

***Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax***  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Kindergarten: Salud social y emocional**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar (FLE) para kindergarten, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los materiales que se usarán en <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>. Las lecciones están disponibles en la cuenta Parent View de FCPS 24/7 (Blackboard) en <https://fcps.blackboard.com/>.

**TENER PRESENTE:** Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para kindergarten.

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ Profesor del aula \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Vocabulario que describe a la familia**

Los alumnos reconocerán que todas las personas son miembros de una familia e identificarán a los miembros de su propia familia.

- Identificación de los miembros adultos y niños de su familia que viven en la misma casa.
- Entre las estructuras familiares estarán las familias tradicionales con dos padres de familia (padre, madre e hijos), familias extensas (pariente que vive en la casa aparte de los padres e hijos), familias monoparentales, familias adoptivas, familias de acogida, familias con padrastro o madrastra y familias mixtas.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Las familias son especiales**

Los alumnos identificarán maneras positivas en las que los miembros de la familia y los amigos muestran amor, afecto, respeto y aprecio entre ellos.

- Conductas apropiadas tales como abrazar, escuchar, proteger, guiar, motivar y elogiar.
- El concepto de que algunas conductas pueden ser inapropiadas.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Contacto físico apropiado e inapropiado:**

Los alumnos identificarán las características de las maneras apropiadas e inapropiadas en que las personas los podrían tocar.

- Las características de las maneras apropiadas en que otras personas podrían tocarlos se definirán de acuerdo a lo siguiente: contacto físico que puede hacerse en frente de todos, contacto físico que no es un secreto, contacto físico que no hace que el niño se sienta incómodo, contacto físico que se hace para mantener al niño limpio o para prestarle atención médica y contacto físico por parte de un miembro de la familia como expresión apropiada de afecto.
- Las maneras indebidas de tocar se definirán de acuerdo a lo siguiente: tocar las partes íntimas del cuerpo (las partes que están cubiertas por un traje de baño o la ropa interior), contacto físico que tiene que mantenerse en secreto y el contacto físico que hace que un niño se sienta mal o incómodo.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Respuestas a la conducta inapropiada:**

Los alumnos demostrarán cómo decir «no» a la conducta inapropiada por parte de familiares, vecinos, personas desconocidas y otros.

- Decir «no» en voz alta, pararse derecho y mirar directamente a la persona.
- Identificación de adultos de confianza que pueden ayudar al niño.
- Los alumnos aprenderán a que deben continuar contando lo sucedido hasta que alguien los escuche y los ayude.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre, madre o tutor legal**

**Fecha** \_\_\_\_\_