

World Language Credit Accommodation Form

(إستمارة التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية لحصة اللغة العالمية)

For Students who have an Individualized Education Program
and are Pursuing the Advanced Studies Diploma

للطلاب الذين لديهم برنامج تعليم فردي ويواصلون الدراسة للحصول على شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة

اسم الطالب: _____ رقم الهوية: _____ تاريخ الاجتماع: _____

التعليمات: يقوم فريق عمل برنامج التعليم الفردي للطالب (IEP) بتحديد التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية لحصة اللغة العالمية للحصول على شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة في أي وقت بعد إنهاء الطالب للمرحلة الدراسية الثامنة. وينبغي مشاركة الطالب في هذه الاجتماعات، حينما يكون ذلك مناسباً. بعد مراجعة السجل الأكاديمي للطالب والإفصاح الكامل عن الخيارات، يجب على فريق عمل برنامج IEP الحصول على موافقة خطية من أحد الوالدين/الوصي الشرعي والطالب بعد توضيح الغرض منها، حسب الإقتضاء، لإختيار التكييفات المتعلقة بالوحدات الدراسية. يجب توثيق هذه المعلومات في برنامج IEP.

استبدال المواد الدراسية لبعض الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة - بدءاً من العام الدراسي 2020-2021، يجوز للطالب الذي يسعى للحصول على شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة ولديه برنامج تعليم فردي مُحدد فيه تكييفات خاصة بالوحدات الدراسية لحصة اللغة العالمية استبدال وحدتين دراسيتين قياسيتين في مادة علوم الحاسوب بوحدين دراسيتين قياسيتين من الوحدات الدراسية الخاصة بحصة لغة عالمية. يمكن تطبيق العمل بالتكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية إما على خيار دراسة لغة واحدة لـ 3 سنوات متتالية أو خيار دراسة لغتين لسنتين لإستيفاء متطلبات اللغة العالمية. (البند 22.1-253.13:4 من مدونة قوانين ولاية فرجينيا).

للإطلاع على القائمة الكاملة من الخيارات المتاحة لإستيفاء متطلبات اللغة العالمية لشهادة الدراسات المتقدمة، يرجى مراجعة الصفحات 12-15 من [المواد الدراسية المعتمدة من المجلس التعليمي](#).

بالنسبة لأي طالب يختار استبدال وحدة دراسية في مادة علوم الحاسوب بوحدة دراسية لمادة اللغة العالمية، يجب أن تبين الوثائق المتعلقة بالموافقة الخطية التي يتم إعطاؤها بعد توضيح الغرض منها بأن المستشار التربوي في مدرسة الطالب قد قام بتقديم إشعار للطالب والديه أو الوصي الشرعي يوضح فيها الآثار المحتملة فيما يتعلق بمتطلبات القبول في الكلية، البند 22.1-253.13:4 من مدونة قوانين ولاية فرجينيا. يجب إستيفاء المعايير التالية لكي يكون الطالب مؤهلاً للحصول على التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية لحصة اللغة العالمية لنيل شهادة الدراسات المتقدمة:

- يجب أن يكون لدى الطالب برنامج تعليم فردي حالي IEP مع أهداف قائمة على معايير المنهج الدراسي.
- يعمل الطالب للحصول على شهادة الدراسات المتقدمة.
- يتعلم الطالب المواد الدراسية بمستوى مرحلته الدراسية، ولكن نظراً لتأثير إعاقته، قد لا يستوفي متطلبات حصة اللغة العالمية لنيل شهادة الدراسات المتقدمة.
- إستناداً إلى مقاييس موضوعية متعددة للأداء السابق، تشير البيانات إلى أنه من غير المرجح أن يحقق الطالب الوحدات الدراسية القياسية المطلوبة في مادة اللغة العالمية ضمن الإطار الزمني القياسي.
- كان الطالب في المرحلة التاسعة لأول مرة خلال العام الدراسي 2018-2019 أو ما بعده.
- يجب أن يكون الطالب مُسجلاً أو قد أكمل سنة واحدة على الأقل من دراسة أي لغة عالمية.

