

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Sexto grado: Salud social y emocional

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

TENGA PRESENTE: Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Profesor del aula** _____

Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Abuso y descuido de menores**

Los alumnos demostrarán un mayor entendimiento del abuso y descuido de menores, lo que incluye el abuso emocional y sexual.

- Definición de los tipos de abuso
- La importancia de denunciar el abuso
- Recursos para denunciar y tratar el abuso de menores y la violencia familiar

Los alumnos explicarán que existen leyes que protegen a los niños de la conducta inapropiada y abusiva de otras personas.

- Definir lo que es el abuso sexual, emocional y físico, y la negligencia
- Ayudar a los niños a entender qué conducta deben esperar de los adultos
- Maneras positivas de responder a miembros de la familia y a niños menores que estén al cuidado de alumnos
- Definir y describir la trata de personas (tráfico sexual de niños y adolescentes)

_____ **Lección 2: Agencias de cuidados médicos en la comunidad**

Los alumnos aprenderán sobre los servicios de cuidados médicos en la escuela y en la comunidad, y aprenderán a cómo tener acceso a estos servicios.

- Servicios para la prevención del abuso de menores; tratamiento para víctimas del abuso; terapia de salud mental; prevención y tratamiento para el abuso de drogas y grupos de apoyo; servicios médicos
- El rol del médico de cabecera, departamento de salud local, departamento de policía, y otros servicios de seguridad
- Los recursos de ayuda incluyen hablar con adultos de confianza, así como los padres o tutores legales, miembros del personal escolar, *coaches* y miembros del clero

_____ **Lección 3: Los medios sociales y los mensajes de texto**

Los alumnos analizarán los aspectos positivos y el mal uso de los medios sociales y de los mensajes de texto.

- Aspectos positivos de los medios sociales y de los mensajes de texto
- El mal uso de los medios sociales y de los mensajes de texto; las consecuencias de participar en acoso cibernético y en tipos de comunicación sexualmente explícitos (*sexting*)
- Estrategias para poner en práctica el uso apropiado de la tecnología
- Estrategias para saber cómo responder y qué hacer en caso de comunicaciones en línea inapropiadas.

_____ **Firma del padre, madre o tutor legal** _____ **Fecha**

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Sexto grado: Crecimiento y desarrollo humano
Todas las lecciones se imparten en grupos separados según el sexo

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que se empiecen a impartir las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para sexto grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Profesor del aula** _____

Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Pubertad e higiene**

Los alumnos explorarán los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad y relacionarán la higiene personal con estos cambios.

- Los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales; cómo manejar estos cambios.
- Se hace énfasis en la relación entre los cambios corporales, la buena higiene personal y las interacciones positivas con los demás.
- Sólo las chicas repasan el uso y la forma adecuada de deshacerse de los productos de higiene personal.

_____ **Lección 2: Sistemas de reproducción**

Los alumnos repasarán las estructuras y las funciones de los sistemas de reproducción masculino y femenino y cómo éstos cambian durante la pubertad.

- Estructura y función de los órganos de reproducción

_____ **Lección 3: Reproducción del ser humano**

Los alumnos ampliarán sus conocimientos del proceso de la reproducción del ser humano.

- Fertilización, desarrollo prenatal, estructuras de apoyo fetal, cuidado prenatal y parto
- Las personas están físicamente listas para ser madre o padre antes de tener la madurez psicológica, emocional, intelectual, espiritual y social, y la capacidad económica necesarias para empezar una familia.

_____ **Lección 4: Infecciones de Transmisión Sexual**

Los alumnos estudiarán información básica sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (STI).

- Infecciones de Transmisión Sexual virales (herpes genital, virus del papiloma humano o VPH, VIH/SIDA).
- Infecciones de Transmisión Sexual bacterianas (clamidia, gonorrea, sífilis).
- Consecuencias y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual por medio de la abstinencia sexual, la fidelidad dentro del matrimonio, vacunas disponibles y evitando compartir agujas y el uso de drogas por vía intravenosa.

_____ **Lección 5: La abstinencia y la habilidad para decir no**

Los alumnos identificarán las razones por las que se debe evitar las relaciones sexuales prematrimoniales.

- Las consecuencias físicas, psicológicas, sociales, académicas, espirituales y económicas de las relaciones sexuales antes del matrimonio.
- Los beneficios de la abstinencia sexual
- La habilidad para decir no

_____ **Firma del padre, madre o tutor legal**

Fecha _____