

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Séptimo Grado: Salud social y emocional**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

**TENGA PRESENTE: Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado.**

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ Prof. Salud/Ed. Física \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Cambios durante la escuela intermedia**

Los alumnos identificarán los cambios en el desarrollo físico, emocional, sexual y social que ocurren durante los años de escuela intermedia.

- Se habla de los cambios relacionados con la escuela y de los recursos de apoyo.
- Los adolescentes están creciendo y se están desarrollando física, social, psicológica y sexualmente.
- Todos están pasando por cambios, y el papel de usar un lenguaje respetuoso e inclusivo que promueve un ambiente libre de predisposiciones y discriminación.
- Se definirán los términos de orientación sexual: heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad; así como el término de identidad de género transgénero.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Amistades**

Los alumnos explorarán los cambios en las relaciones con los compañeros durante la adolescencia.

- Relaciones con los compañeros y cómo los cambios de interés afectan los lazos de amistad
- La presión de los compañeros y cómo sobrellevar los cambios y la pérdida de amistades.
- Una breve sinopsis de las señales y los síntomas de la depresión y el suicidio, y los recursos de apoyo.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Relaciones en la familia**

Los alumnos describirán cómo el desarrollo del adolescente influye en las relaciones familiares y practicarán estrategias eficaces para comunicarse con los miembros de su familia.

- Las características de las familias unidas (compromiso, tiempo juntos, aprecio, comunicación, bienestar espiritual, y sobrellevar una crisis)
- El papel y las responsabilidades cambiantes de los alumnos mientras buscan ser más independientes y gozar de más privilegios

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Seguridad en el Internet y la tecnología**

Los alumnos explorarán temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

- Cómo los depredadores usan el Internet; métodos y engaños comunes; trata de personas (tráfico sexual de niños y adolescentes)
- Estrategias para proteger la información personal y buscar la ayuda de un adulto

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Desarrollo de la autoestima y la imagen positiva de sí mismos**

Los alumnos explorarán la relación entre la imagen positiva de sí mismos, el desarrollo saludable y la toma de decisiones saludables durante los años de escuela intermedia.

- Fortalezas personales; cuando uno apoya y ayuda a otras personas mejora la autoestima
- Buscar apoyo para enfrentar los numerosos cambios durante la escuela intermedia.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Uso apropiado e inapropiado de la tecnología en la comunicación personal y social**

Los alumnos aprenderán las formas apropiadas e inapropiadas de usar la tecnología en la comunicación personal y social.

- El rol de la tecnología en la educación, las relaciones y las interacciones sociales
- Posibles consecuencias a largo plazo en las áreas académicas, vocacionales, delictivas y de la salud por participar en comunicación sexualmente explícita
- La comunicación sexualmente explícita, lo que incluye imágenes compartidas y publicadas que son sexualmente explícitas y videos de menores, con o sin consentimiento, puede considerarse pornografía infantil
- Estrategias para responder y saber qué hacer con las comunicaciones inapropiadas en línea.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre/madre/tutor legal**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Séptimo Grado: Crecimiento y desarrollo humano**  
**Todas las lecciones se imparten en grupos separados según el sexo**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

**TENGA PRESENTE: Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para séptimo grado.**

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ Prof. Salud/Ed. Física \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Cambios durante la pubertad**

Los alumnos examinarán los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la adolescencia.

- Cambios físicos y emocionales en los hombres y en las mujeres.
- Cambios que solo ocurren en los hombres
- Cambios que solo ocurren en las mujeres

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Sistemas de reproducción**

Los alumnos identificarán los componentes de los sistemas de reproducción masculino y femenino y describirán cómo cambia su funcionamiento durante la pubertad.

- Estructuras anatómicas de los sistemas de reproducción de los hombres y las mujeres.
- Durante la enseñanza sobre la menstruación, se repasarán los conceptos de las relaciones sexuales y la fecundación

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Infecciones de Transmisión Sexual**

Los alumnos harán una lista de las Infecciones de Transmisión Sexual (STI) comunes e identificarán las conductas que eliminan el riesgo de que una persona las contraiga.

- STI bacterianas: clamidia, gonorrea, sífilis, ladillas
- STI virales (herpes genital, virus del papiloma humano o VPH, VIH/SIDA)
- Transmisión, señales y síntomas, tratamientos, consecuencias a corto y largo plazo y prevención
- La abstinencia, tanto de contacto sexual (incluyendo sexo oral) y del uso de drogas por vía intravenosa, se presentará como la única manera de eliminar el riesgo de contraer Infecciones de Transmisión Sexual (STI).

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Abstinencia**

Los alumnos harán una lista y hablarán sobre los beneficios de abstenerse de las relaciones sexuales hasta el matrimonio.

- La abstinencia sexual es una decisión saludable
- Efectos positivos que tiene en las relaciones, los estudios académicos, las metas a corto y largo plazo, y en la salud física, emocional, social, espiritual y económica.

Fecha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o tutor legal: