فیئر فیکس کاؤنٹی میں دی جانے والی خاندانی زندگی کی تعلیم
علیحدگی کی درخواست کا فارم
گریڈ آٹھ: جذباتی اور معاشرتی صحت

اگر آپ اپنے بچے کو گریڈ آٹھ کے خاندانی زندگی کی تعلیم کے کچھ اسباق سے یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنا چاہتے ہیں، تو براہِ مہربانی اس فارم کو بھرئیے، اور **اسے اپنے بچےکے صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر کو FLE کی ہدایات شروع ہونے سے پہلے واپس بھیج دیجیئے۔** سبق کے مقاصد اورذرائع ابلاغ کی وضاحت کے بارے میں مزید معلومات اس ویب سائٹ پر دستیاب ہیں https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle. اسباق Schoology میں دستیاب ہیں۔

براہِ مہربانی یاد رکھیئے: سوائے ایسی صورت کے کہ آپ نے اپنے بچے کوآٹھویں جماعت کی خاندانی تعلیم کےکچھ اسباق سے یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنے کا فیصلہ کیا ہے، آپ کو یہ فارم واپس کرنے کی ضرورت نہیں ہے

بچے کا نام ______________________________ **صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر** ______________________________

ہدایات: براہِ مہربانی اُن اسباق پر نشان لگائیں جن میں آپ نہیں چاہتے کہ آپ کا بچہ شرکت کرے۔

_____ **سبق 1: بلوغت کی نشونما اور فیصلہ سازی**

طلباء بلوغت کے دوران ہونے والی جذباتی اور سماجی تبدیلیوں کا جائزہ لیں گے۔
- جذباتی اور سماجی نشونما، ہم مرتبہ گروپ کی اہمیت
- فیصلہ سازی پر دماغی نشونما کے اثرات

طلباء بلوغت کی افزائش سے متعلق حالات پر فیصلہ سازی کے عمل کا اطلاق کریں گے۔

_____ **سبق 2: انفرادی شناخت**

طلباء اس بات کی پہچان کریں گے کہ انفرادی شناخت کی نشونما زندگی بھر ہوتی ہے اور اس میں جنسی رجحان اور صنفی شناخت کے اجزاء شامل ہیں
- انفرادی شناخت کی ترقی پراثرانداز عوامل جیسے کہ صلاحیتیں
- حیاتیاتی جنس، جنسی شناخت (بشمول مخنث)، صنفی کردار اور جنسی رجحان (جس میں مخالف جنس پرستی، دو جنسی، اور ہم جنس پرستی شامل ہے)۔

_____ **سبق 3: ڈیٹنگ کے تعلقات**

طلباء ڈیٹنگ سے متعلق رشتوں پر ذاتی اور خاندان کی توقعات کی نشاندہی کریں گے اور ڈیٹنگ اور جنسی کردار پر ذرائع ابلاغ کے ہونے والے اثرات پر تحقیق کریں گے۔
- ساتھیوں کی طرف سے دباؤ اور ڈیٹنگ کے بارے میں ذرائع ابلاغ کے پیغامات؛ ساتھیوں کی طرف سے پڑنے والے دباؤ سے نمٹنے کی حمکت عملیاں
- خاندانوں اور ثقافتوں کی ڈیٹنگ کے بارے میں مختلف اقدار اور توقعات ہوسکتی ہیں

_____ **سبق 4: استحصال**

طلباء استحصال کی اقسام جانیں گے اور اس سے بچاؤ کے طریقوں، حکمت سے نمٹنا، اورتمام طرح کے استحصال میں مدد کے ذرائع کی نشاندہی کریں گے
- جسمانی، جذباتی، اور جنسی تشدد اور لاپرواہی
- ذاتی الیکٹرانک تبادلوں اورسوشل میڈیا کے استعمال کے ذریعے جنسی طور پر واضح مواصلات میں مشغول رہنے (جس میں جنسی طور پر واضح تصاویر شامل ہیں) کے خطرات اور ردعمل

_____ **سبق 5: جنسی تشدد**

طلباء جنسی بدسلوکی، ڈیٹ کے دوران جنسی زیادتی کی وضاحت کریں گے اور بچاؤ کے طریقے، نمٹنے کی حکمت عملیاں اور مدد کے ذرائع پر بحث کریں گے۔
- ذاتی بچاؤ کی مہارتیں، ممکنہ خطرے کا باعث بننے والی صورتحال سے اجتناب، بدسلوکی کرنے والوں کے ورغلانے اور لالچ دے کر پھنسانے کے طریقے اور مدد کے ذرائع؛ بھروسہ مند بالغ افراد (والدین/ سرپرست، ٹیچر، رہنما کونسلر، صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے، مذہبی رہنما، سکول ریسورس افیسر)
- انسانی (نوعر جنسی ملاپ) اغوا و فروخت

طلباء مزاحمت کی صلاحیتوں کا مظاہرہ کریں گے۔
- پراعتماد بات چیت کی مہارتیں اورانکار کرنے کی حکمت عملیاں

______________________________ **تاریخ** ______________________________

والد یا والدہ/ سرپرست کے دستخط

Updated July 2021

فیئر فیکس کاؤنٹی میں دی جانے والی خاندانی زندگی کی تعلیم
علیحدگی کی درخواست کا فارم
گریڈ آٹھ: انسانی جسم کی نشو ونما اور افزائش

اگر آپ اپنے بچے کو گریڈ آٹھ کے خاندانی زندگی کی تعلیم کے کچھ اسباق سے یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنا چاہتے ہیں، تو براہِ مہربانی اس فارم کو بھرئیے، اور **اسے اپنے بچےکے صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر کوFLE کی ہدایات شروع ہونے سے پہلے واپس بھیج دیجئیے۔** سبق کے مقاصد اورذرائع ابلاغ کی وضاحت کے بارے میں مزید معلومات اس ویب سائٹ پر دستیاب ہیں
https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle. اسباق Schoology میں دستیاب ہیں۔

براہِ مہربانی یاد رکھیئے: سوائے ایسی صورت کے کہ آپ نے اپنے بچے کو آٹھویں جماعت کے انسانی جسم کی نشو ونما اور افزائش کے کچھ اسباق سے یا تمام اسباق سے علیحدہ کرنے کا فیصلہ کیا ہے، آپ کو یہ فارم واپس کرنے کی ضرورت نہیں ہے

بچے کا نام ______________________ **صحت/ جسمانی تعلیم کے ٹیچر**______________________

ہدایات: براہِ مہربانی اُن اسباق پر نشان لگائیں جن میں آپ نہیں چاہتے کہ آپ کا بچہ شرکت کرے۔

____ **سبق 1: عِلمِ تَشریحُ الاعضا اور تولیدی نظام** (لڑکے اور لڑکیوں کے لیئے، علیحدہ علیحدہ)
طلباء بلوغت کے دوران ہونے والی جسمانی، سماجی، اور جذباتی تبدیلیوں کا جائزہ لیں گے اور تولیدی نظاموں کے اعضاء کی تشریح اور افعال کے مطالعے کو بیان کریں گے۔
- بلوغت کے دوران سماجی، جذباتی، اور جسمانی نشونما پر ہارمون کی تبدیلیوں کے اثرات
- پرائمری اور سیکنڈری امینووریا (حیض کی کمی)، ایستادگی، انزال اور رات کا اخراج سمیت اندرونی و بیرونی ڈھانچے، ماہواری کا ماہانہ عمل

طلباء انسانی تولیدی عمل کی جانچ اور وضاحت کریں گے
- بَیض رَیزی، بارآوری، حمل ٹہرانا، پیدائش سے پہلے کی نشونما، اور بچے کی پیدائش (بچہ پیدا کرنے کے مراحل اور بچہ پیدا کرنے کے مختلف طریقے)
- حمل ٹھہرانے کی جسمانی صلاحیت نفسیاتی، جذباتی، روحانی، مالی اور سماجی آمادگی سے پہلے آتی ہے۔

____ **سبق 2: جنسی ملاپ سے پیدا ہونے والی بیماریاں** (لڑکے اور لڑکیوں کے لیئے، علیحدہ علیحدہ)
طلباء جنسی طور پر منتقل ہونے والے انفکشنز (STIs) کی وجوہات، اثرات، بیماریاں لگنے کے ذرائع، علاج، اور ان سے تدارک کی وضاحت کریں گے
- بیکٹیریا کی ذریعئے منتقل ہونے والے انفکشنز- gonorrhea, chlamydia, and syphilis
- وائرس کے ذریعئے منتقل ہونے والے انفکشنز- human papilloma virus (HPV), genital herpes, Hepatitis B and C, and HIV
- مقعد کے راستے جنسی عمل اور زبانی مبشرت (oral sex) کے بارے میں مختصر وضاحت کی جائے گی اور STIs کی منتقلی کے لیئے خطرے والے عوامل کے طور پر شناخت کیا جائے گا
- جنسی مباشرت سے پرہیز اور نس منشیات کے استعمال سے پرہیز STIs کے لگنے کے خطراے کو ختم کرنے کا واحد طریقہ ہے۔
- شراب اور منشیات کا استعمال اور فیصلہ سازی پر انکے اثرات

____ **سبق 3:** نفس کشی (لڑکے اور لڑکیوں کے لیئے، علیحدہ علیحدہ)
طلباء لڑکپن کی جنسی سرگرمی کے نتائج اور شادی سے پہلے جنسی عمل سے پرہیز کرنے کے فوائد بیان کریں گے۔
- بعض نوجوان کیوں جنسی طور پر فعال بن جاتے ہیں کی وجوہات
- شادی سے پہلے جنسی مباشرت اور کم عمر میں حاملہ ہوجانے کے جسمانی، سماجی، جذباتی اور مالی اثرات
- جنسی سرگرمیوں کے لیئے مثبت اور متبادل طریقےان میں ذمہ دارانہ فیصلہ سازی جن پر ذاتی اور گھرانے کی اقدار پر اتفاق ہو اور ان فیصلوں میں ذاتی صحت اور دوسروں کی بہبود کا خیال رکھا جائے۔
- ذاتی حدود کا تعین کرنا اور دوسروں کی حدود کا احترام کرنا (اس میں رضامندی کے ساتھ تعرف کروانا شامل ہے)۔

____ **سبق 4:** مانع حمل (لڑکے اور لڑکیوں کے لیئے، علیحدہ علیحدہ)
طلباء، حاملہ ہونے اور بیماریوں سے بچاؤ کے قابل بھروسہ طریقوں کی نشاندہی کریں گے۔
- روکاوٹیں اور ہارمونل طریقے (مثالیں، طریقہ کار کیسے کام کرتے ہیں، کیسے حاصل کیئے جاتے ہیں، اور انکا بیماری کی روک تھام سے تعلق)
- پرہیز وہ واحد طریقہ ہے جو حمل کے روک تھام میں اورجنسی طور پر منتقل ہونے والے انفکشنز کے لگنے کی روک تھام کے لیے 100 فیصد موثر ہے۔

______________________ **تاریخ**______________________
والد یا والدہ/ سرپرست کے دستخط

Updated July 2021