



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program

**Mẫu Đơn Tín Chỉ Tương Ứng
Cho Môn Ngôn Ngữ Thế Giới**

**Dành Cho Học Sinh Theo Nhận Chương Trình Giáo Dục
Đặc Biệt và đang Theo Đuổi Văn Bằng Nâng Cao**

Tên Học Sinh: _____ Số ID Của Học Sinh: _____ Ngày Buổi Học: _____

HƯỚNG DẪN: Tín chỉ tương ứng (thay thế) (credit accommodation) của môn Ngôn Ngữ Thế Giới dùng để lấy Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao sẽ được nhóm phụ trách Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của học sinh xác định vào bất cứ lúc nào từ sau năm học - lớp tám của học sinh. Học sinh nên được mời tham dự những buổi họp này, nếu thích hợp. Sau khi xem xét quá trình học thuật của học sinh và thông tin đầy đủ các giải pháp chọn của học sinh, nhóm IEP cần phải đạt được thỏa thuận có sự hiểu biết bằng văn bản của phụ huynh/người giám hộ và học sinh, nếu thích hợp, để lựa chọn những tín chỉ thích ứng. Thông tin này phải được ghi lưu trong văn kiện IEP.

Giải pháp Môn Học Thay Thế dành cho Một Số Học Sinh có Khuyết Tật Nhất Định - Bắt đầu từ năm học 2020-2021, một học sinh khuyết tật đang theo đuổi văn bằng tốt nghiệp nâng cao và trong văn kiện chương trình giáo dục cá nhân hóa của học sinh đó có nêu rõ tính hội đủ điều kiện cho một tín chỉ tương ứng cho môn ngôn ngữ thế giới có thể thay hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn khoa học vi tính, cho hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn ngôn ngữ thế giới. Tín chỉ tương ứng này có thể áp dụng cho 3 năm học liên hoặc giải pháp chọn 2+2 để đáp ứng yêu cầu về môn ngôn ngữ thế giới. Điều § 22.1-253,13: 4 của Bộ Luật Virginia.

Để biết về danh sách đầy đủ các giải pháp chọn có sẵn nhằm đáp ứng điều kiện của môn Ngôn Ngữ Thế Giới cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao, xin quý vị thao khảo từ trang 12-25 của [Các Môn Học Được Hội Đồng Giáo Dục Phê Duyệt](#).

Đối với bất cứ học sinh nào chọn giải pháp thay một tín chỉ trong môn Khoa Học Vi Tính bằng tín chỉ trong môn Ngôn Ngữ Thế Giới, văn bản cho biết sự thỏa thuận có hiểu biết cần phải thể hiện rằng cố vấn viên trường của học sinh đó đã thông báo cho học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ về những ảnh hưởng có thể có liên quan đến các điều kiện để nhập đại học theo điều §22.1-253.13:4 của Bộ Luật Virginia. Các tiêu chí sau đây cần phải được đáp ứng để học sinh đủ điều kiện để nhận tín chỉ tương ứng cho môn Ngoại Ngữ Thế Giới cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao:

- Học sinh cần phải có văn kiện IEP hiện hành với các mục đích nội dung
- được dựa trên tiêu chuẩn. Học sinh đang theo học lấy Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao.
- Học sinh hiện đang học nội dung trình độ mức cấp lớp, nhưng do vì ảnh hưởng của tình trạng khuyết tật của mình, trẻ đó có thể không đáp ứng yêu cầu của môn Ngôn Ngữ Thế Giới cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao.
- Dựa trên nhiều phương thức đo lường khách quan về hiệu năng học tập trước đây, dữ liệu cho thấy học sinh khó có khả năng đạt được các đơn vị tín chỉ tiêu chuẩn được yêu cầu của môn Ngôn Ngữ Thế Giới trong khung thời gian chuẩn định.
- Học sinh này là học sinh lớp 9 lần đầu tiên trong năm học 2018-2019 hoặc sau này.
- Học sinh phải ghi danh theo học trong hoặc đã hoàn thành ít nhất một năm của bất kỳ môn Ngôn Ngữ Thế Giới nào.

Các Lựa Chọn để đáp ứng các yêu cầu của môn Ngôn Ngữ Thế Giới cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao thông qua tín chỉ tương ứng (thay thế):

Học sinh lấy kết hợp môn Ngôn Ngữ Thế Giới và Khoa Học Vi Tính. Học sinh có thể áp dụng tín chỉ tương ứng thay thế này cho tối đa hai tín chỉ trong môn Ngôn Ngữ Thế Giới như đã được nhóm IEP xác định. Thí dụ:

- 2 tín chỉ theo trình tự của bất kỳ một môn Ngôn Ngữ Thế Giới + 1 môn từ danh sách các môn khoa học vi tính được phê duyệt.
- 1 tín chỉ của bất kỳ môn Ngôn Ngữ Thế Giới + 2 tín chỉ từ danh sách các môn khoa học vi tính được phê duyệt.

