

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Décimo grado: Crecimiento y desarrollo humano**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de décimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

**TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano de décimo grado.**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_ **Prof. Salud/Ed. Física** \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Conciencia sobre la salud y autoevaluaciones**

Los alumnos hablarán sobre inquietudes de salud específicas de su sexo.

- Estrategias de detección temprana (autoevaluación y exámenes médicos)
- Señales de alerta de diversos desórdenes ginecológicos, cáncer de mama (en mujeres y hombres) y cáncer de testículo
- Autoevaluación testicular (solo los varones) y autoevaluación de los senos (mujeres y hombres separados)

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Anticoncepción**

Los alumnos identificarán cómo funcionan los métodos anticonceptivos e identificarán las ventajas de abstenerse de tener relaciones sexuales.

- Métodos de barrera, hormonales, conductuales y quirúrgicos.
- Anatomía y fisiología de la reproducción
- Abstinencia sexual como la decisión apropiada para los adolescentes
- Estrategias eficaces para resistir la presión de los compañeros

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Embarazo no planificado**

Los alumnos hablarán del aborto y las diferentes opiniones en la sociedad acerca del aborto.

- Los abortos pueden ser espontáneos (por ej., pérdidas) o inducidos
- Se hablará sobre las diferentes opiniones con respecto al aborto
- Riesgos físicos, emocionales y psicológicos
- Leyes locales, estatales y federales (por ej., Notificación a los Padres en Virginia, Refugio Seguro y Roe versus Wade).

Los alumnos hablarán sobre la adopción como una opción positiva en caso de un embarazo no deseado.

- Beneficios de la adopción para los padres, el niño, la familia y la comunidad
- Recursos en la comunidad donde se puede obtener más información y apoyo

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Infecciones de Transmisión Sexual**

Los alumnos examinarán las infecciones de transmisión sexual bacterianas, virales y parasíticas más comunes (STI).

- Infecciones bacterianas, virales y parasíticas y prevención, contagio, diagnóstico, consecuencias para la salud y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual

- La forma más eficaz para minimizar el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual es abstenerse de toda actividad sexual (incluyendo el sexo oral y anal) y de consumir drogas por vía intravenosa.
- La prevención incluirá el uso de condones y el uso de la profilaxis pre-exposición (para la prevención del VIH)
- Efectos del alcohol y del consumo de drogas en la toma de decisiones
- Recursos en la comunidad donde puede obtenerse más información, ayuda y apoyo

---

### **Lección 5: Sexualidad humana**

Los alumnos reconocerán el desarrollo de la sexualidad como un aspecto integral de su personalidad

- La sexualidad se desarrolla en el transcurso de la vida; comprende actitudes, valores y conductas
- Términos de orientación sexual e identidad de género; énfasis en que se deben apreciar las diferencias individuales
- A los alumnos que tengan alguna pregunta o inquietud acerca de su orientación sexual o identidad de género se les aconsejará que hablen con sus padres o con un adulto de confianza como por ejemplo, un miembro del clero o un proveedor de atención médica

---

### **Lección 6: Relaciones de pareja**

Los alumnos examinarán las relaciones amorosas en la adolescencia, la violencia en las citas amorosas en la adolescencia, la trata de personas (tráfico sexual de adolescentes); las estrategias para disminuir los riesgos y evitar estas situaciones; y los servicios de apoyo disponibles.

- Elementos de las relaciones de pareja saludables y dañinas
- Las relaciones abusivas de pareja incluirán abuso verbal, físico, emocional y sexual; explotación por Internet; trata de personas (tráfico sexual de adolescentes)
- Consentimiento afirmativo
- El abuso nunca es culpa de la víctima. La persona responsable es el que actúa de manera abusiva y coercitiva
- Las estrategias para disminuir el riesgo incluirán establecer límites personales y respetar los límites personales y los límites de los demás, la sensibilización de testigos y estrategias de intervención
- Recursos donde puede obtenerse información, ayuda y apoyo

---

**Firma del padre, madre o tutor legal**

**Fecha** \_\_\_\_\_