

**Educación para la Vida Familiar – Escuelas Públicas del Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Unidad sobre Seguridad - Salud Social y Emocional**  
**Lecciones modificadas para los grados 1-6 (Solo para determinados**  
**alumnos de Educación Especial)**

Las lecciones modificadas de Salud Emocional y Social (ESH) están diseñadas para alumnos con discapacidades de baja incidencia como parte del Programa de Educación para la Vida Familiar (FLE). Hay tres unidades dentro del plan de estudios modificado para ESH que se describen más abajo - cómo relacionarse con los demás, seguridad y conciencia de sí mismo. Tenga presente que no se impartirán todas las lecciones todos los años. Sírvase consultar cada año con el profesor de educación especial de su hijo sobre las lecciones específicas que se impartirán. Si usted quiere excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones modificados de la Vida Familiar, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones del programa FLE.** Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que se usarán en [la escuela primaria \(K-6\)](#). Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) [FCPS 24/7 \(Blackboard\) Parent View](#).

**TENGA PRESENTE:** *Usted no tiene que devolver este formulario a menos que esté excluyendo a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Salud Social y Emocional.*

**NOMBRE DEL NIÑO** \_\_\_\_\_ **PROFESOR** \_\_\_\_\_

**Salud Social y Emocional - Temas sobre cómo relacionarse con los demás y objetivos de la lección**

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

\_\_\_\_\_ **Lección 1: La familia**

El alumno identificará a los miembros de su propia familia.  
 El alumno reconocerá que todos somos miembros de una familia y que la familia es el primer ejemplo de cómo vivir en comunidad, la cual está formada por muchas familias que son parecidas y diferentes.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Cambios en las familias**

El alumno identificará situaciones desagradables y formas de sobrellevar una pérdida.  
 El alumno aprenderá a sobrellevar las pérdidas y desilusiones inevitables de la vida diaria.  
 El alumno identificará emociones que causan los cambios en la vida familiar y los cambios en las relaciones con los amigos.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Pérdidas cotidianas**

El alumno aprenderá a sobrellevar las pérdidas y desilusiones inevitables de la vida diaria.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Los amigos**

El alumno describirá cualidades que ayudan a formar y mantener amistades.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Contacto físico afectuoso**

El alumno reconocerá que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.  
 El alumno describirá cualidades que ayudan a formar y mantener amistades.

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Seguridad en la escuela**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Seguridad en el hogar**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.  
Aprenderá a no interactuar con desconocidos.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Llamadas de emergencia 9-1-1**

El alumno practicará cómo tomar decisiones apropiadas para su propia protección.  
El alumno sabrá cómo y dónde conseguir ayuda en caso de emergencia.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Seguridad en la comunidad**

El alumno practicará cómo tomar decisiones apropiadas para su propia protección.  
Aprenderá a no interactuar con desconocidos.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Seguridad en el transporte**

El alumno practicará cómo tomar decisiones apropiadas para su propia protección.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Amor a la familia**

El alumno identificará a los miembros de su propia familia.

El alumno reconocerá que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.

El alumno demostrará estrategias para reaccionar cuando miembros de la familia, vecinos, desconocidos u otras personas se le acerquen de manera indebida, sin alarmarse excesivamente por peligros que no existen.

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Contacto físico inapropiado**

El alumno demostrará estrategias para reaccionar cuando miembros de la familia, vecinos, desconocidos u otras personas se le acerquen de manera indebida, sin alarmarse excesivamente por peligros que no existen.

\_\_\_\_\_ **Lección 8: No tocar a los demás**

El alumno aprenderá que lastimar a propósito a alguien, física o mentalmente, es una conducta inaceptable.

## Salud Social y Emocional - Temas sobre conciencia de sí mismo y objetivos de la lección

### Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:

(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Todo sobre mí y la autoestima**

El alumno reconocerá que todos tienen fortalezas y debilidades, y que todas las personas tienen que ser aceptadas y valoradas como son.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Aceptar las diferencias**

El alumno reconocerá que todos tienen fortalezas y debilidades y que todas las personas tienen que ser aceptadas y valoradas como son.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Responsabilidad en la escuela**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Responsabilidad en casa**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Emociones**

El alumno le expresará al profesor sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira. El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Cómo superar los cambios**

El alumno reconocerá cuáles son las situaciones en el entorno que le causan estrés y que podrían ponerlo ansioso o enojado.

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Cómo sobrellevar el estrés**

El alumno aprenderá a reconocer cuáles son las situaciones en el entorno que le causan estrés y que podrían ponerlo ansioso o enojado.

\_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Firma del padre, madre o tutor legal**