

**Hệ Trường Công Quận Fairfax Giáo Dục Đời Sống Gia Đình**  
**MẪU PHIẾU XIN-MIỄN THEO HỌC**  
**Đơn Vị An Toàn Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội**  
**Bài Học Cải Đổi cho các Lớp 1 - 6 (Học Sinh Giáo Dục Đặc Biệt Chọn Lọc)**

Các bài học cải đổi cho Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội (Emotional and Social Health (ESH)) được soạn ra dành cho những học sinh có khiếm tật tác hại nhẹ như một phần của Chương Trình Giáo Dục Đời Sống Gia Đình (Family Life Education (FLE)). Có ba đơn vị nội trong giáo trình cải đổi cho ESH – mối quan hệ, an toàn, và bản thân, được mô tả dưới đây. Xin lưu ý không phải là tất cả các bài học sẽ được tiến hành mỗi năm. Xin tham khảo với giáo viên giáo dục đặc biệt của con em cho những bài học giảng dạy cụ thể mỗi năm. Nếu quý vị muốn xin miễn cho con em khỏi học tất cả hay một số bài học cải đổi Giáo Dục Đời Sống Gia Đình, xin điền đầy đủ mẫu phiếu này và **hoàn lại cho giáo viên dạy lớp của con em trước ngày giảng dạy FLE**. Thêm chi tiết về những chủ tiêu của bài học và mô tả nội dung phương tiện truyền thông có sẵn tại [Elementary \(K-6\)](https://fcps.blackboard.com/). Các bài học có sẵn ở FCPS 24/7 (Blackboard) Parent View <https://fcps.blackboard.com/>.

**XIN GHI CHÚ:** Quý vị không cần hoàn lại phiếu này, trừ khi quý vị muốn xin miễn cho con em không dự tất cả hay một số bài học cải đổi cho Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội.

TÊN CON EM \_\_\_\_\_ GIÁO VIÊN \_\_\_\_\_

**Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội - Đề Tài Mỗi Quan Hệ và Chủ Tiêu Bài Học**

**Tôi muốn xin miễn cho con em không dự các bài học sau đây:**

(Xin đánh dấu các đề tài bài học nào mà quý vị không muốn cho con em tham dự.)

\_\_\_\_\_ **Bài Học 1: Gia Đình**

Học sinh sẽ nhận biết các thành viên của gia đình mình.

Học sinh sẽ thừa nhận mọi người đều là một thành viên của một gia đình và gia đình là kinh nghiệm đầu tiên về cộng đồng, mà cộng đồng gồm có nhiều gia đình giống nhau và khác nhau.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 2: Thay Đổi trong Gia Đình**

Học sinh sẽ nhận biết các tình huống không được vui và cách đối phó với những mất mát.

Học sinh sẽ học cách ứng phó với những mất mát và thất vọng không thể tránh được xảy ra hằng ngày.

Học sinh sẽ nhận rõ các mối cảm xúc phát sinh từ những thay đổi trong đời sống gia đình và đổi thay những mối quan hệ với các bạn bè.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 3: Mất Mát Hằng Ngày**

Học sinh sẽ học cách ứng phó với những mất mát và thất vọng không thể tránh được xảy ra hằng ngày.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 4: Bạn Bè**

Học sinh sẽ mô tả những đức tính giúp kết thân và giữ vững các tình bạn hữu.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 5: Cử Chỉ Triu Mến**

Học sinh sẽ gia tăng ý thức là cử chỉ triu mến có thể là một cách diễn đạt tình bằng hữu, cách tán dương, hay tình gia đình yêu thương.

Học sinh sẽ mô tả những đức tính giúp kết thân và giữ vững các tình bạn hữu.

## Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội - Đề Tài Bài Học An Toàn và Chủ Tiêu Bài Học

Tôi muốn xin miễn cho con em không dự các bài học sau đây:

(Xin đánh dấu các đề tài bài học nào mà quý vị không muốn cho con em mình tham dự.)

