



Văn Bản về việc Sử Dụng Biện Pháp Kiểm Chế Thể Chất (Khống Chế) hoặc Tách Biệt/Cách Ly

Xin đánh dấu một lựa chọn:

Kiểm Chế Thể Chất (Physical Restraint)

Tách Biệt (Seclusion) (Sử dụng biện pháp tách biệt bị cấm kể từ năm học 2022-23)

Tên Học Sinh	Ngày Sinh	Giới tính	Lớp	Sắc Tộc	Số ID (định danh) Học Sinh
Trường	Nêu Rõ Hiện Trạng <input type="checkbox"/> Giáo Dục Phổ Thông <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> 504		Khiếm/Khuyết Tật Chính:	Kế Hoạch Can Giúp Hành Vi (BIP)? <input type="checkbox"/> Có <input type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/> Kế hoạch khác:	
Ngày Xảy ra Sự Việc	Thời Gian Bắt Đầu	Thời Gian Kết Thúc	Tổng Thời Gian Sự Việc phút giây	Địa điểm xảy ra Sự Việc	
Được hoàn thành bởi			Chức Vụ	Ngày Hoàn Tất	

Văn Bản của Từng Trường Hợp Sử Dụng Biện Pháp Kiểm Chế Thể Chất Hoặc Tách Biệt

Kiểm chế thể chất hoặc Tách biệt	Thời Gian Bắt Đầu	Thời Gian Kết Thúc	Tổng Thời Gian Sự Việc
			phút giây
			phút giây
			phút giây
			phút giây
			phút giây

Các Nhân Viên Điều Hành Thực Hiện Biện Pháp Kiểm Chế Thể Chất Tách Biệt (Được coi là đã qua đào tạo, nhân viên điều hành phải có chứng chỉ đào tạo hiện hành về Xử Lý Khủng Hoảng Chuyên Nghiệp (Professional Crisis Management (PCM)) và/hay Hệ Thống Mandt (Mandt System).

Họ Tên	Chức Vụ	Được đào tạo (Có/Không)	Vai trò trong việc kiểm chế thể chất hoặc tách biệt

1. Xác định các biện pháp can giúp ít hạn chế hơn được sử dụng trước khi thực hiện biện pháp kiểm chế thể chất hoặc tách biệt (sử dụng biện pháp tách biệt bị cấm kể từ năm học 2022-23) Nếu đã không có biện pháp nào được sử dụng, nêu lý do tại sao.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tái hướng dẫn bằng lời nói hoặc hình ảnh | <input type="checkbox"/> Tái giảng dạy |
| <input type="checkbox"/> Tiếp cận hoặc vị trí cơ thể | <input type="checkbox"/> Tái hướng dẫn |
| <input type="checkbox"/> Gia tăng tín hiệu hoặc gợi ý | <input type="checkbox"/> Cảnh báo |
| <input type="checkbox"/> Nhắc nhở hệ thống tán thưởng | <input type="checkbox"/> Mất đặc quyền |
| <input type="checkbox"/> Củng cố hành vi thích hợp hoặc thay thế | <input type="checkbox"/> tạm-ngưng |
| <input type="checkbox"/> Đưa ra các lựa chọn | <input type="checkbox"/> Chỉnh hướng hoặc phân tâm |
| <input type="checkbox"/> Kế hoạch phớt lờ | <input type="checkbox"/> Phương pháp Ukeru |
| <input type="checkbox"/> Nguyên do biện pháp can giúp ít hạn chế đã không được sử dụng: _____ | <input type="checkbox"/> Kinh Nghiệm khác: _____ |

2. Lựa chọn về tình trạng đã gây nên việc sử dụng biện pháp kiểm chế thể chất hoặc tách biệt (sử dụng biện pháp tách biệt đã bị nghiêm cấm kể từ năm học 2022-23) và mô tả hành vi cụ thể của học sinh trong tình trạng đó.

Tổn hại thể chất nghiêm trọng có nghĩa là một tổn thương cho cơ thể có rủi ro tử vong cao, đau đớn quá đáng về thể xác, biến dạng rõ rệt và lâu dài, hay làm mất hay suy giảm lâu dài chức năng của một bộ phận thân thể, cơ quan, năng lực tâm thần. Chỉ đánh dấu chọn tiêu chí dưới đây nếu định nghĩa này đúng.

