



读懂小学生测试总结报告

在查看成绩报告时我该看到哪些规律模式？

回顾几年的测试历史可有助于确定优势知识领域或需要额外支持的领域。

折线图显示您孩子在每个所完成的学习标准(SOL)测试中的州百分位数。图表总结了您孩子在某年的同一测试中与全州其他学生相比的成绩表现。折线图可向您显示学生在某个时间点或某个科目的学习标准(SOL)测试成绩的趋势。

- 您可查看学生的州百分位数是否呈上升趋势、下降趋势或在几年内表现出一致性。

图表显示了您学生所在州的百分位数和每个所完成学习标准测试的成绩表现水平。它还列出了在每个年级水平的学习标准测试名称。测试成绩表现水平等级会表明您的学生是否获得了及格或不及格分数。

- 及格**（及格/熟练和及格/高级）表示您的学生在考试中达到或超过了熟练的预期，并表现了对内容知识的一定掌握水平。
- 不及格的成绩表现等级**（不及格、不及格/基础、不及格/低于基础）表示您的学生没有达到对测试熟练程度的最低期望，并且会从额外的指导中受益。

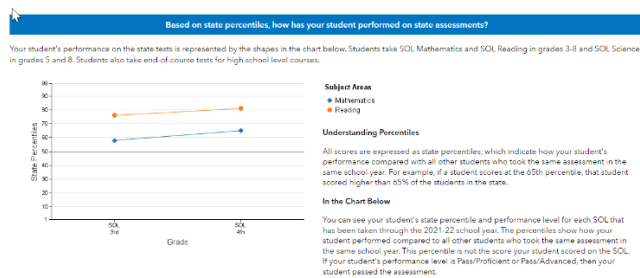
以下是三个小学生测试成绩总结报告示例，每个报告下面都有一些介绍，以帮助您识别成绩的规律模式和理解报告信息。

我可以从小学报告示例 1 中了解有关该学生的哪些信息？

这名学生已参加了几次学习标准测试。学生测试成绩历史的趋势如下：

- 从 3 年级到 4 年级，其数学和阅读测试的州百分位数有所提高。
- 该学生在 3 年级和 4 年级学习标准测试中获得及格分数。

学生测试总结报告小学生样本 1



| | SOL 3rd | SOL 4th |
|-------------|---|---|
| Mathematics | 50th percentile (Pass/Proficient) Mathematics | 65th percentile (Pass/Proficient) Mathematics |
| Reading | 70th percentile (Pass/Proficient) Reading | 81st percentile (Pass/Proficient) Reading |

我可以从小学报告示例 2 中了解有关该学生的哪些信息？

这名学生已参加了几次学习标准测试。学生测试成绩历史的趋势如下：

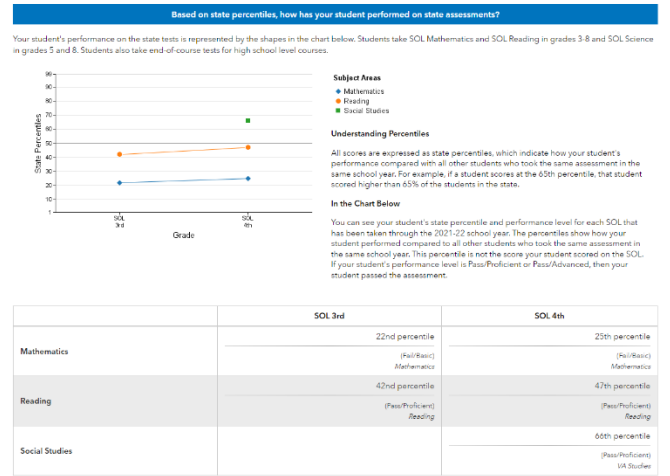
- 在 3 年级和 4 年级的阅读和数学学习标准测试中保持基本一致的百分位数。
- 该学生在 3 年级和 4 年级的阅读和社会学学习标准 (SOL) 测试中获得及格分数。
- 该学生在 3 年级和 4 年级的数学学习标准测试中没有获得及格分数。

我可以从小学报告示例 3 中了解有关该学生的哪些信息？

这名学生已参加了几次学习标准测试。学生测试成绩历史的趋势如下：

- 从 3 年级到 4 年级，在所有科目测试中的州百分位逐步下降。
- 该学生在 3 年级的数学和阅读以及 4 年级的社会学的学习标准测试中获得及格分数。
- 该学生在 4 年级数学和阅读学习标准测试中未获得及格分数。

学生测试总结报告小学生样本 2



学生测试总结报告小学生样本 3

