



CONFIDENTIAL

费郡公立学校
个人教育计划

世界语言学分调整表格

针对具有个人教育计划并准备以高级学习文凭毕业的学生

学生姓名：_____ 学号：_____ 会议日期：_____

说明：学生的高级学习文凭的世界语言学分调整应由学生的个人教育计划 (IEP) 小组在其八年级之后的任何时间确定。如果适当，学生应该被包括在这些会议中。在审查了学生的以往学习经历以及同意完全披露的选项后，个人教育计划小组必须根据情况获得家长/监护人和学生的书面同意知情，来选择学分调整。此信息必须记录在个人教育计划中。

某些残疾学生的课程替换 - 从 2020-2021 学年开始，准备以高级文凭毕业且其个人教育计划中确定世界语言学分调整的学生可以用计算机科学中的两个标准学分来代替两个世界语言课的标准学分。此学分调整可用于满足世界语言连续 3 年的要求或 2 + 2 选项的要求。维州法典 § 22.1-253.13:4 条。

如果您需要满足高级学习文凭的世界语言要求的完整选项列表，请参阅 [教育委员会批准课程](#) 的第 12-15 页。

对于任何选择用计算机科学学分代替世界语言学分的学生，书面知情同意文件上必须表明该学生的学校辅导员已向学生和家或监护人发出与 [维州标准第22.1-253.13:4条](#) 大学入学要求相关可能影响的通知。学生必须满足以下标准才有资格获得高级学习文凭的世界语言学分调整：

- 学生必须具有现行的个人教育计划并且其中有基于标准的学科目标。
- 该学生正在努力获得高级学习文凭。
- 学生正在学习年级水平的内容，但由于其残疾的影响，该学生可能无法满足高级学习文凭的世界语言要求。
- 根据对其过去表现的多项客观衡量，数据表明学生不太可能在标准时间框架内达到世界语言所需的标准学分。
- 该学生是 2018-2019 学年或之后初次进入九年级的学生。
- 学生必须已注册或完成至少一年的任何世界语言课程。

通过学分调整满足高级文凭世界语言要求的选择：

学生参加世界语言和计算机科学综合在一起的课程。经个人教育计划小组决定，学生可使用此调整来获得最多两个世界语言学分。比如：

- 任意一门世界语言的 2 个连续学分 + 经批准的计算机科学课程列表中的 1 门课程。
- 任何一门世界语言的 1 个学分 + 经批准的计算机科学课程列表中的 2 个学分。

为确定适合学分调整的学生，学生的个人教育计划小组必须填写此表格的每个部分并提供所需的支持文件。

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件为，信息接受人须同意，不得允许任何他方获得这些信息，除非得到学生家长或者成年学生的书面同意。

世界语言学分调整表格

针对具有个人教育计划并准备以高级学习文凭毕业的学生

第一部分：学生信息

学生姓名		出生日期	维州测试识别号 (STI)
学校	目前就读年级	家长和/或成年学生签署个人教育计划的日期	
考虑调整的学分			

第二部分：确定资格的问题及支持文件

如果学生要参加高级学习文凭的学分调整，其个人教育计划小组必须根据对以下所有问题的回答以及对所提供支持信息的审查来确定学生是否符合资格。如果对任何一个问题回答“否”或未能提供支持文件，那么就表明学生没有资格获得本表第一部分中所列出的学分调整。

是 否
 1. 学生是否已在学习年级水平的学科内容中，但是由于其残疾的影响而不太可能达到并取得与年级水平期望相应的进步？

- 请对学生的残疾情况进行简单描述：

- 请描述残疾对学生课堂表现的影响：

是 否
 2. 学生是否需要大量的教学支持才能学习世界语言课程？

- 请描述为学生学习世界语言课程提供的个人支持、专门化项目、干预措施等：

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件为，信息接受人须同意，不得允许任何他方获得这些信息，除非得到学生家长或者成年学生的书面同意。

世界语言学分调整表格

针对具有个人教育计划并准备以高级学习文凭毕业的学生

- 请描述学生使用个人支持、专门化项目、干预措施等的时间，以及对学习进步的影响：

是 否

3. 根据过去表现的多项客观衡量标准，学生是否预计无法在标准时间范围内达到所需的世界语言学分标准？

- 请列出用以确定学生可能未能满足的学科内容的预期标准或未能按年级或课程的预期取得进步的任何评估和表现数据：

- 请描述为使学生在年级水平的学科内容上取得进步而提供的任何教学补救措施：

- 请描述学生使用教学补救措施的时间以及对进步情况的影响：

世界语言学分调整表格

针对具有个人教育计划并准备以高级学习文凭毕业的学生

第三部分：世界语言学分课程替代选项

对于具有个人教育计划的学生可选择的，适用于：

- 在2018-2019学年首次进入九年级的学生，
- 正在攻读高级学习文凭的学生，以及
- 其个人教育计划中明确可有一个世界语言学分调整资格的学生

符合条件的学生最多可以用计算机科学的两个标准学分来代替一门世界语言的两个标准学分。个人教育计划小组将确定适合学生的替代课程数目。*此学分调整可适用于连续3年或2+2选项，以满足《维州法典》第22.1-253.13:4条世界语言要求。*

适用课程：

下面列出的课程中的任何两门课程都可以用来满足系列课程或作为世界语言的替代课程的毕业要求（对于那些在新毕业要求下的在个人教育计划中已有注明的学生）。此学分调整可用于满足世界语言连续3年的要求或2+2选项的要求。

计算机科学课程

- AP 计算机科学 A
- AP 计算机科学原理
- 计算机科学原理
- 计算机科学基础
- 计算机科学编程
- IB 计算机科学

职业和技术计算机科学基本课程

- 编程
- 高级编程
- 游戏设计与开发
- 高级游戏设计与开发
- 软件工程基础 -PLTW
- 软件工程 -PLTW

第四部分：理由陈述

个人教育计划小组还必须提供理由陈述，总结学生有资格获得世界语言学分调整的原因。在此陈述中应包括正在考虑的学分调整选项。所列理由不能基于某些具体残疾类别、外在因素或预测（例如残疾、性别、社会、文化或经济状况、在不具其它适合因素情况下的过多的或长期的缺勤）。

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件为，信息接受人须同意，不得允许任何他方获得这些信息，除非得到学生家长或者成年学生的书面同意。



CONFIDENTIAL

费郡公立学校
个人教育计划

世界语言学分调整表格

针对具有个人教育计划并准备以高级学习文凭毕业的学生

通过签署此表格，我承认我已收到有关使用高级学习文凭的世界语言学分调整对大学入学和/或毕业要求的的影响的信息。

此表格必须由出席本次会议的人员（个人教育计划小组）签署。

职务	签名	日期
家长:		
家长:		
学生:		
普通教育教师:		
特殊教育教师:		
校长/其指定代表:		
学校辅导员/其指定代表:		
其他:		
其他:		

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件为，信息接受人须同意，不得允许任何他方获得这些信息，除非得到学生家长或者成年学生的书面同意。