

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Primer grado: Salud social y emocional**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para primer grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

**TENER PRESENTE:** Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para primer grado.

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ Profesor del aula \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Mi comunidad familiar**

Los alumnos describirán una comunidad como personas que viven y trabajan juntas y entenderán que los miembros de la familia conforman una comunidad.

- Estructura de las familias: familias de dos padres, familias extensas (parientes que viven en la casa aparte de los padres e hijos), familias con un solo padre de familia, familias adoptivas, familias de acogida, familias con padrastro o madrastra y familias mixtas.
- Definición de comunidad y de cómo funcionan las comunidades.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Las responsabilidades de los miembros de la familia**

Los alumnos identificarán las obligaciones de los diferentes miembros de la familia.

- Las obligaciones de los adultos, como proveer alimentos, vivienda y ropa
- Las responsabilidades de los niños, como recoger los juguetes y hacer las tareas de la escuela

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Contacto físico apropiado e inapropiado:**

Los alumnos identificarán el contacto físico afectuoso como una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.

- Expresiones de contacto físico afectuoso apropiadas por parte de amistades y la familia.
- Diferencia entre las expresiones de afecto apropiadas e inapropiadas.
- Repaso del concepto de contacto físico apropiado e inapropiado.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Respuestas a la conducta inapropiada:**

Los alumnos identificarán estrategias para reaccionar ante un comportamiento inapropiado por parte de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.

- Métodos para evitar el comportamiento inapropiado y las maneras de lidiar con este.
- Identificación de adultos de confianza que puedan ayudarlos si alguien los hiciera sentir incómodos.
- Cómo reaccionar ante el uso indebido de dispositivos de comunicación.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre, madre o tutor legal**

**Fecha** \_\_\_\_\_