- Ngăn không cho học sinh gây tổn hại thể chất nghiêm trọng hoặc thương tích cho bản thân hoặc người khác.
- Chế ngự sự xáo trộn hoặc đưa một học sinh ra khỏi hiện trường của một cuộc xáo trộn, trong đó hành vi hoặc thiệt hại tài sản học sinh gây ra sẽ đe dọa tổn hại thể chất nghiêm trọng hoặc thương tích cho người khác (Trừ khi việc học sinh làm hư hỏng tài sản tạo ra nguy cơ trước mắt gây tổn hại thể chất nghiêm trọng hoặc thương tích cho học sinh hoặc những người khác, bản thân thiệt hại tài sản không phải là nguy cơ gây tổn hại hoặc thương tích nghiêm trọng và sẽ không phải là lý do biện minh cho việc kiểm chế hoặc tách biệt học sinh đó.)
- Bảo vệ bản thân hoặc người khác khỏi bị hại hoặc tổn thương thể chất nghiêm trọng.
- Để tịch thu các chất hoặc dụng cụ được kiểm soát đi kèm trên người của học sinh hoặc trong tầm kiểm soát của học sinh.
- Để tước vũ khí hoặc các vật nguy hiểm khác trên người của học sinh hoặc trong tầm kiểm soát của học sinh.
- Sự việc không đáp ứng bất kỳ tiêu chí nào được liệt kê ở trên.

Một bản sao của văn bản này được cần được duy trì lưu giữ trong hồ sơ học bạ của học sinh, cụ thể trong bia tập hồ sơ tích lũy.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.

Văn Bản việc Sử Dụng Biện Pháp Kiểm Chế Thể Chất (Khống Chế) hoặc Tách Biệt/Cách Ly

Tên Học Sinh	Số ID (định danh) Học Sinh	Ngày Sinh
--------------	----------------------------	-----------

3. Cung cấp mô tả chi về hành vi của học sinh:

4. Cung cấp mô tả chi tiết về vụ việc, bao gồm tiền nghiệm, giải pháp, và tiến trình đưa học sinh trở lại khung cảnh giáo dục của họ.

5. Cung cấp mô tả chi tiết của biện pháp kiểm chế thể chất hoặc tách biệt được sử dụng (việc sử dụng biện pháp tách biệt bị cấm kể từ năm học 2022-23)

6. Có ai bị thương tích cơ thể không? Có Không (Nếu có, ghi ngày và giờ của nhân viên ứng phó thông báo và điều trị, nếu áp dụng)

7. Thông báo về Sự việc: Tất cả các bước gồm cả mục #7 dưới đây phải được hoàn thành ngay trong ngày sự việc xảy ra.

Được Nhà Trường hoặc Giám Hiệu Chương Trình Thông Báo Ngày _____ Giờ _____ Chữ Ký Tất của Nhân viên _____

(Các) Phụ Huynh hoặc Giám Hộ Được Giám Hiệu Nhà Trường hoặc Người Ủy Nhiệm Ngày _____ Giờ _____ Chữ Ký Tất của Nhân viên _____

Nỗ lực và cách thức thông báo: Điện Thoại Tin Nhắn Văn Bản Điện Thư Tiếp Xúc Trực Tiếp Cách Khác: _____

(Các) Phụ Huynh hay Người Giám Hộ được cung cấp các nguồn liệu trợ và cuộc hội thoại tiếp theo Ngày _____ Chữ Ký Tất của Nhân Viên _____

Phụ Huynh khước từ buổi hội thoại

Bản sao Văn Bản Sự Việc được gửi qua điện thư đến Văn Phòng - Phòng Chống Khủng Hoảng Ngày _____ Chữ Ký Tất của Nhân Viên _____

Bản sao Văn Bản Sự Việc được gửi đến (các) Phụ Huynh/Người Giám Hộ Ngày _____ Chữ Ký Tất của Nhân Viên _____

Một bản sao của văn bản này được cầu duy trì lưu giữ trong hồ sơ học bạ của học sinh, cụ thể trong bìa tập hồ sơ tích lũy.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.

Văn Bản việc Sử Dụng Biện Pháp Kiểm Chế Thể Chất (Khống Chế) hoặc Tách Biệt/Cách Ly

Tên Học Sinh	Số ID (định danh) Học Sinh	Ngày Sinh
--------------	----------------------------	-----------

8. Buổi hội thảo với học sinh (với nhân viên trường t_{in} nhiệm): Phải được hoàn thành chậm nhất một ngày sau khi sự việc xảy ra.

Đã Hoàn Thành HAY Đang Tiến Hành

Học Sinh Khước Từ Buổi Hội Thoại

Cách Thức Thăm Vấn: _____

Ngày

Giờ

Chữ Ký Tắt của Nhân viên

9. Thăm Vấn Nhân Viên của Sự Việc: Phải được hoàn thành chậm nhất 2 ngày sau khi sự việc xảy ra.

Đã Hoàn Thành HAY Đang Tiến Hành

Cách Thức Thăm Vấn: _____

Ngày

Giờ

Chữ Ký Tắt của Nhân viên

10. Thăm vấn học sinh (với hiệu trưởng/người ủy nhiệm): Phải được hoàn thành chậm nhất hai ngày sau khi sự việc xảy ra.

Đã Hoàn Thành HAY Đang Tiến Hành

Cách Thức Thăm Vấn: _____

Ngày

Giờ

Chữ Ký Tắt của Nhân viên

Một bản sao của văn bản này được cầu duy trì lưu giữ trong hồ sơ học bạ của học sinh, cụ thể trong bìa tập hồ sơ tích lũy.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.