

Least Restrictive Environment (LRE) Data Collection Tool

طالبعلم / طالبہ کا نام:	تاریخ:
طالبعلم / طالبہ کی آئی ڈی:	

یہ LRE ڈیٹا کلیکشن ٹول یا اعدادوشمار جمع کرنے کا آلہ ہر سالانہ انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کیلئے مکمل ہونا ضروری ہے اور جب بھی آئی ای پی ٹیم طالبعلم کے LRE پر بحث کر رہی ہو، مدت سے قطع نظر (مثلاً، 20 منٹ، 3 گھنٹے، 6 گھنٹے)۔ یہ ٹول یا آلہ ہر اُس شعبہ میں لازماً استعمال کیا جائے گا جہاں اس کی ضرورت ہو۔

سیکشن I ہر ضرورت کے حامل شعبہ کیلئے پُر کیا جاتا ہے اور انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) میٹنگ سے پہلے پیشگی تیار کیا جاسکتا ہے۔ تاہم، اس سیکشن کا، IEP ٹیم کی میٹنگ کی بحث کی روشنی میں، جائزہ لیا جائے، زیربحث لایا جائے، اور اگر مناسب ہو تو نظرثانی کی جائے۔

سیکشن II ہر طالبعلم کیلئے IEP میٹنگ کے دوران وضع کیا جانا چاہیے اور IEP کے پلیسمنٹ صفحہ پر دستاویزی طور پر ریکارڈ کیا جائے۔ یہ سیکشن IEP میٹنگ سے قبل پیشگی نہیں تیار کیا جائے گا۔

قابل توجہ نکات:

- ضروری عوامل، جب کم سے کم پابندی والا ماحول براہ راست ان قوانین سے آ رہا ہو جو ورجینیا میں معذوری کے حامل بچوں کیلئے خصوصی تعلیم کے پروگرام چلاتے ہیں۔
- داخلے کے تمام فیصلے ہر طالبعلم کی انفرادی ضروریات پر مبنی ہونے چاہئیں۔
- معروضی (قابل مشاہدہ اور قابل پیمائش) اعدادوشمار دی گئی معلومات کی تائید کیلئے لازماً فراہم کئے جائیں اور منسلک کیئے جائیں۔

ضرورت کا شعبہ (شعبے):

سیکشن I کی تیاری میں ان ارکان عملہ سے مشاورت کی گئی:

نام	کردار	نام	کردار

سیکشن I کے مسودہ کا محکمہ خصوصی تعلیم کا سربراہ یا خصوصی تعلیم کا منتظم IEP میٹنگ سے قبل لازماً جائزہ لے۔ حتمی دستاویز میں IEP ٹیم کے فیصلے کی عکاسی ہوگی۔ LRE اور جواز، جیسا کہ IEP ٹیم نے تعین کیا، طالبعلم کے IEP میں محفوظ کیا جائے گا۔

مکمل شدہ LRE ڈیٹا کلیکشن ٹول IEP کے ساتھ منسلک کیا جائے اور IEP کے ساتھ طالبعلم کے مجموعی ریکارڈ اور دیگر متعلقہ دستاویزات کے ساتھ رکھا جائے۔

Least Restrictive Environment (LRE) Data Collection Tool

سیکشن I: اگر مسودہ میٹنگ سے پہلے تیار کیا گیا ہے ، تو اس سیکشن کا ، IEP ٹیم کی میٹنگ کی بحث کی روشنی میں ، جائزہ لیا جائے ، زیر بحث لایا جائے اور اگر مناسب ہو تو نظر ثانی کی جائے۔ ضرورت کے شعبوں کو اسی طرح کے جوابات اور اعداد و شمار کے ذرائع کے ساتھ اکٹھا کیا جا سکتا ہے۔
طالب علم / طالبہ :
طالب علم / طالبہ کی آئی ڈی :
ضرورت کا شعبہ :