Để xác định những học sinh phù hợp cho tín chỉ tương ứng, nhóm IEP của học sinh cần phải đáp ứng từng phần mục của mẫu đơn này và kèm theo các chứng từ phụ trợ theo yêu cầu.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh và hoặc người giám hộ, hay học sinh trưởng thành.

Mẫu Đơn Tín Chỉ Ứng Dụng Cho Môn Ngôn Ngữ Thế Giới
Dành Cho Học Sinh Theo Nhận Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt và đang Theo
Đuổi Văn Bằng Nâng Cao

Phần Mục I: Thông Tin Học Sinh

Tên của Học sinh		Ngày Tháng Năm Sinh	Mã Định Danh Kỳ Thi Tiểu Bang (STI)
Trường	Lớp Ghi Danh Theo Học Hiện Tại	Ngày văn kiện IEP được Ký bởi Phụ Huynh và/hoặc Học Sinh Trưởng Thành	
Tín Chỉ Tương Ứng Được Cứu Xét			

Phần Mục II: Câu Hỏi Xác Định và Chứng Từ Phụ Trợ

Để tham gia vào giải pháp chọn những tín chỉ tương ứng (thay thế) cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao, nhóm phụ trách IEP của học sinh phải xét định học sinh đó đạt đủ điều kiện dựa trên những câu trả lời cho tất cả các câu hỏi dưới đây và việc duyệt xét lại thông tin cần được cung cấp. Một câu trả lời “Không” cho bất kỳ một câu hỏi nào hay việc không cung cấp chứng từ phụ trợ, cho thấy rằng học sinh đó KHÔNG hội đủ điều kiện hưởng (các) tín chỉ tương ứng được liệt kê trong Phần Mục I của mẫu đơn này.

Có **Không** **1. Học sinh có đang học nội dung môn học - trình độ cấp lớp, nhưng không chắc có khả năng thành đạt được và đạt được tiến bộ cân xứng với những kỳ vọng của cấp lớp do tác động của tình trạng khuyết tật của em không?**

- Xin cung cấp một tóm lược ngắn về loại khiếm tật của học sinh:

- Xin mô tả tác động của khiếm tật đối với thành tích học tập trong lớp học của học sinh:

Có **Không** **2. Học Sinh có cần được yểm trợ giảng huấn đáng kể để tiếp cận giáo trình môn ngôn ngữ thế giới không?**

- Xin mô tả những phương thức yểm trợ cá nhân, chương trình chuyên biệt, biện pháp can giúp, v.v., đã được cung cấp cho học sinh để học sinh tiếp cận được với nội dung giáo trình môn Ngôn Ngữ Thế Giới:

Mẫu Đơn Tín Chỉ Ứng Dụng Cho Môn Ngôn Ngữ Thế Giới Dành Cho Học Sinh Theo Nhận Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt và đang Theo Đuổi Văn Bằng Nâng Cao

- Xin mô tả lượng thời gian học sinh đã sử dụng phương thức yểm trợ cá nhân, chương trình chuyên biệt, biện pháp can giúp, v..v, và tác động vào mức tiến bộ:

Có Không

3. Dựa trên nhiều đo lường khách quan về hiệu năng học tập trong quá khứ, thầy cô có dự kiến rằng học sinh không đạt được các đơn vị tín chỉ phổ thông của môn Ngôn Ngữ Thế Giới theo yêu cầu trong khung thời gian tiêu chuẩn không?

- Xin liệt kê bất kỳ thăm định và dữ liệu về thành tích học tập nào đã được sử dụng để xác định rằng học sinh có thể không đáp ứng được tiêu chuẩn mong đợi cho nội dung môn học hoặc không tiến triển theo mức độ kỳ vọng cho cấp lớp hoặc môn học:

- Xin mô tả bất kỳ biện pháp bổ túc về giảng huấn nào được cung cấp cho học sinh nhằm giúp tiến bộ trong nội dung cấp lớp:

- Xin mô tả lượng thời gian học sinh đã sử dụng bổ túc về giảng huấn và tác động trên mức tiến bộ của em:

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh và hoặc người giám hộ, hay học sinh trưởng thành.

