

ENCLOSURE 1: ACCOMMODATIONS PROCESS FOR COLLEGE BOARD TESTING

致残障学生的家长和/或监护人：

在个人教育计划或 504 计划中记录了考试便利的残障学生可能有资格在 **PSAT/NMSQT 或 SAT 校考日** 考试中获得便利。然而，并非个人教育计划或 504 计划中的所有考试便利都被大学理事会所允许，也并非所有有学习标准（SOL）考试中享有便利的学生在 PSAT/NMSQT 或 SAT 校考日都需要这些便利。有关这些考试便利资格信息可在大学理事会网站(<https://accommodations.collegeboard.org/eligibility>)上获得。

- 对于 2023 年 10 月 11 日的考试操作，SAT 校考日考试仍将采用纸笔测试形式。不过，PSAT/NMSQT 考试将以网络机考形式提供。在网络机考中的一些考试便利的进行方式与在纸笔考试中的方式不同。大学理事会以图表解释了在机考中使用考试便利的方法(<https://satsuite.collegeboard.org/digital/accommodations-digital-testing/using-accommodations-digital-tests>)。
- 如果学生在以前的 PSAT 10、PSAT/NMSQT、SAT 或 AP 考试中已经获得大学理事会残障学生服务办公室 (SSD) 批准的考试便利，则无需再次提交便利申请。一旦获得大学理事会残障学生服务办(SSD)的考试便利批准，考试便利将一直保留到高中毕业后一年。**如上所述，对于网络机考，有些便利可能会有变化或不再需要。**请务必查看您孩子获得批准的便利措施并与您孩子交谈以确保他们了解将如何进行考试。
- 学生要想获得新的或补充修正的便利条件，大学理事会必须批准学生提交的正式申请。每所高中都有一名指定的工作人员担任残障学生服务协调员，与大学理事会联系并提出这些申请。所有便利申请都应在 8 月由学校提交给大学理事会。*如果没有您和您孩子的同意，学校就不能提出申请。家长/监护人必须在 2023 年 8 月 8 日以前通过填写所附表格的方式向学校表达同意。*

您在下面可以看到大学理事会可能允许的测试便利的信息。在您和您的孩子考虑确定参加 PSAT/NMSQT 或 SAT 校考日的考试中适当的考试便利措施时，请记住以下几点：

- 测试的内容，形式和目的：
 - SAT (<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test>)
 - PSAT/NMSQT (<https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test>)
- 对整个测试时间的影响，或对某些便利条件的设定 (请看附件 2 的说明); 以及
- 便利批准的有限时间 (一旦获得批准，学生在今后参加所有大学理事会测试的时候都必须使用这些便利，包括今后的 PSAT/NMSQT, SAT 和 AP 考试，除非学生提交书面拒绝信)。

如果您希望学校为您孩子申请大学理事会便利条件，请遵循以下三个步骤。

1. 填写**便利条件申请表 (附件 2)**:
 - 圈出清单中您希望学校根据您孩子的个人教育计划或 504 计划申请的便利条件;
 - 在表格下方以您姓名的首字母签名并注明日期，以确认您的请求。
2. 填写**便利条件同意表 (附件 3)**:
 - 填写您孩子的姓名、学校和出生年月日;
 - 与您的孩子一起，签名并注明日期，以证实您同意向大学理事会发布学生记录。
3. 在 **2023 年 8 月 8 日** 以前把两份表格交给高中。

收到您的表格后，学校工作人员将对学生的个人教育计划或 504 计划以及学习记录进行回顾以核实考试便利，并收集大学理事会对每项申请要求的文件。如果您选择的便利条件有任何问题，学校工作人员将与您联系。

如果您对 PSAT/NMSQT 或 SAT 校考日的考试便利有任何疑问，或希望讨论申请程序，请与您学生所在的高中联系：
_____。在交还申请书和同意书（附件 2 和 3）时，请寄至或送达：

ATTN: _____
 _____ High School

 _____, VA _____

ENCLOSURE 2: ACCOMMODATIONS PROCESS FOR COLLEGE BOARD TESTING

下面列出的大学理事会便利措施适用于 PSAT/NMSQT 和 SAT 校考日，仅适用于个人教育计划或 504 计划中做出记录的残障学生，或有医疗需求文件的学生。如果您希望学校为您孩子申请新的或修正的大学理事会便利条件：

- **圈出清单中**您希望根据您孩子的个人教育计划或 504 计划申请的**便利条件**；
- 在表格的下面**写上您的姓名的首字母和日期**，确认您的请求；
- 在 **2023 年 8 月 8 日之前**把本表格和附件 3 一起**交给高中**。