جواب بمعہ معاون اعداد و شمار	کلیدی سوالات	ضروری LRE عوامل
	طالب علم کی معذوری کی نوعیت اور شدت کیا ہے؟	معذوری کے حامل بچوں کی باقاعدہ تعلیمی ماحول سے علیحدگی صرف اس صورت میں ہوتی ہے جب معذوری کی نوعیت یا شدت ایسی ہو کہ باقاعدہ کلاسوں میں معاون ساز و سامان اور سہولیات کے استعمال کے باوجود تعلیم قابل اطمینان طور پر حاصل نہ کی جاسکے۔ 8VAC20-81-130-A(1)(b)
	طالب علم کو مفت مناسب سرکاری تعلیم حاصل کرنے کیلئے کن معاون امداد اور خدمات (مثلاً سہولتیں) کی ضرورت ہے (مثلاً پڑھنے کی حکمت عملی ، بلند آواز سے پڑھنا ، طرز عمل میں معاونت ، معاون ٹیکنالوجی ، انتظامی کام کرنے میں مدد ، اشارے ، بصری معاونت وغیرہ)؟	
	اس صورت میں کیا ہوگا ، اگر عمومی نصاب میں کوئی ترامیم درکار ہیں؟	معذور بچے کو عمر کی مناسبت سے باقاعدہ کلاس رومز میں تعلیم سے محض اس لیے نہیں الگ کیا جائے گا کہ عمومی نصاب میں تبدیلی و ترامیم کی ضرورت ہے۔ 8VAC20-81-130-C(1)(e)
	ہر زیر غور لائے گئے داخلے کے آپشن کے طالب علم پر کیا ممکنہ نقصان دہ اثرات ہیں ، اگر کوئی ہیں؟ ہر زیر غور لائے گئے داخلے کے آپشن میں طالب علم کو درکار خدمات کے معیار پر کیا ممکنہ نقصان دہ اثرات ہیں ، اگر کوئی ہیں؟	کم سے کم پابندی والا ماحول کا انتخاب کرتے وقت ، طالب علم پر اثر انداز ہونے والی ، کسی بھی ممکنہ نقصان دہ صورتحال یا اس کو ، درکار سہولیات کا معیار مدنظر ہوتا ہے۔ 8VAC20-81-130-C(1)(d)
	طالب علم کو غیر نصابی ماحول میں شرکت کرنے کیلئے کون کون سی معاون امداد اور خدمات درکار ہیں (مثلاً کھانا ، آدھی چھٹی ، غیر نصابی سرگرمیاں)؟	مقامی تعلیمی ایجنسی یقینی بنائے گی کہ معذوری کے حامل ہر بچے کو اس کے IEP ٹیم کی جانب سے تعین کردہ جو معاون امداد اور خدمات حاصل ہوں ، وہ بچے کیلئے مناسب اور ضروری ہوں تا کہ وہ غیر نصابی ماحول میں شرکت کرسکے۔ 8VAC20-81-130-A(2)

سیکشن II: جوابات IEP میٹنگ کے دوران میں وضع کیے گئے اور IEP کے پلیسمنٹ صفحہ پر دستاویزی طور پر ریکارڈ کیے گئے۔ یہ سیکشن IEP میٹنگ سے قبل پیشگی نہیں تیار کیا جائے گا۔

جواب بمعہ معاون اعداد و شمار	کلیدی سوالات	ضروری LRE عوامل
داخلے کے بدستور پسندانہ انتخاب یا پلیسمنٹ کانتینیم آپشنز کے تحت ، وہ پلیسمنٹ (سیٹنگ یا ماحول) منتخب کیجیے جس پر غور کیا گیا تھا۔	کون کون سے متبادلات زیر غور لائے گئے؟	مقامی تعلیمی ایجنسیاں منتخب کئے گئے داخلے کے فیصلے میں زیر غور لائے گئے تمام متبادلات اور دلائل کو دستاویزی شکل دیں گی۔ 8VAC20-81-130-B(4)
پلیسمنٹ کانتینیم آپشنز کے تحت ، وہ پلیسمنٹ (سیٹنگ یا ماحول) منتخب کیجیے جس کا چناؤ کیا گیا تھا۔	داخلے کی کون سی جگہ (ماحول) منتخب کی گئی؟	ایک حد کی وضاحت کہ بچہ ، ایسے بچوں کیساتھ جو معذور نہیں ہیں ، باقاعدہ کلاس اور اس سیکشن میں بیان کی گئی سرگرمیوں میں ، کس حد تک حصہ نہیں لے گا ، اگر کوئی حد ہے۔ 8VAC20-81-110-G(5)
پلیسمنٹ ریشنل سیکشن میں مجوزہ پلیسمنٹ یا داخلے (سیٹنگ یا ماحول) کے جواز کو دستاویزی شکل دیجیے۔	مجوزہ داخلے یا پلیسمنٹ کے حق یا جواز میں کیا دلائل ہیں (ماحول)؟ نوٹ : سیکشن I میں دیئے گئے جوابات کو زیر غور لایا جائے جب وضاحتی بیان تشکیل دے رہے ہوں۔	