



فهم التقرير الموجز عن تقييم الطالب للمرحلة الابتدائية

ما هي الأنماط التي سآراها في التقرير؟

قد تساعد مراجعة عدة إختبارات سابقة في تحديد المواد الدراسية التي يتمتع فيها الطالب بنقاط قوة أو المجالات التي يحتاج فيها الى دعم إضافي.

يُبين الخط البياني التصنيف المنوي للولاية الخاص بالطالب لكل إختبار قام بإدائه من إختبارات معايير التعلم في ولاية فرجينيا (SOL). يلخص الخط البياني أداء الطالب بالمقارنة مع باقي الطلاب في جميع أنحاء الولاية في نفس الإختبار لسنة معينة. يُبين الخط البياني المتغيرات التي طرأت على أداء الطالب في إختبار SOL في فترة معينة أو في درس معين.

- أنظر فيما إذا كان اتجاه التصنيف المنوي لأداء الطالب يسير بشكل تصاعدي، أو تنازلي، أو يظهر تناغماً على مدار عدة سنوات.
- حيث يُبين مخطط التصنيف المنوي للولاية الخاص بالطالب ومستوى الأداء في إختبارات SOL عن كل إختبار مكتمل. كما أنه يدرج أسم إختبار SOL تحت كل مرحلة دراسية. يبين مستوى الأداء فيما إذا حصل الطالب على درجة نجاح أو رسوب.
- يشير النجاح (ناجح/كفوء و ناجح/متقدم) الى أن الطالب قد أستوفى أو تجاوز توقعات الكفاءة في ذلك الإختبار وأظهر مستوى معين من إجادته للمحتوى التعليمي.
- مستوى الأداء الفاشل ("راسب"، "راسب/المستوى الأساسي"، "راسب/أدنى من المستوى الأساسي") هي تسميات تشير الى أن الطالب لم يستوف الحد الأدنى من توقعات الكفاءة في الإختبار، وسيستفيد من الحصول على دروس إضافية بهذا الصدد.

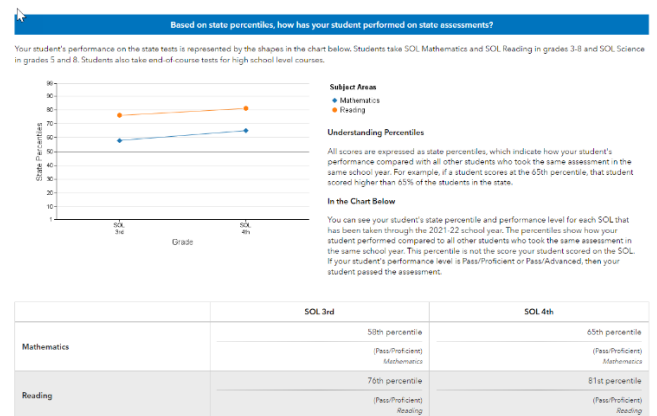
فيما يلي ثلاثة نماذج من التقارير الموجزة عن تقييم الطالب للمرحلة الابتدائية مع عبارات قليلة تحت كل منها لمساعدتك في تحديد الأنماط وفهم المعلومات الواردة في التقرير.

النموذج الأول عن التقرير الموجز لتقييم طلاب المرحلة الابتدائية

ما الذي يمكنني معرفته عن تقرير الطالب في المرحلة الابتدائية المُبين في النموذج الأول؟

قام هذا الطالب بأداء بعض إختبارات SOL. المتغيرات في تقييم الطالب هي كالاتي:

- توجد زيادة في التصنيف المنوي للولاية في الرياضيات والقراءة من المرحلة الثالثة الى المرحلة الرابعة.
- حصل الطالب على درجة نجاح في إختبارات SOL في المرحلتين الثالثة والرابعة.



