

**Educación para la Vida Familiar – Escuelas Públicas del Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Unidad sobre Seguridad - Salud Social y Emocional**  
**Lecciones modificadas para los grados 7-12 (Solo para determinados**  
**alumnos de Educación Especial)**

Las lecciones modificadas de Salud Emocional y Social (ESH) están diseñadas para alumnos con discapacidades de baja incidencia como parte del Programa de Educación para la Vida Familiar (FLE). Hay tres unidades dentro del plan de estudios modificado para ESH que se describen más abajo - cómo relacionarse con los demás, seguridad, y conciencia de sí mismo. Tenga presente que no se impartirán todas las lecciones todos los años. Sírvase consultar cada año con el profesor de educación especial de su hijo sobre las lecciones específicas que se impartirán. Si usted quiere excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones modificadas de la Vida Familiar, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones del programa FLE.** Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en los siguientes enlaces: [Escuela intermedia \(7-8\)](#) , [Escuela secundaria \(9-12\)](#). Las lecciones están disponibles en la cuenta [Parent View de FCPS 24/7 \(Blackboard\)](#).

**TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que esté excluyendo a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Salud Social y Emocional.**

**NOMBRE DEL NIÑO \_\_\_\_\_ PROFESOR \_\_\_\_\_**

**Salud Social y Emocional - Temas sobre cómo relacionarse con los demás y objetivos de la lección**

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Familia**

El alumno identificará a los miembros de su propia familia.

El alumno reconocerá que todos somos miembros de una familia y que la familia es el primer ejemplo de cómo vivir en una comunidad, la cual está formada por muchas familias que son parecidas y diferentes.

El alumno entenderá mejor el papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: El papel de la familia**

El alumno desarrollará una mejor comprensión del papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Responsabilidad**

El alumno se dará cuenta de que es necesario asumir responsabilidades en su familia, en los grupos y en la comunidad en general.

El alumno entenderá mejor el papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Cambios en la familia**

El alumno dará ejemplos de estrategias saludables para enfrentar los sentimientos producidos por cambios en la familia.

El alumno reconocerá que el cambio es una parte inevitable de la vida.

El alumno identificará el duelo como un proceso normal después de una pérdida.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Espacio personal**

El alumno se dará cuenta de que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, celebración y amor.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Los amigos**

El alumno explorará los cambios en las relaciones con los compañeros durante la adolescencia.

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Citas amorosas**

El alumno aprenderá cómo comportarse durante las citas amorosas.

\_\_\_\_\_ **Lección 8: Conducta y relaciones en el trabajo**

Los alumnos aprenderán cómo llevarse bien con los demás y cómo portarse apropiadamente en el trabajo.

<b>Salud Social y Emocional - Temas sobre seguridad y objetivos de la lección</b>
---

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

**Reglas de seguridad en la escuela**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Seguridad básica**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Reglas escolares**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Regla N° 4: Sé amable**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación (acoso escolar) identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: La seguridad en el autobús**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

**Reglas de seguridad en la comunidad**

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Reglas en la comunidad**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Seguridad de los peatones**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Seguridad en grupo**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

---

**Lección 8: Partes íntimas**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

**Reglas de seguridad en el hogar**

---

**Lección 9: Reglas en el hogar**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas). El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

Breve descripción: La instrucción incluye cómo los depredadores pueden usar el Internet para explotar a los jóvenes; métodos y engaños comunes que usan los depredadores en el Internet; y estrategias para proteger la información personal y cómo buscar el apoyo de adultos en situaciones incómodas.

---

**Lección 10: Emergencias**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

---

**Lección 11: Seguridad en el hogar**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

---

**Lección 12: Seguridad en el Internet**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet y estrategias para proteger la información personal y para buscar la ayuda de un adulto en situaciones incómodas.

---

**Lección 13: Medios sociales-dispositivos electrónicos**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet y estrategias para proteger la información personal y para buscar la ayuda de un adulto en situaciones incómodas.

---

**Lección 14: Repaso de la unidad**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro (y evitar situaciones riesgosas).

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet y estrategias para proteger la información personal y para buscar la ayuda de un adulto en situaciones incómodas.

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

<b>Unidad sobre salud social y emocional</b> <b>Temas y objetivos de las lecciones</b>
---

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

---

**Lección 1: intereses**

El alumno investigará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar al alumno a mejorar el concepto que tiene de sí mismo identificando sus fortalezas personales.

---

**Lección 2: Metas del IEP**

El alumno investigará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar al alumno a mejorar el concepto que tiene de sí mismo identificando sus fortalezas personales.

Información básica sobre la reunión del IEP – ¿Qué es y por qué es importante?

Registrar los intereses, fortalezas, aptitudes y metas académicas en la página de transición del IEP.

---

**Lección 3: Reunión del IEP (*esta lección está diseñada para los alumnos que participarán o están participando en las reuniones de su IEP*)**

El alumno examinará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar a mejorar su autoconcepto identificando sus fortalezas personales.

Ensayará lo que hará en la reunión de su IEP.

Hablará de sus fortalezas personales, aptitudes y metas en la reunión de su IEP.

---

**Lección 4: Responsabilidad**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

Aprenderá lo que es la responsabilidad.

Aprenderá a actuar de manera responsable.

---

**Lección 5: Emociones**

El alumno le expresará al profesor sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira.

El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

Los alumnos aprenderán acerca de las diferentes emociones y cómo manejarlas.

---

**Lección 6: Depresión (*Esta corta lección puede ser usada como una ampliación de la lección 5: Emociones. Los profesores deben usar discreción al decidir si esta lección es de beneficio para los alumnos*).**

El alumno le expresará al profesor sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira.

El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

Definirá la depresión.

Los alumnos aprenderán acerca de la depresión y qué hacer al respecto.

---

**Lección 7: Cómo superar los cambios**

El alumno identificará los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante los años de escuela intermedia.

El alumno entenderá que el cambio es una parte inevitable de la vida.

El alumno aprenderá a enfrentar diferentes situaciones que se presentan cuando hay cambios.

---

**Lección 8: Cómo sobrellevar el estrés**

El alumno reconocerá cómo los diferentes niveles de tensión afectan a la mente y el cuerpo.

El alumno usará una variedad de técnicas para aliviar la tensión.

Definirá lo que es el estrés.

Identificará lo que causa estrés en el ambiente y cómo superarlo.

Fecha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o tutor legal