

فیئر فیکس کاؤنٹی میں دی جانے والی خاندانی زندگی کی تعلیم
علیحدگی کی درخواست کا فارم
گریڈ نو: جذباتی اور معاشرتی صحت

اگر آپ اپنے بچے کو گریڈ نو کی خاندانی زندگی کی تعلیم کے کچھ یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنا چاہتے ہیں تو براہ مہربانی یہ فارم مکمل کریں اور اسے اپنے بچے کے صحت/جسمانی تعلیم کے ٹیچر کو FLE کی ہدایات شروع ہونے سے پہلے واپس بھیج دیں۔ سبق کے مقاصد اور ذرائع ابلاغ کے بارے میں مزید معلومات <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle> پر دستیاب ہیں۔ اسباق <https://fcps.blackboard.com/> پر FCPS 24/7 (بلیک بورڈ) پورٹل ویو میں دستیاب ہیں۔

براہ مہربانی یاد رکھیے: سوائے ایسی صورت کے کہ آپ نے اپنے بچے کو گریڈ نو کی خاندانی زندگی کی تعلیم کے کچھ یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنے کا فیصلہ کیا ہے، آپ کو یہ فارم واپس بھیجنے کی ضرورت نہیں۔

بچے کا نام _____ صحت/جسمانی تعلیم کے ٹیچر _____

ہدایات: براہ مہربانی ان اسباق پر نشان لگائیں جن میں آپ نہیں چاہتے کہ آپ کا بچہ شرکت کرے۔

سبق 1: خاندان کی بنیاد

طالب علم اس حقیقت کا ادراک کریں گے کہ خاندان معاشرے کا ایک بنیادی حصہ ہے اور گھرانے کے ایک رکن کی حیثیت سے اپنی ذمہ داریاں پہچانیں گے۔

- مضبوط گھرانے، مختلف طرح کے خاندان، معاشرے پر خاندان کے اثرات، خاندان کے اندر کرداروں کی پہچان اور زندگی بھر یہ کردار کیسے تبدیل ہوتے ہیں
- طلباء کے اپنے خاندان میں حالیہ کردار اور مستقبل کے ممکنہ کردار

سبق 2: جنسی تشدد کی روک تھام

طلباء تشدد اور استحصال کی اقسام کی پہچان کریں گے اور روک تھام کی حکمت عملیوں اور مدد کے وسائل کی شناخت کریں گے۔

- جذباتی، زبانی، جسمانی اور جنسی استحصال، غفلت اور انسانی (نوعر جنسی ملاپ) اغوا و فروخت
- کمیونٹی میں انٹرنیٹ اور ذاتی حفاظت
- اپنے اور دوسروں کے لیے مدد کے ذرائع

سبق 3: استحصال

طلباء مدد حاصل کرنے اور جنسی تشدد کی رپورٹ کرنے کے لیے مناسب وسائل، روک تھام کی حکمت عملیاں اور اثرات کی پہچان کریں گے۔

- جنسی حملہ، عصمت دری، قریبی ساتھی کی طرف سے زیادتی، خونی رشتے یا محرم کی طرف سے حرام رویے، نا جائز چھیڑ چھاڑ، گینگ میں جنسی زیادتی، انسانی (نوعر جنسی ملاپ) اغوا و فروخت، اور زنائے محرم
- نقصان دہ صورتحال کے بارے میں آگاہی اور مدد کرنے کی حکمت عملیاں
- رپورٹ کرنے اور مدد حاصل کرنے کے وسائل

سبق 4: خوشگوار تعلقات

طلباء خاندانوں، دوستوں اور ٹیٹنگ کے درمیان خوشگوار تعلقات میں شریک عوامل کی پہچان کریں گے۔

- تبادلہ خیال سے متعلق مہارتیں، تنازعات کے حل
- دوسروں کے فیصلوں کا احترام، تشدد آمیز رویے کی پہچان
- ذاتی حدود قائم کرنا اور انہیں برقرار رکھنا
- مثبت رضامندی

سبق 5: بچوں کے حوالے سے کی جانے والی فحش نگاری اور صحت مند تعلقات کے اثرات

طلباء بچوں کے حوالے سے کی جانے والی فحش نگاری کی وضاحت کریں گے اور صحت مند تعلقات کے اثرات پہچانیں گے۔

- بچوں کے حوالے سے کی جانے والی فحش نگاری کی وضاحت اور اس پر گفتگو کی جائے گی کیونکہ اس کا تعلق صحت مند تعلقات، ذاتی حدود اور رضامندی سے ہے۔

طلباء جنسی طور پر عیاں میڈیا کی ریکارڈنگ، اسے پاس رکھنے، ایک دوسرے کو بھیجنے اور تقسیم کرنے کے طویل اور قلیل المدتی نتائج سے آشنا ہوں گے۔

- ہدایت میں موجودہ اور مستقبل کے ممکنہ سماجی، جذباتی، تعلیمی اور قانونی اثرات شامل ہوں گے۔
- جنسی طور پر عیاں میڈیا میں ٹیکسٹنگ، سوشل میڈیا اور مواصلات کے دیگر طریقے شامل ہیں۔

