرار التسبيب الدراسي المؤشرة أعلاه ومناقشات فريق IEP التي أفادت باخذ خدمات LRE بعين الاعتبار.

التاريخ: _____

المهام المدرسية المقترحة: _____

التاريخ: _____

أخلاء المسؤولية من تحديد مكان وضع الطالب الدراسي: _____
 قد يخضع التسبيب المدرسي إلى مراجعة نتيجة حدوث تغيير في مكان السكن أو منطقة التكليف الدراسي،سوء سلوك أو فرض إجراءات تأديبية، إعادة تحديد مكان البرامج أو إعادة شكلها، عدم أستيفاء متطلبات البرامج التعليمية العادلة المعتمد بها عموماً، أو غيرها من الأسباب التي تعتبر تغييراً في المكان الدراسي. فيما يتعلق بالمدارس الخاصة، يكون لتسبيب المدرسي خاضع إلى أكمال الطلب المدرسي، والممرور بعملية المقابلة والقول، والمواظبة على الحضور المدرسي المنتظم.

وسائل النقل: لا يحتاج هذا الطالب إلى توفير وسيلة نقل خاصة

يحتاج هذا الطالب إلى توفير وسيلة نقل خاصة

يرجى توضيح أسباب احتياج الطالب إلى توفير وسيلة نقل خاصة

خدمات السنة الدراسية الممدة (ESY) _____

هل يحتاج الطالب إلى خدمات ESY من أجل الحصول على خدمات التعليم العام المجاني المناسب (FAPE)?

حدد فريق عمل IEP عدم احتياج الطالب إلى خدمات ESY.

حدد فريق عمل IEP احتياج الطالب إلى خدمات ESY.

سيقوم فريق عمل IEP بتحديد و/أو تشخيص خدمات ESY في وقت لاحق.

تم تقديم نسخة من أستماراة ESY وشرح لخدمات ESY إلى الأهل، وتشمل مناقشة حول الوضع الحالي لأداء الطالب، الأستماراة 309.IEP.

يتهم الإفصاح عن المعلومات المأكولة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون استحسان موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.