خيارات لتلبية متطلبات حصة اللغة العالمية لنيل شهادة الدراسات المتقدمة من خلال الحصول على التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية:
يجمع الطلاب بين دراسة مواد لغة عالمية وعلوم الحاسوب. يمكن للطلاب استخدام هذه التكييفات للحصول على وحدتين دراسيتين كحد أقصى في حصة اللغة العالمية على النحو الذي يحدده فريق عمل IEP. على سبيل المثال:

- (2) وحدتين دراسيتين متسلسلتين في أي لغة عالمية واحدة + 1 مادة دراسية من قائمة الدروس المعتمدة في علوم الحاسوب.
- (1) وحدة دراسية واحدة من أي لغة عالمية + 2 وحدتين دراسيتين من قائمة الدروس المعتمدة في علوم الحاسوب.

لتحديد الطلاب المناسبين للحصول على التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية، يجب على فريق عمل IEP الخاص بالطالب تناول كل بند من البنود المدرجة في هذه الإستمارة وتقديم الوثائق المطلوبة بهذا الصدد.

تم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية مسبقة من ولي أمر الطالب و/أو الوصي الشرعي أو الطالب البالغ نفسه.

World Language Credit Accommodation Form

For Students who have an Individualized Education Program and are Pursuing the Advanced Studies Diploma

البند I: معلومات الطالب

اسم الطالب	رقم الإختبار الخاص بالطالب في الولاية (STI)	تاريخ الميلاد
اسم المدرسة	المرحلة الحالية لإلتحاق الطالب	تاريخ توقيع ولي الأمر و/أو الطالب البالغ لبرنامج IEP
مراعاة استخدام التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية		

البند II: أسئلة التأهيل والوثائق الداعمة

للمشاركة في التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية لنيل شهادة الثانوية للدراسات المتقدمة، يجب على فريق عمل IEP الخاص بالطالب تحديد فيما إذا كان الطالب مؤهل للحصول عليها وذلك إستناداً إلى الإجابات على جميع الأسئلة أدناه ومراجعة المعلومات الداعمة بهذا الصدد. إن الإجابة بـ "كلا" عن أي سؤال أو عدم تقديم وثائق داعمة تشير إلى أن الطالب غير مؤهل للحصول على التكييف (التكييفات) الخاصة بالوحدات الدراسية المذكورة في البند I من هذه الإستمارة.

1. هل يتعلم الطالب بمستوى مرحلته الدراسية لكنه من غير المرجح إحرازه تقدم يتناسب مع توقعات تلك المرحلة الدراسية بسبب تأثير الإعاقة؟ نعم كلا

● تقديم مراجعة موجزة عن إعاقة الطالب:

● وصف تأثير الإعاقة على أداء الطالب في الفصل الدراسي:

2. هل يحتاج الطالب إلى دعم تعليمي كبير للوصول إلى المنهج الدراسي لحصة اللغة العالمية؟ نعم كلا

● قدم وصف للدعم الفردي، البرنامج المتخصص، إجراءات التدخل، وما إلى ذلك، المقدمة للطالب للوصول إلى المنهج الدراسي

تم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية مسبقة من ولي الأمر الطالب و/أو الوصي الشرعي أو الطالب البالغ نفسه.

World Language Credit Accommodation Form

For Students who have an Individualized Education
Program and are Pursuing the Advanced Studies Diploma

حصّة اللّغة العالميّة:

- قدم وصف لمقدار الوقت الذي استخدمه الطالب للإستفادة من الدعم الفردي، البرنامج المتخصص، إجراءات التدخل، وغيرها وتأثير هذا الدعم على ما أحرزه من تقدم:

3. إستناداً إلى مقاييس موضوعية متعددة للأداء السابق، هل من المتوقع عدم تحقيق الطالب الوحدات الدراسية القياسية المطلوبة في حصّة اللّغة العالميّة ضمن الإطار الزمني القياسي؟

كلا

نعم

- اذكر أي تقييمات وبيانات أداء تم استخدامها لتحديد بأن الطالب من المحتمل عدم إستيفائه المعيار المتوقع لهذه المادة أو عدم إحرازه تقدم بالمعدل المتوقع لمستوى مرحلته الدراسية أو لذلك الدرس:

قدم وصف لما تم تقديمه للطالب من تنمية للمهارات الأساسية لكي يُحرز تقدم في مواد مرحلته الدراسية:

- قدم وصف لمقدار الوقت الذي استخدمه الطالب للإستفادة من تنمية المهارات الأساسية، وتأثير هذا الدعم على ما أحرزه من تقدم:

تم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية مسبقة من ولي أمر الطالب و/أو الوصي الشرعي أو الطالب البالغ نفسه.