النموذج الثاني عن التقرير الموجز لتقييم طلاب المرحلة الابتدائية

ما الذي يمكنني معرفته عن تقرير الطالب في المرحلة الابتدائية المُبيّن في النموذج الثاني؟

قام هذا الطالب بأداء بعض إختبارات SOL. المتغيرات في تقييم الطالب هي كالآتي:

- تصنيف مؤني ثابت في القراءة والرياضيات في إختبارات SOL في المرحلتين الثالثة والرابعة.
- حصل الطالب على درجة نجاح في إختبارات SOL في المرحلتين الثالثة والرابعة في القراءة والدراسات الاجتماعية.
- لم يحصل الطالب على درجة نجاح في إختبارات SOL في المرحلتين الثالثة والرابعة في الرياضيات.

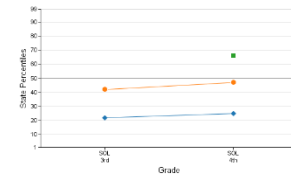
ما الذي يمكنني معرفته عن تقرير الطالب في المرحلة الابتدائية المُبيّن في النموذج الثالث؟

قام هذا الطالب بأداء بعض إختبارات SOL. المتغيرات في تقييم الطالب هي كالآتي:

- تناقص ثابت في التصنيف المؤني للولاية في جميع المواضيع من المرحلة الثالثة الى المرحلة الرابعة.
- حصل الطالب على درجة نجاح في إختبارات SOL للمرحلة الثالثة في الرياضيات والقراءة وفي إختبار SOL للمرحلة الرابعة في الدراسات الاجتماعية.
- لم يحصل الطالب على درجة نجاح في إختبارات SOL للمرحلة الرابعة في الرياضيات والقراءة.

Based on state percentiles, how has your student performed on state assessments?

Your student's performance on the state tests is represented by the shapes in the chart below. Students take SOL Mathematics and SOL Reading in grades 3-8 and SOL Science in grades 5 and 8. Students also take end-of-course tests for high school level courses.



Understanding Percentiles

All scores are expressed as state percentiles, which indicate how your student's performance compared with all other students who took the same assessment in the same school year. For example, if a student scores at the 65th percentile, that student scored higher than 65% of the students in the state.

In the Chart Below

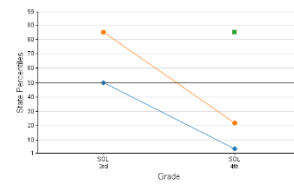
You can see your student's state percentile and performance level for each SOL that has been taken through the 2021-22 school year. The percentiles show how your student performed compared to all other students who took the same assessment in the same school year. This percentile is not the score your student scored on the SOL. If your student's performance level is Pass/Proficient or Pass/Advanced, then your student passed the assessment.

	SOL 3rd	SOL 4th
Mathematics	22nd percentile (Fail/Basic) Mathematics	25th percentile (Fail/Basic) Mathematics
Reading	42nd percentile (Pass/Proficient) Reading	47th percentile (Pass/Proficient) Reading
Social Studies	65th percentile (Pass/Proficient) VA Student	65th percentile (Pass/Proficient) VA Student

النموذج الثالث عن التقرير الموجز لتقييم طلاب المرحلة الابتدائية

Based on state percentiles, how has your student performed on state assessments?

Your student's performance on the state tests is represented by the shapes in the chart below. Students take SOL Mathematics and SOL Reading in grades 3-6 and SOL Science in grades 5 and 8. Students also take end-of-course tests for high school level courses.



Understanding Percentiles

All scores are expressed as state percentiles, which indicate how your student's performance compared with all other students who took the same assessment in the same school year. For example, if a student scores at the 65th percentile, that student scored higher than 65% of the students in the state.

In the Chart Below

You can see your student's state percentile and performance level for each SOL that has been taken through the 2021-22 school year. The percentiles show how your student performed compared to all other students who took the same assessment in the same school year. This percentile is not the score your student scored on the SOL. If your student's performance level is Pass/Proficient or Pass/Advanced, then your student passed the assessment.

	SOL 3rd	SOL 4th
Mathematics	50th percentile (Pass/Proficient) Mathematics	4th percentile (Fail/Below Basic) Mathematics
Reading	85th percentile (Pass/Proficient) Reading	22nd percentile (Fail/Basic) Reading
Social Studies	65th percentile (Pass/Advanced) VA Student	85th percentile (Pass/Advanced) VA Student