\_\_\_\_\_ **Bài Học 1: An Toàn trong Trường**

Học sinh sẽ thực tập cách lấy các quyết định thích ứng để tự-bảo vệ.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 2: An Toàn ở Nhà**

Học sinh sẽ thực tập cách lấy các quyết định thích ứng để tự-bảo vệ.  
Học tránh những tác động tương quan với các người lạ.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 3: Gọi Số 9-1-1**

Học sinh sẽ thực tập cách lấy các quyết định thích ứng để tự-bảo vệ.  
Học sinh sẽ biết cách và nơi để nhờ giúp khi gặp khẩn cấp.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 4: An Toàn trong Cộng Đồng**

Học sinh sẽ thực tập cách lấy các quyết định thích ứng để tự-bảo vệ.  
Học tránh những tác động tương quan với các người lạ.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 5: An Toàn Chuyên Chở**

Học sinh sẽ thực tập cách lấy các quyết định thích ứng để tự-bảo vệ.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 6: Tình Thương của Gia Đình**

Học sinh sẽ nhận biết các thành viên của gia đình mình.  
Học sinh sẽ gia tăng ý thức là cử chỉ triu mến có thể là một cách diễn đạt tình bằng hữu, cách tán dương, hay tình gia đình yêu thương.  
Học sinh sẽ chứng tỏ các phương sách đáp ứng với các tiếp cận không thích hợp của các thành viên gia đình, hàng xóm, người lạ, hay người nào khác mà không tỏ ra hoảng sợ vô căn cứ về những nỗi nguy không có.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 7: Sờ Chạm Xấu**

Học sinh sẽ chứng tỏ các phương sách đáp ứng với các tiếp cận không thích hợp của các thành viên gia đình, hàng xóm, người lạ, hay người nào khác mà không tỏ ra hoảng sợ vô căn cứ về những nỗi nguy không có.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 8: Giữ Tay cho Riêng Mình**

Học sinh sẽ tìm hiểu việc cố ý gây tổn thương cho người khác, về thể chất hay tinh thần, đều là hành vi bất khả chấp.

## Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội - Đề Tài Bài Học Bản Thân và Chủ Tiêu Bài Học

Tôi muốn xin miễn cho con em không dự các bài học sau đây:

(Xin đánh dấu các đề tài bài học nào mà quý vị không muốn cho con em tham dự.)

\_\_\_\_\_ **Bài Học 1: Mọi Điều Về Tôi và Tự-Trọng**

Học sinh sẽ thừa nhận mọi người đều có những ưu điểm và khuyết điểm và tất cả mọi người đều cần được chấp nhận và quý trọng như rất đáng giá.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 2: Chấp Nhận những Khác Biệt**

Học sinh sẽ thừa nhận mọi người đều có những ưu điểm và khuyết điểm và tất cả mọi người đều cần được chấp nhận và quý trọng như rất đáng giá.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 3: Trách Nhiệm tại Trường**

Học sinh sẽ nhận lãnh trách nhiệm cho hành vi của mình.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 4: Trách Nhiệm ở Nhà**

Học sinh sẽ nhận lãnh trách nhiệm cho hành vi của mình.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 5: Cảm Xúc**

Học sinh sẽ diễn đạt các cảm nghĩ về hạnh phúc, buồn rầu, và tức giận của mình cho giáo viên. Học sinh sẽ nhận thức được hành vi thích nghi để sử dụng trong việc đối phó với những cảm nghĩ của mình.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 6: Ứng Phó với Thay Đổi**

Học sinh sẽ nhận biết những tâm trạng căng thẳng trong môi trường, mà có thể làm các em lo âu hay giận dữ.

\_\_\_\_\_ **Bài Học 7: Ứng Phó với Căng Thẳng**

Học sinh sẽ nhận biết những tâm trạng căng thẳng trong môi trường, mà có thể làm các em lo âu hay giận dữ.

\_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_  
Chữ Ký của Phụ Huynh/Giám Hộ