

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Octavo Grado: Salud social y emocional

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de octavo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard). Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de octavo grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Prof. Salud/Ed. Física** _____

Instrucciones: Por favor marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Desarrollo durante la adolescencia y toma de decisiones**

Los alumnos repasarán los cambios sociales y emocionales que ocurren durante la adolescencia.

- Desarrollo social y emocional; importancia del grupo de compañeros
- Cómo influye el desarrollo del cerebro en la toma de decisiones

Los alumnos practicarán cómo aplicar el proceso para tomar decisiones a situaciones relacionadas con el desarrollo del adolescente.

_____ **Lección 2: Identidad individual**

Los alumnos identificarán que el desarrollo de la identidad individual es un proceso de toda la vida e incluye el componente de orientación sexual e identidad de género.

- Factores que influyen en el desarrollo de la identidad individual, como por ejemplo las aptitudes
- Incluye el sexo asignado al nacer, identidad de género (incluye transgénero), rol de género y orientación sexual (incluye heterosexual, bisexual y homosexual).

_____ **Lección 3: Relaciones amorosas**

Los alumnos identificarán las expectativas familiares y personales con respecto a las relaciones amorosas e investigarán la influencia de los mensajes de los medios de difusión masiva con respecto a las relaciones amorosas y a la conducta sexual.

- Presión de los compañeros y mensajes de los medios de comunicación acerca de las citas amorosas; estrategias para enfrentar la presión de los compañeros
- Las familias y las culturas pueden tener valores y expectativas diferentes en lo que respecta a las citas amorosas

_____ **Lección 4: Explotación**

Los alumnos aprenderán sobre los diferentes tipos de explotación e identificarán habilidades de prevención, fuentes de ayuda y estrategias para superar la explotación.

- Abuso físico, emocional y sexual y negligencia
- Peligros y repercusiones de intercambiar mensajes electrónicos personales o de usar los medios sociales para intercambiar mensajes sexualmente explícitos (incluyendo compartir imágenes sexualmente explícitas)

_____ **Lección 5: Abuso sexual**

Los alumnos definirán el abuso sexual y la violencia en una relación amorosa, y hablarán sobre las estrategias de prevención, las estrategias para superar el abuso y la violencia, y las fuentes de ayuda.

- Habilidades personales de prevención, cómo evitar situaciones potencialmente peligrosas, engaños y métodos que usan los abusadores, y fuentes de apoyo; adultos de confianza (padres/tutor legal, profesor, orientador escolar, médico, líder religioso, policía de la escuela)
- Trata de personas (tráfico sexual de adolescentes)

Los alumnos demostrarán habilidades para resistirse.

- Habilidades de comunicación asertiva y estrategias para decir no

Fecha _____

Firma del padre, madre o tutor legal

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Octavo Grado: Crecimiento y desarrollo humano
Todas las lecciones se imparten en grupos separados por sexo

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de octavo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano de octavo grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ Prof. Salud/Ed. Física _____

Instrucciones: Por favor marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Anatomía y reproducción**

Los alumnos repasarán los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la adolescencia e identificarán y describirán la anatomía y fisiología de los sistemas de reproducción.

- Efectos de los cambios hormonales en el desarrollo social y emocional y el desarrollo físico que ocurre durante la pubertad
- Estructuras internas y externas, ciclo menstrual, erecciones, eyaculación y poluciones

Los alumnos examinarán y describirán el proceso de reproducción humana.

- Ovulación, fecundación, implantación, desarrollo prenatal y nacimiento (etapas del parto y tipos de parto)
- La capacidad física de concebir un hijo llega antes que la aptitud psicológica, emocional, espiritual, económica y social.

_____ **Lección 2: Infecciones de Transmisión Sexual**

Los alumnos describirán las causas, efectos, modos de contagio, tratamiento y prevención de las infecciones de transmisión sexual (STI).

- Infecciones de Transmisión Sexual bacterianas - gonorrea, clamidia y sífilis
- Infecciones de Transmisión Sexual virales - virus del papiloma humano (VPH), herpes genital, hepatitis B y C y VIH).
- Se define brevemente el sexo oral y anal y se les identifica como factores que aumentan la posibilidad de contraer una infección de transmisión sexual.
- La única manera de eliminar la posibilidad de contraer una infección de transmisión sexual es la abstinencia sexual y abstenerse de consumir drogas por vía intravenosa
- El consumo de alcohol y drogas y sus efectos en la toma de decisiones.

_____ **Lección 3: Abstinencia**

Los alumnos describirán las consecuencias de las relaciones sexuales en los adolescentes y explorarán los beneficios de posponer las relaciones sexuales hasta el matrimonio.

- Motivos por los cuales es posible que algunos adolescentes empiecen a tener relaciones sexuales
- Impacto físico, social, emocional y económico de las relaciones sexuales premaritales y el embarazo en la adolescencia
- Las alternativas positivas a las relaciones sexuales incluyen tomar decisiones que sean compatibles con los valores personales y familiares y que fomenten la salud personal y el bienestar de los demás
- Establecer límites personales y respetar los límites de los demás (incluye introducción al consentimiento)

_____ **Lección 4: Anticoncepción**

Los alumnos identificarán métodos confiables para la prevención del embarazo y las enfermedades.

- Métodos anticonceptivos de barrera y hormonales (ejemplos de los métodos, cómo funcionan, cómo se obtienen y su relación con la prevención de enfermedades)
- La abstinencia es el único método que es cien por ciento eficaz para evitar el embarazo y el contagio de infecciones de transmisión sexual

Fecha _____

Firma del padre, madre o tutor legal