

高中变通措施

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议时间 _____

为了使学生参加相关评估，要求对学生采取以下变通措施。只能考虑使用这些评估变通措施以及学生在日常课堂教学中使用的变通措施。

学习标准变通代码	被识别为具有残障的学生 (SWD) 或者英语程度有限 (LEP) 的学生，如果借助任何变通措施通过了一项学习标准测试，那么就会被认为在任何意义上都通过了测试。	课堂测试变通措施	8 年	8 年	代数 I	代数 II	几何	生物	化学	地球科学	世界历史 I	世界历史 II	维州/美国历史	英语阅读	英语写作
			级英语阅读学习标准测试	级数学学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试	学习标准测试
1	在数日内进行多节测试														
2	干擦板														
3	附加写作实施														
4	视觉辅助														
5	放大设备														
5A	消除噪音装置														
6	大字打印测试														
7	测试指令传递														
8	答复文件放大副本														
9	盲文测试/盲文答案文件														
10	朗读：整个测试 (英文阅读测试除外)														
10B	朗读：按需 (英文阅读测试除外)														
11A	用于纸笔测试的音频 (除了英文阅读测试)														
11O	在线音频 (英文阅读测试除外)														
12	口译/音译 (英文阅读测试除外)														
13	通讯板或选择卡														
14*	朗读英文：阅读考试：整个测试														
14B*	朗读英文：阅读测试：按需														
15A*	用于纸笔测试的音频 (在英文阅读测试中)														
15O*	在英文阅读测试中使用在线音频														
16*	口译/音译，在英文阅读考试														
17	双语字典	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
18	考官记录回答														
19	数学辅助 (仅数学测试)														
20 #	具体口头提示														
21	反应装置：可使用盲文书写器														
21A	反应装置：可使用文字处理器 (仅用于写作短文)														SP
21B	响应装置：可使用能够把语音转换成文字的文字处理器 (仅用于写作短文)														SP
21C	反应装置：使用把语言变成文字的文字处理器 (仅用于写作短文)														SP
22	增强通信设备														
23	拼写辅助装置 (仅用于写作短文)														SP
24	录音听写设备 (仅用于写作短文)														SP
25	听写抄写设备 (仅用于写作短文)														SP
26	计算器和算术表 (当测试不允许时，仅用于 3-7 年级数学测试)														
27	维州教育部批准的特殊变通要求 (要求描述文件)														
28**	具有更多功能的计算器 (只适用于 4-8 年级和课程末数学测试以及 5, 8 年级和课程末科学测试)														
29	英文字典	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
30	把学生的回答读给学生 (仅用于写作短文)														SP
31#	灵活的日程安排：考试的时间														
31A#	灵活的日程安排：测试的顺序														
31B#	灵活的日程安排：休息														
32#	环境：地点 (需要描述文件)														
32A	环境：适应性或特殊家具														
32B	环境：特殊照明														
A	简单英语数学测试 (只使用 2009 年标准)														

*第 14, 15 和 16 项变通措施只向符合标准的学生提供: 视觉障碍或者记录在案的解码能力不足影响学生理解任何难度的课文 (在大声朗读和语音变通标准表格 SS/SE-274 上有所记录)。

**第 28 项变通措施只向满足了计算器使用标准表格 SS/SE-272 上所列明的标准的学生提供。

缩写代码: L 必须被识别为 LEP (英语熟练程度有限) 或 LEP/SWD (存在障碍的学生)
不允许在评估中使用

请说明推荐采用那些变通措施

‡第 20, 31, 31A, 31B, 和 32 项学习标准测试变通: 我们强烈建议 504 计划有知识委员会清晰地说明, 为了满足本学生的个人需要, 应当怎样实施这些变通措施:

SOL 变通代码 B: 非标准变通 [只有得到学生测试办公室的指示或者得到第 27 项变通 (维州教育部批准的特殊变通要求) 才能选择]:

请在下面对变通措施加以描述::

请仔细回顾每项测试的测试者手册, 确保可以在测试中使用某项变通措施, 怎样使用这项变通措施, 以及怎样在学生的答卷上记录变通措施的使用。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件是, 接受信息的人同意, 除非得到学生家长或者有资格的学生的书面同意, 否则不向其他人提供这些信息。