大学理事会便利条件与学习标准(SOL)测试便利条件不同。请阅读以下注解了解这些不同对测试的影响。大学理事会网站对这些便利条件是怎样实施的(<https://accommodations.collegeboard.org/typical-accommodations>)提供了更多的解释。

便利条件的时间/日程安排	设定便利条件
调整测试的日程： <ul style="list-style-type: none"> ■ 需要的时候休息 ■ 更多或延长的休息 ■ 延长时间 50% ¹ ■ 延长时间 100% ¹ ■ 晚一些开始考试 ■ 限制测试时间 ² 	调整考试地点： <ul style="list-style-type: none"> ■ 在家里/医院里考试 ■ 更多的座位 ■ 轮椅可以进入 ■ 一对一考试 ■ 小组环境
演示便利	反应便利
调整测试材料以及/或者测试指令的演示： <ul style="list-style-type: none"> ■ 手语翻译 (仅限于指令部分) ■ 用于机考的阅读者 (人) 或屏幕阅读器(文本到语音) ³ ■ MP3 (电脑音频) ⁴ ■ 盲文/盲文图表 ■ 口头指令文字化 ■ 大字印刷 (14 号, 20 号, 24 号) ■ 听觉放大/调频系统 ■ 使用彩色涂层 ■ 与辅助技术兼容 ⁵ 	调整学生对测试项目的反应方式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 4 项功能计算器 (在数学测试 “不能使用计算器” 的部分) ■ 大张答题纸 ■ 学生在试卷上做记号 ■ 机考测试的书写/抄写员 (人) 或听写 ((语音到文本) ⁶
医疗便利	
调整对允许进入安全测试环境的材料的限制： <ul style="list-style-type: none"> ■ 允许测试血糖 ■ 允许吃食物/药品 	

注:

- 1 延长时间: 学生必须在被批准的整个时间段内留在考场内。他们不能提前离开, 在规定的的时间过去之前, 他们不能进入下一个考试部分, 即使他们提前完成了该部分。在考试日, 学生将不能参加学校的提前放学活动。
- 2 限制测试时间: 考试可能在两天内进行。如果这样, 学生在 PSAT/NMSQT 或 SAT 学校日之后的第二天将不能参加班级教学。
- 3 朗读者(人) - 仅用于纸笔测试。测试必须一对一进行, 逐字阅读整个测试或部分测试。

机考测试屏幕阅读器 (文本到语音) - 仅用于机考测试。

- 4 MP3 (电脑音频): 考试必须在两天内进行, 100% 的延长时间, 加上第二节的额外时间。学生将错过考试日次日的课堂教学。关于延长时间的执行情况, 另见上面脚注 1。
- 5 与辅助技术兼容: 第二部分要求 100 % 的延长时间。请阅读上面的注 1。
- 6 书写/抄写员 (人) - 仅用于纸笔测试。必须以一对一的方式进行, 延长 50% 的时间。学生向成人抄写员口述回答。关于延长时间的执行情况, 另见上面脚注 1。机考测试听写 (语音到文本) - 仅适用于机考测试。

家长/监护人确认选择的便利条件:

我的首字母签名显示, 我确认我希望高中在考虑了我的学生在 PSAT/NMSQT 或 SAT 学校日评估方面的需求后, 要求大学理事会提供上面圈出的便利。

家长/监护人首字母签名: _____ 日期: _____



Services for Students with Disabilities

便利申请同意书

学生信息

学生姓名: _____

学校: _____

学生出生日期: _____

学生和家長/监护人签名

我希望因残障而申请大学理事会考试（SAT、SAT 科目考试、PSAT 10、PSAT/NMSQT 和/或大学先修考试）的便利条件。我授权我的学校：向大学理事会提供记录了我存在残障和考试便利需求的记录副本；提供大学理事会要求的由学校保管的任何其他信息，以确定我在大学理事会考试中获得考试便利的资格；并与大学理事会讨论我的残障和便利需求。我还允许大学理事会接收和审查我的记录，并与学校人员和其他专业人士讨论我的残障和需求。

学生签名: _____ 日期: _____

家長/监护人签字: _____ 日期: _____

(如果学生不满 18 岁，需要家長/监护人签名)

给学校的指示

当以电子方式（通过残障学生在线服务）提交便利申请时，应使用此表格。学校应当把本表格收入学生档案。此表不需要送给大学理事会。在提交便利申请之前，学校将被要求核实已签署的同意书是否在学校存档。