

Least Restrictive Environment (LRE) Data Collection Tool

طالبعلم کا نام:		تاریخ:	
طالبعلم کا آئی ڈی:			
<p>یہ LRE ڈیٹا کلیکشن ٹول یا اعدادوشمار جمع کرنے کا آلہ ہر سالانہ انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کیلئے مکمل ہونا ضروری ہے اور جب بھی آئی ای پی ٹیم طالبعلم کے LRE پر بحث کر رہی ہو، قطع نظر اس کی مدت (مثلاً، 20 منٹ، 3 گھنٹے، 6 گھنٹے)۔ یہ ٹول یا آلہ ہر اُس شعبہ میں لازماً استعمال کیا جائے گا جہاں اس کی ضرورت ہو۔</p> <p>سیکشن I ہر ضرورت کے حامل شعبہ کیلئے پُر کیا جاتا ہے اور انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) میٹنگ سے پہلے پیشگی تیار کیا جاسکتا ہے۔ تاہم، اس سیکشن کا، IEP ٹیم کی میٹنگ کی بحث کی روشنی میں، جائزہ لیا جائے، زیربحث لایا جائے، اور اگر مناسب ہو تو نظرثانی کی جائے۔</p> <p>سیکشن II کو IEP میٹنگ کے دوران میں ہر طالبعلم کیلئے پُر کیا جائے۔ یہ سیکشن IEP میٹنگ سے قبل پیشگی نہیں تیار کیا جائے گا۔</p> <p>قابل توجہ نکات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضروری عوامل، جب کم سے کم پابندی والا ماحول براہ راست ان قوانین سے آرا ہو جو ورجینیا میں معذوری کے حامل بچوں کیلئے خصوصی تعلیم کے پروگرام چلاتے ہیں۔ • داخلے کے تمام فیصلے ہر طالبعلم کی انفرادی ضروریات پر مبنی ہونے چاہئیں۔ • معروضی (قابل مشاہدہ اور قابل پیمائش) اعدادوشمار دی گئی معلومات کی تائید کیلئے لازماً فراہم کئے جائیں اور منسلک کیئے جائیں۔ 			
ضرورت کا شعبہ (شعبے):			
سیکشن I کی تیاری میں ان ارکان عملہ سے مشاورت کی گئی:			
نام	کردار	نام	کردار

سیکشن I کے مسودہ کا محکمہ خصوصی تعلیم کا سربراہ یا خصوصی تعلیم کا منتظم IEP میٹنگ سے قبل لازماً جائزہ لے۔ حتمی دستاویز میں IEP ٹیم کے فیصلے کی عکاسی ہوگی۔ LRE اور جواز، جیسا کہ IEP ٹیم نے تعین کیا، طالبعلم کے IEP میں محفوظ کیا جائے گا۔

مکمل شدہ LRE ڈیٹا کلیکشن ٹول IEP کے ساتھ منسلک کیا جائے اور IEP کے ساتھ طالبعلم کے مجموعی ریکارڈ اور دیگر متعلقہ دستاویزات کے ساتھ رکھا جائے۔

Least Restrictive Environment (LRE) Data Collection Tool

سیکشن I: اگر مسودہ میٹنگ سے پہلے تیار کیا گیا ہے ، تو اس سیکشن کا ، IEP ٹیم کی میٹنگ کی بحث کی روشنی میں ، جائزہ لیا جائے ، زیر بحث لایا جائے اور اگر مناسب ہو تو نظر ثانی کی جائے۔ ضرورت کے شعبوں کو اسی طرح کے جوابات اور اعداد و شمار کے ذرائع کے ساتھ گروپ کیا جا سکتا ہے۔
طالب علم کا نام: _____
ضرورت کا شعبہ: _____

