

HOPE 评级量表

学生姓氏: _____ 学生名字: _____

出生日期: _____ 现就读年级: _____

学校: _____ 学校电话: _____

每个接受高级学术服务筛选的学生都需要填写完整的 HOPE 评级量表。在针对每个项目对学生进行评估时，请想一下该学生 *与其他具有相似年龄、经历和/或环境的孩子相比而言*，表现出这些行为的频率。

请使用以下量表来表明与同龄人相比，您观察到该学生在所列的特征和行为方面表现优异的频率：**总是、几乎总是、经常、有时、很少、从不**。

此量表由校内委员会完成，并且允许多位了解学生的工作人员提供意见。每个学生只能提交一份 HOPE 评级量表。

评估者姓名: _____

和学生的关系: _____

电话: _____ 电子邮件: _____

签名: _____ 日期: _____

学生姓名: _____

年级: _____

日期: _____

与其他具有相似年龄、经历和/或环境的孩子相比而言, 您认为该学生存在优异表现且在以下方面表现出优异行为的频率有多少:

项目	从不	很少	有时	经常	几乎总是	总是
表现或显示出高水平行为的潜力。						
对人类关心的更大或更深层问题敏感。						
有自我意识。						
对他人表现出同情心。						
是其同龄群体中的一位领袖。						
渴望探索新概念。						
表现出强大的智力。						
与成人或年龄大的学生能有效互动。						
会使用替代方式或流程。						
“跳出框框”思考。						
有浓厚的兴趣。						

请指出学生表现出超越同龄人的杰出才能的所有内容领域。

数学

阅读

写作

社会科学

自然科学

世界语言

视觉艺术

表演艺术

可选: 如有必要, 请注明委员会认为在上述项目或筛选数据的其他部分中 未能体现的有关学生强项的任何评论。
(最多为 500 字符)