Mẫu Đơn Tín Chỉ Ứng Dụng Cho Môn Ngôn Ngữ Thế Giới

Dành Cho Học Sinh Theo Nhận Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt và đang Theo
Đuổi Văn Bằng Nâng Cao

Phần Mục III: Giải pháp Được Chọn Để Thay Tín Chỉ Môn Ngôn Ngữ Thế Giới

Môn Học Thay Thế Cho Học Sinh Có Văn Kiện IEP có sẵn cho:

- Các em học sinh nhập học vào lớp 9 lần đầu trong năm học 2018-2019 hay sau đó,
- cho những em theo đuổi văn bằng nghiên cứu nâng cao, và
- cho những em có văn kiện IEP nêu rõ tính hội đủ điều kiện áp dụng cho một hỗ trợ tương ứng của tín chỉ trong môn Ngôn Ngữ Thế Giới.

Các em học sinh hội đủ điều kiện có thể thay tối đa hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn Khoa Học Vi Tính, cho hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn Ngôn Ngữ Thế Giới. Nhóm IEP sẽ xem xét số môn học thay thế phù hợp cho học sinh. **Tín chỉ tương ứng này có thể áp dụng cho 3 năm học liền hoặc giải pháp chọn 2+2 để đáp ứng yêu cầu về môn ngôn ngữ thế giới theo điều §22.1-253.13:4 của Bộ Luật Virginia.**

Các môn học áp dụng:

Bất kỳ hai môn học nào trong số những môn học được liệt kê dưới đây đều có thể sử dụng để đáp ứng cho các điều kiện để tốt nghiệp cho một trình tự hoặc như một môn học thay môn ngôn ngữ thế giới (đối với những học sinh mà giải pháp được nêu rõ trong văn kiện IEP của các em, theo các yêu cầu mới để tốt nghiệp).

Các môn Khoa Học Vi Tính

- Khoa Học Vi Tính A Trình Độ AP (Nâng Cao)
- Môn Nguyên Lý Khoa Học Vi Tính AP
- Nguyên Lý Khoa Học Vi Tính
- Nền Tảng Khoa Học Vi Tính
- Lập Trình Khoa Học Vi Tính
- Khoa Học Vi Tính IB

Các Môn Nền Tảng Khoa Học Vi Tính Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật

- Lập Trình
- Lập Trình Nâng Cao
- Thiết Kế và Phát Triển Trò Chơi
- Thiết Kế và Phát Triển Trò Chơi, Nâng Cao
- Những Kiến Thức Căn Bản về Kỹ Thuật Phần Mềm - PLTW
- Kỹ Thuật Phần Mềm - PLTW

Phần Mục IV: Ghi Nhận Biện Giải

Nhóm IEP cũng cần phải cung cấp một ghi nhận biện giải tóm lược lý do tại sao học sinh hội đủ điều kiện áp dụng tín chỉ tương ứng cho môn Ngôn Ngữ Thế Giới. Bao gồm trong ghi nhận này (các) giải pháp chọn tín chỉ tương ứng được xem xét. Ghi nhận biện giải không thể dựa trên nhóm loại khuyết tật cụ thể, các yếu tố không liên quan, hoặc dự đoán (ví dụ bao gồm khuyết tật, giới tính, tình trạng xã hội, văn hóa hoặc kinh tế, vắng mặt quá mức hoặc kéo dài mà không có các yếu tố đủ điều kiện khác).

Mẫu Đơn Tín Chỉ Ứng Dụng Cho Môn Ngôn Ngữ Thế Giới
Dành Cho Học Sinh Theo Nhận Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt và đang Theo
Đuổi Văn Bằng Nâng Cao

Bằng việc ký vào mẫu đơn này, tôi xác nhận rằng tôi đã nhận thông tin chi tiết về những ảnh hưởng có liên quan đến các điều kiện để nhập đại học và/hoặc tốt nghiệp bằng cách sử dụng giải pháp chọn tín chỉ tương ứng cho môn Ngôn Ngữ Thế Giới cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao.

Mẫu đơn này phải được ký bởi những người có mặt (nhóm IEP) tại buổi họp này.

Chức Danh	Chữ Ký	Ngày
Phụ Huynh:		
Phụ Huynh:		
Học Sinh:		
Giáo Viên Giáo Dục Phổ Thông:		
Giáo Viên Giáo Dục Đặc Biệt:		
Hiệu Trưởng/Người Ủy Nhiệm:		
Cố Vấn Trường Trường/Người Ủy Nhiệm:		
Người Khác:		
Người Khác:		