



为了更好地帮助你，学校和老师想问一些问题以了解你的想法和感受。只有你的老师、学校领导、家长或监护人才能看到你的回答。而且这不会影响你的班级成绩。请如实回答问题，答案没有对错之分！

您的行为

请回答以下有关如何应对不同情况的问题。

1. 在过去的两周里，你有多认真地听取别人的意见？

- 根本不认真 稍微认真 有些认真 非常认真 特别认真

2. 在过去两周内，你课前预习的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

3. 过去两周，你有多关心别人的感受？

- 根本不关心 稍微关心 有些关心 非常关心 相当关心

4. 在过去两周内，你遵循课堂指示的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

5. 在过去两周内，你与其他性格迥异的同学相处的融洽程度如何？

- 根本不融洽 稍微融洽 有些融洽 非常融洽 特别融洽

6. 在过去两周内，你及时完成作业（而非等到最后时刻）的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

7. 在过去两周内，你上课集中注意力的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

8. 在过去两周内，你能够清晰描述个人感受的程度如何？

- 根本不清晰 稍微清楚一点 有些清晰 非常清楚 特别清晰

9. 在过去两周内，你在独立学习时保持专注的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

10. 在过去两周内，当他人不认同你的看法时，你对他人的看法表示尊重的程度如何？

- 根本不尊重 有点尊重 有些尊重 非常尊重 特别尊重



11. 在过去两周内，你在多大程度上能够在不贬低他人的情况下坚持自己的立场？

- 根本没办法 稍微可以做到 一定程度上可以做到 非常有把握 特别有把握

12. 在过去两周内，你允许他人发言而不打岔的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

13. 在过去两周内，你在多大程度上能够在不争论的情况下不认同他人看法？

- 根本没办法 稍微可以做到 一定程度上可以做到 非常有把握 特别有把握

14. 在过去两周内，你赞美他人成就的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

一般感受

在本部分中，我们想了解你在学校和生活中是如何体验情绪的。

15. 您能够摆脱糟糕情绪的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

16. 您能够在必要情况下控制情绪的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

17. 在你感到沮丧时，你能够自我放松的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

18. 当遇到困难时，您能够保持冷静的程度如何？

- 根本不可能冷静 有点平静 比较冷静 非常平静 完全冷静

19. 在你感到沮丧时，你能三思而后行的频率如何？

- 从来没有 偶尔 有时 很多时候 几乎总是

在学校的感受

在此部分中，我们希望了解您对学校的感受。

在接下来的问题中，我们希望能够进一步了解您对您的学校的看法。请提供您诚实的意见，以便我们能更好地了解您的体验，努力让学校变成一个更好的地方。



20. 你所在学校的人员对你个人的了解程度如何?

- 根本不了解 了解一点 有些了解 大体了解 完全了解

21. 学校成年人对您的支持程度如何?

- 根本不支持 有点支持 有些支持 十分支持 极为支持

22. 学校学生对您的尊重程度如何?

- 根本不尊重 有点尊重 有些尊重 十分尊重 极为尊重

23. 你认为你在学校的归属感如何?

- 根本没有归属感 有点归属感 有些归属感 大部分情况下有归属感 完全有归属感

您的感受

以下问题将询问您近期的感受如何。请如实回答问题，个人感受无对错之分，因此答案亦没有对错之分！您的回答将有助于我们更好地为您和其他学生提供支持，并且不会影响您的成绩或显示在成绩单上。您可以跳过任何认为不适回答的问题。

过去一周内，你感到_____的频率如何?

24. 生气

- 几乎从未 偶尔 有时 经常 几乎总是

25. 孤独

- 几乎从未 偶尔 有时 经常 几乎总是

26. 伤心

- 几乎从未 偶尔 有时 经常 几乎总是

27. 担忧

- 几乎从未 偶尔 有时 经常 几乎总是

寻求他人帮助

在此部分中，请讲述一下他人如何为你提供帮助。

28. 是否会有教师或学校中的其他成人会无论如何都为你提供帮助?

- 否 是



29. 是否会有家人或学校之外的其他成人会无论如何都为你提供帮助?

否 是

30. 是否会有同学无论如何都为你提供帮助?

否 是

SAMPLE FORM