جواب بمعہ معاون اعداد و شمار	کلیدی سوالات	ضروری LRE عوامل
	طالب علم کی معذوری کی نوعیت اور شدت کیا ہے؟	معذوری کے حامل بچوں کی باقاعدہ تعلیمی ماحول سے علیحدگی صرف اس صورت میں ہوتی ہے جب معذوری کی نوعیت یا شدت ایسی ہو کہ باقاعدہ کلاسوں میں معاون ساز و سامان اور سہولیات کے استعمال کے باوجود تعلیم قابل اطمینان طور پر حاصل نہ کی جاسکے۔ 8VAC20-81-130-A(1)(b)
	طالب علم کو مفت مناسب سرکاری تعلیم حاصل کرنے کیلئے کن معاون امداد اور خدمات (مثلاً سہولتیں) کی ضرورت ہے (مثلاً پڑھنے کی حکمت عملی ، بلند آواز سے پڑھنا ، طرز عمل میں معاونت ، معاون ٹیکنالوجی ، انتظامی کام کرنے میں مدد ، اشارے ، بصری معاونت وغیرہ)؟	
	اگر عمومی نصاب میں کوئی ترامیم درکار ہیں ، تو اس صورت میں کیا ہوگا؟ نوٹ: ترامیم وہ تبدیلیاں ہیں جو ایک طالب علم سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ سیکھے گا یا کرنے کے قابل ہوگا۔	معذور بچے کو عمر کی مناسبت سے باقاعدہ کلاس رومز میں تعلیم سے محض اس لیے نہیں الگ کیا جائے گا کہ عمومی نصاب میں تبدیلی و ترامیم کی ضرورت ہے۔ 8VAC20-81-130-C(1)(e)
	اگر کوئی ہیں تو ، ہر زیر غور لائے گئے داخلے کے آپشن کے طالب علم پر کیا ممکنہ نقصان دہ اثرات ہیں؟ اگر کوئی ہیں تو ، ہر زیر غور لائے گئے داخلے کے آپشن میں طالب علم کو درکار خدمات کے معیار پر کیا ممکنہ نقصان دہ اثرات ہیں؟	کم سے کم پابندی والا ماحول کا انتخاب کرتے وقت ، طالب علم پر اثر انداز ہونے والی ، کسی بھی ممکنہ نقصان دہ صورتحال یا اس کو ، درکار سہولیات کا معیار مدنظر ہوتا ہے۔ 8VAC20-81-130-C(1)(d)
	طالب علم کو غیر نصابی ماحول میں شرکت کرنے کیلئے کون کون سی معاون امداد اور خدمات درکار ہیں (مثلاً کھانا ، آدھی چھٹی ، غیر نصابی سرگرمیاں)؟	مقامی تعلیمی ایجنسی یقینی بنائے گی کہ معذوری کے حامل ہر بچے کو اس کے IEP ٹیم کی جانب سے تعین کردہ جو معاون امداد اور خدمات حاصل ہوں ، وہ بچے کیلئے مناسب اور ضروری ہوں تا کہ وہ غیر نصابی ماحول میں شرکت کر سکے۔ 8VAC20-81-130-A(2)

سیکشن II: IEP میٹنگ کے دوران میں پُر کیا جائے۔ یہ سیکشن IEP میٹنگ سے قبل پیشگی نہیں تیار کیا جائے گا۔ اس سیکشن میں شامل معلومات کو لازماً IEP میں دستاویزی شکل دی جائے۔

جواب بمعہ معاون اعداد و شمار	کلیدی سوالات	ضروری LRE عوامل
	کون کون سے متبادلات زیر غور لائے گئے؟	مقامی تعلیمی ایجنسیاں منتخب کئے گئے داخلے کے فیصلے میں زیر غور لائے گئے تمام متبادلات اور دلائل کو دستاویزی شکل دیں گی۔ 8VAC20-81-130-B(4)
	داخلے کی کون سی جگہیں (ماحول) منتخب کی گئیں؟	ایک حد کی وضاحت کہ بچہ ، ایسے بچوں کے ساتھ جو معذور نہیں ہیں ، باقاعدہ کلاس اور اس سیکشن میں بیان کی گئی سرگرمیوں میں ، کس حد تک حصہ نہیں لے گا ، اگر کوئی حد ہے۔ 8VAC20-81-110-G(5)
	مجوزہ داخلے کے حق میں کیا دلائل ہیں؟ نوٹ: سیکشن I میں دینے گئے جوابات کو زیر غور لایا جائے جب وضاحتی بیان تشکیل دے رہے ہوں۔	