



# Tìm Hiểu về Bản Trình Thuật Tóm Lược Kiểm Tra Đánh Giá Học Sinh Cấp Tiểu Học

## Tôi nên xem xét khuôn mẫu/mô thức nào khi xem bản trình thuật này?

Việc xem lại lịch sử kiểm tra trong nhiều năm có thể trợ giúp quý vị trong việc xác định những lĩnh vực nội dung học tập có ưu điểm hoặc các lĩnh vực cần thêm sự yểm trợ.

Biểu đồ theo dạng đường/thanh (line graph) thể hiện **điểm chuẩn theo thứ hạng phần trăm của tiểu bang của con em** cho mỗi bài kiểm tra Tiêu Chuẩn Học Vấn (SOL). Biểu đồ tóm lược hiệu năng của con em quý vị đạt được so với các học sinh khác trên toàn tiểu bang trong cùng một bài kiểm tra trong cùng một năm cụ thể. Biểu đồ theo dạng đường/thanh có thể cho quý vị thấy chiều hướng hiệu năng bài kiểm tra SOL của con em thực hiện tại một thời điểm hoặc trong một môn học cụ thể.

- Quý vị xem để biết liệu **điểm chuẩn theo thứ hạng phần trăm của tiểu bang của con em có chiều hướng tăng, hay chiều hướng giảm, hoặc thể hiện sự đều đặn nhất quán trong vài năm vừa qua hay không.**

Biểu đồ thể hiện **mức độ hiệu năng SOL và điểm chuẩn theo thứ hạng phần trăm của tiểu bang của con em quý vị** cho mỗi bài kiểm tra đã thực hiện. Biểu đồ cũng **liệt kê tên bài kiểm tra SOL** dưới mỗi cấp lớp. Mức độ hiệu năng cho biết liệu con em quý vị đạt được điểm đậu/đạt hoặc rớt/không đạt.

- Điểm đậu/đạt** (Đậu/Bình (Pass/Proficient)) và **Đậu/Ưu** (Pass/Advanced)) cho thấy con em hội đủ hoặc vượt trội mong đợi về trình độ thông thạo trong bài kiểm tra và thể hiện trình độ tinh thông trong lĩnh vực nội dung môn học.
- Mức trình độ hiệu năng rớt/không đạt** (Rớt, Rớt/Căn Bản, Rớt/Dưới Mức Căn Bản) cho thấy con em của quý vị đã không đáp ứng kỳ vọng tối thiểu trình độ thông thạo trong bài kiểm tra và sẽ hưởng nhận lợi ích từ giảng huấn bổ xung.

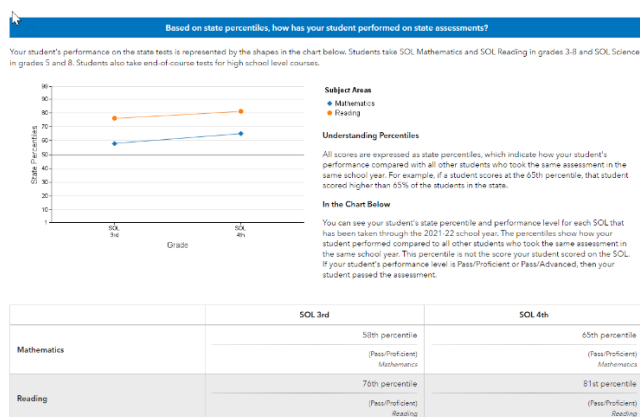
Dưới đây là ba bản mẫu trình thuật về Tóm Lược Kiểm Tra Đánh Giá Học Sinh Cấp Tiểu Học với một số nhận định dưới mỗi trình thuật để giúp quý vị xác định các khuôn thức và thông hiểu thông tin của bản trình thuật.

## Tôi có thể rút ra được điều gì về học sinh trong bản trình thuật của Mẫu 1 Cấp Tiểu Học?

Học sinh này đã thực hiện một số các bài kiểm tra SOL. Chiều hướng học tập của học sinh trong quá trình các bài kiểm tra đánh giá là:

- Sự tăng triển theo thứ hạng phần trăm của tiểu bang trong môn Toán và Đọc Hiểu từ lớp 3 đến lớp 4.
- Học sinh đã đạt điểm đậu trong các bài kiểm tra SOL lớp 3 và lớp 4.

## Bản mẫu 1 Tóm Lược Kiểm Tra Đánh Giá Học Sinh Cấp Tiểu Học của học sinh



## Tôi có thể rút ra được điều gì về học sinh trong bản trình thuật của Mẫu 2 Cấp Tiểu Học?

Học sinh này đã thực hiện một số các bài kiểm tra SOL. Chiều hướng học tập của học sinh trong quá trình các bài kiểm tra đánh giá là:

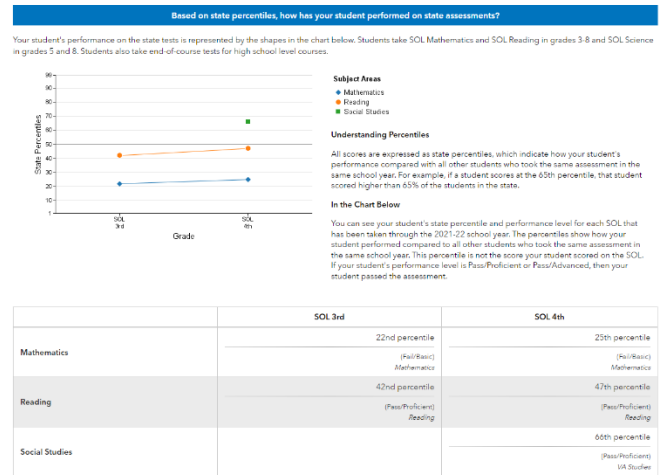
- Thứ hạng phần trăm nhất quán trong môn Đọc Hiểu và môn Toán cho các bài kiểm tra SOL lớp 3 và lớp 4.
- Học sinh đã đạt điểm đậu/đạt trong các bài kiểm tra SOL lớp 3 và lớp 4 trong môn Đọc Hiểu và Nghiên Cứu Xã Hội.
- Học sinh đã không đạt điểm đậu trong các bài kiểm tra SOL môn Toán của lớp 3 và lớp 4.

## Tôi có thể rút ra được điều gì về học sinh trong bản trình thuật của Mẫu 3 Cấp Tiểu Học?

Học sinh này đã thực hiện một số các bài kiểm tra SOL. Chiều hướng học tập của học sinh trong quá trình các bài kiểm tra đánh giá là:

- Chiều hướng giảm sút liên tục theo thứ hạng phần trăm của tiểu bang trong tất cả các môn từ lớp 3 đến lớp 4.
- Học sinh đạt điểm đậu trong các bài kiểm tra SOL môn Toán và Đọc Hiểu lớp 3 và bài kiểm tra SOL môn Nghiên Cứu Xã Hội lớp 4.
- Học sinh đã không đạt điểm đậu trong các bài kiểm tra SOL môn Toán và Môn Đọc Hiểu của lớp 4.

## Bản mẫu 2 Tóm Lược Kiểm Tra Đánh Giá Học Sinh Cấp Tiểu Học của học sinh



## Bản mẫu 3 Tóm Lược Kiểm Tra Đánh Giá Học Sinh Cấp Tiểu Học của học sinh