World Language Credit Accommodation Form

For Students who have an Individualized Education Program and are Pursuing the Advanced Studies Diploma

البند III: إن الخيار المحدد لإستبدال الوحدات الدراسية الخاصة بحصة اللغة

العالمية للطلاب الذين لديهم برنامج IEP متوفر لـ:

- للطلاب الذين دخلوا الصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2018-2019 أو ما بعده،
- الذين يواصلون دراستهم للحصول على شهادة الدراسات المتقدمة، و
- والذين تحددت لهم الأهلية للحصول على تكييفات الوحدات الدراسية الخاصة بحصة اللغة العالمية بموجب برنامج IEP الخاص بهم.

يمكن للطلاب المؤهلين إستبدال ما يصل إلى وحدتين دراستين قياسيةتين في مادة علوم الحاسوب بوحدين دراستين قياسيةتين من الوحدات الدراسية الخاصة بمادة لغة عالمية. سيقوم فريق عمل IEP بتحديد عدد بدائل المواد الدراسية المناسبة للطلاب. يمكن تطبيق العمل بالتكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية إما على خيار دراسة لغة واحدة لـ 3 سنوات متتالية أو خيار دراسة لغتين لسنتين لإستيفاء متطلبات حصة لغة عالمية. البند 4: 22.1-253.13 § من مدونة قوانين ولاية فرجينيا.

المواد الدراسية التي تنطبق:

يمكن استخدام أي مادتين دراستيتين من تلك المدرجة أدناه لتلبية متطلبات التخرج لتسلسل مواد معينة أو كمادة بديلة لحصة اللغة العالمية (لأولئك الطلاب وفق ما محدد لهم في برنامج IEP الخاص بهم، بموجب متطلبات التخرج الجديدة).

الدروس المعتمدة في علوم الحاسوب

- علوم الحاسوب A الخاصة بشهادة AP
- مبادئ علوم الحاسوب الخاصة بشهادة AP
- مبادئ علوم الحاسوب
- أسس علوم الحاسوب
- برمجة علوم الحاسوب
- علوم الحاسوب الخاصة بشهادة IB
- المواد الدراسية الأساسية المهنية والتقنية في علوم الحاسوب
- البرمجة
- البرمجة المتقدمة
- تصميم وتطوير الألعاب
- تصميم وتطوير الألعاب، درس متقدم
- أساسيات هندسة البرمجيات - PLTW
- هندسة البرمجيات - PLTW

البند IV: بيان التبرير (توضيح السبب)

يجب على فريق عمل IEP أيضا تقديم بيان التبرير (أي توضيح الأسباب) لتلخيص سبب أهلية الطالب للحصول على وحدات دراسية خاصة بحصة اللغة العالمية. كما يجب أن تذكر في هذا البيان خيار (خيارات) الوحدات الدراسية التي يتم النظر بها. ولا يمكن أن يستند التبرير إلى فئة محددة من فئات الإعاقة، أو إلى عوامل خارجية، أو توقعات (تشمل الأمثلة على ذلك الإعاقة، أو نوع الجنس، أو الوضع الاجتماعي، أو الثقافي أو الإقتصادي، أو الغياب المفرط أو المطول دون عوامل مؤهلة أخرى).

World Language Credit Accommodation Form

For Students who have an Individualized Education Program and are Pursuing the Advanced Studies Diploma

بتوقيعي على هذه الإستمارة، فإنني أقر بأنني حصلت على معلومات بشأن التأثير المتعلق بمتطلبات الدخول إلى الكلية و/أو إكمالها من خلال استخدام التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية لحصة لغة عالمية لنيل شهادة الدراسات المتقدمة.

يجب توقيع هذه الإستمارة من قبل الأشخاص الذين حضروا هذا الإجتماع (فريق عمل IEP).

التاريخ	التوقيع	المُسَمَّى
		ولي الأمر:
		ولي الأمر:
		اسم الطالب:
		معلم التعليم العام:
		معلم التعليم الخاص:
		مدير المدرسة/من ينوب عنه:
		المستشار التربوي في المدرسة/من ينوب عنه:
		أخرى:
		أخرى: