

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Décimo grado: Crecimiento y desarrollo humano

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de décimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para décimo grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Prof. Salud/Ed. Física** _____

Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Conciencia sobre la salud y autoevaluaciones**

Los alumnos hablarán sobre inquietudes de salud específicas de su sexo.

- Estrategias de detección temprana (autoevaluación y exámenes médicos).
- Señales de alerta de diversos desórdenes ginecológicos, cáncer de mama (en mujeres y hombres) y cáncer de testículo.
- Autoevaluación testicular (solo los varones) y autoevaluación de los senos (mujeres y hombres separados).

_____ **Lección 2: Anticoncepción**

Los alumnos identificarán cómo funcionan los métodos anticonceptivos e identificarán las ventajas de abstenerse de tener relaciones sexuales.

- Métodos de barrera, hormonales, conductuales y quirúrgicos.
- Anatomía y fisiología de la reproducción.
- Abstinencia sexual como la decisión apropiada para los adolescentes.
- Estrategias eficaces para resistir la presión de los compañeros.

_____ **Lección 3: Embarazo no planificado**

Los alumnos hablarán del aborto y las diferentes opiniones en la sociedad acerca del aborto.

- Los abortos pueden ser espontáneos (por ej., pérdidas) o inducidos.
- Se hablará sobre las diferentes opiniones con respecto al aborto.
- Riesgos físicos, emocionales y psicológicos.
- Leyes locales, estatales y federales (por ej., Notificación a los Padres en Virginia, Refugio Seguro y Roe versus Wade).

Los alumnos hablarán sobre la adopción como una opción positiva en caso de un embarazo no deseado.

- Beneficios de la adopción para los padres, el niño, la familia y la comunidad
- Recursos en la comunidad donde se puede obtener más información y apoyo

Los alumnos hablarán sobre la decisión de quedarse con el niño y criarlo.

- Puntos a considerar y el posible impacto de decidir quedarse con el niño y criarlo.

_____ **Lección 4: Infecciones de transmisión sexual**

Los alumnos examinarán las infecciones de transmisión sexual bacterianas, virales y parasíticas más comunes (STI).

- Infecciones bacterianas, virales y parasíticas y prevención, contagio, diagnóstico, consecuencias para la salud y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual.
- La forma más eficaz para minimizar el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual es abstenerse de toda actividad sexual (incluyendo el sexo oral y anal) y de consumir drogas por vía intravenosa.
- La prevención incluirá el uso de condones y el uso de la profilaxis pre-exposición (para la prevención del VIH).
- Efectos del alcohol y del consumo de drogas en la toma de decisiones.
- Recursos en la comunidad donde puede obtenerse más información, ayuda y apoyo.

Lección 5: Sexualidad humana

Los alumnos reconocerán el desarrollo de la sexualidad como un aspecto integral de su personalidad.

- La sexualidad se desarrolla en el transcurso de la vida; comprende actitudes, valores y conductas.
- Términos de orientación sexual e identidad de género; énfasis en que se deben apreciar las diferencias individuales.
- A los alumnos que tengan alguna pregunta o inquietud acerca de su orientación sexual o identidad de género se les aconsejará que hablen con sus padres o con un adulto de confianza como por ejemplo, un miembro del clero o un proveedor de atención médica.

Lección 6: Las relaciones

Los alumnos examinarán las relaciones amorosas en la adolescencia, la violencia en las citas amorosas en la adolescencia, la trata de personas (tráfico sexual de adolescentes); las estrategias para disminuir los riesgos y evitar estas situaciones; y los servicios de apoyo disponibles.

- Elementos de las relaciones de pareja saludables y dañinas.
- Las relaciones abusivas de pareja incluirán abuso verbal, físico, emocional y sexual; explotación por Internet; trata de personas (tráfico sexual de adolescentes).
- Consentimiento afirmativo.
- El abuso nunca es culpa de la víctima. La persona responsable es el que actúa de manera abusiva y coercitiva.
- Las estrategias para disminuir el riesgo incluirán establecer límites personales y respetar los límites personales y los límites de los demás, la sensibilización de testigos y estrategias de intervención.
- Recursos donde puede obtenerse información, ayuda y apoyo.

Firma del padre, madre o tutor legal

Fecha _____