تاریخ _____

والد یا والدہ/سرپرست کے دستخط _____

فیئر فیکس کاؤنٹی میں دی جانے والی خاندانی زندگی کی تعلیم

علیحدگی کی درخواست کا فارم

گریڈ نو: انسانی جسم کی نشوونما اور افزائش

اگر آپ اپنے بچے کو گریڈ نو کی خاندانی زندگی کی تعلیم کے کچھ یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنا چاہتے ہیں تو براہ مہربانی، یہ فارم مکمل کریں اور اسے اپنے بچے کے صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر کو FLE کی ہدایات شروع ہونے سے پہلے واپس بھیج دیں۔ سبق کے مقاصد اور ذرائع ابلاغ کے بارے میں مزید معلومات <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-file> پر دستیاب ہیں۔ اسباق <https://fcps.blackboard.com/> پر FCPS 24/7 (بلیک بورڈ) پیرنٹ ویو میں دستیاب ہیں۔

براہ مہربانی یاد رکھیے: سوائے ایسی صورت کے کہ آپ نے اپنے بچے کو گریڈ نو کے انسانی جسم کی نشوونما اور افزائش کے کچھ یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنے کا فیصلہ کیا ہے، آپ کو یہ فارم واپس کرنے کی ضرورت نہیں۔

بچے کا نام _____ صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر _____

ہدایات: براہ مہربانی ان اسباق پر نشان لگائیں جن میں آپ نہیں چاہتے کہ آپ کا بچہ شرکت کرے۔

سبق 1: انسانی تولیدی نظام

طلباء مردانہ اور زنانہ تولیدی نظاموں کی ساخت اور افعال کا مطالعہ کریں گے اور انسانی تولیدی عمل کی تشریح کریں گے۔

- انسانی تولیدی نظام کی علم تشریح، علم افعال الاعضاء، حمل، بیض ریزی اور بارآوری

سبق 2: حمل اور بچے کی پیدائش

طلباء حمل اور پیدائش کی وضاحت کریں گے اور ان عوامل کا تجزیہ کریں گے جو صحت مند حمل سے منسلک ہیں۔

- حمل کی نشانیاں اور علامات، حمل کے مراحل، پیدائش کے مختلف طریقے؛ حمل کے ٹیسٹ کے لیے کمیونٹی کے وسائل
- حمل ٹھہرنے سے پہلے اور قبل از وقت پیدائش کی دیکھ بھال، حمل اور جنین کی نشوونما پر نشہ اور مواد کے استعمال کے اثرات۔
- دوران حمل اور پیدائش کے بعد، ماں اور باپ کے کردار

سبق 3: پریپیڈ

طلباء اس بات کی نشاندہی کریں گے کہ نوجوانی کے دائرے میں قدم رکھتے ہوئے نوجوان لڑکے لڑکیوں کے لیے جنسی سرگرمیوں سے پریپیڈ ہی مناسب راستہ ہے اور احساسات اور محبت کے جذبات کے اظہار کے مناسب طریقوں کو پہچانیں گے۔

- جنسی مشابرت سے پریپیڈ کا انتخاب کرنے کے فوائد
- پریپیڈ کے لیے مؤثر حکمت عملیاں، اپنے اور دوسروں کا احترام برقرار رکھنا
- بات چیت، جارحانہ پن، ذاتی حدود

سبق 4: مانع حمل

طلباء مانع حمل کے طریقوں کی جانچ کریں گے

- رکاوٹوں، ہارمونل اور سرجری کے ذریعے مانع حمل کے طریقے، حمل اور بیماری کی روک تھام کے لیے مؤثر
- حمل روکنے اور جنسی طور پر لگنے والی بیماریوں سے بچنے کا 100 فیصد مؤثر طریقہ، پریپیڈ ہے۔

سبق 5: جنسی طور پر منتقل ہونے والے انفیکشنز

طلباء جنسی افعال کے نتیجے میں بیکٹیریا، وائرس اور پیراسائٹس سے پہلے والی جنسی بیماریوں کا جائزہ لیں گے اور ان بیماریوں سے بچنے، ایک سے دوسرے کو لگنے، ان کی تشخیص اور علاج کے طریقوں کا مطالعہ کریں گے۔

- بیکٹیریل، وائرل اور پیراسائٹک STIs؛ روک تھام، منتقلی، تشخیص اور علاج کے وسائل
- احتیاطی تدابیر میں جنسی سرگرمی سے پریپیڈ، جو STIs سے بچنے کا مؤثر ترین طریقہ ہے اور نسوں میں منشیات کے استعمال سے پریپیڈ، کونڈمز کا استعمال اور HIV سے بچنے کے لیے حفاظتی علاج شامل ہے

سبق 6: انسانی جنسیات

طلباء جنسی نشوونما کو شخصیت کے زندگی بھر کے حصے کے طور پر پہچانیں گے۔

- جنسیت بچپن سے بڑھاپے تک نشوونما پاتی ہے
- جنسی رجحان کی اصطلاحات مخالف جنس پرستی، دو جنسی اور ہم جنس پرستی؛ اور صنفی شناخت کی اصطلاح مخنث کی وضاحت کی جائے گی۔
- وہ طلباء جو کوئی سوال پوچھنا چاہتے ہیں یا کسی تشویش کا شکار ہیں انہیں اپنے والدین یا کسی اور بھروسہ مند بالغ جیسے، کسی مذہبی رہنما کے رکن یا ڈاکٹر سے بات کرنے کا مشورہ دیا جاتا ہے
- برداشت پیدا کرنے اور ہر کسی سے ایک جیسا رویہ رکھنے پر زور

تاریخ _____

والد یا والدہ/ سرپرست کے دستخط _____