

مقاييس تقييم HOPE

الاسم الأول للطالب: _____
 تاريخ الميلاد: _____
 المرحلة الحالية: _____
 رقم هاتف المدرسة: _____
 اسم المدرسة: _____

يتوجب إكمال مقاييس التقييم HOPE عن كل طالب ضمن المرشحين للقبول في خدمات برنامج الدراسات المتقدمة. يرجى الأخذ بعين الإعتبار عند إجراء تقييم للطالب في كل فقرة من الفقرات أدناه مدى تكرار الطالب لهذه السلوكيات بالمقارنة مع طلاب آخرين مماثلين له من ناحية السن، التجربة وأو البيئة.

استخدم المقاييس التالي للإشارة الى عدد المرات التي لاحظت فيها بأن الطالب مختلف مقارنةً مع باقي أقرانه في السمات والسلوكيات المدرجة: دائمًا، تقريباً على الدوام، غالباً، في بعض الأحيان، نادراً، مطلقاً.

تقوم لجنة مدرسية بإكمال المعلومات المطلوبة في هذا المقاييس مع السماح بإضافة مدخلات من العديد من الموظفين الذين على معرفة بالطالب. لا يمكن تقديم سوى مقاييس تقييم HOPE واحد فقط عن كل طالب.

اسم مقيم مستوى الطالب (أسماء المقيمين): _____
 الصلة بالطالب: _____
 رقم الهاتف: _____
 البريد الإلكتروني: _____
 التاريخ: _____
 التوقيع: _____

عند مقارنة الطالب مع طلاب آخرين مماثلين له من ناحية السن، التجربة وأو البيئة، كم عدد المرات التي وجدت فيها الطالب مختلفاً عن باقي أقرانه ويُظهر سلوكيات إستثنائية في المجالات التالية:

المادة	مطلقاً	نادراً	في بعض الأحيان	غالباً	تقريباً على الدوام	دائماً
مستوى أداء عالي بشكل ملحوظ أو يُظهر الإمكانيات على الأداء بهذا المستوى.						
يُظهر تعاطفه مع الآخرين.						
يُظهر شغفاً بالإهتمامات الفكرية.						
يتقن بفعالية مع الكبار والطلاب الأكبر سنًا.						
يسعى بأساليب أو عمليات بديلة.						
يفكر بطريقة "غير تقليدية".						
له إهتمامات جادة.						

يرجى الإشارة إلى جميع المواد الدراسية الأساسية التي يُظهر فيها الطالب موهبة إستثنائية تتجاوز باقي أقرانه من نفس سنّه.

الرياضيات

العلوم

القراءة

اللغات العالمية

الكتابة

الفنون المرئية

العلوم الاجتماعية

الفنون الإستعراضية

اختياري: يرجى قراءة أي ملاحظات مدونة حول مواطن القوة لدى الطالب والتي تشعر اللجنة بأنه لم يتم تمثيلها في الفقرات المدرجة أعلاه أو في المكونات الأخرى لبيانات التقييم، إذا لزم ذلك. (الحد الأقصى لعدد الأحرف هو 500 حرف)