

ĐỦ ĐIỀU KIỆN MỤC 504

Học sinh	Số ID	Ngày
Trường	Ngày Sinh	Lớp

Thành Viên Ủy Ban Am Tường:

tên	chữ ký	chức vụ
tên	chữ ký	chức vụ
tên	chữ ký	chức vụ
tên	chữ ký	chức vụ
tên	chữ ký	chức vụ

DỮ LIỆU DUYỆT XÉT/THẨM ĐỊNH

1. Trình bày vấn đề: Học sinh được cứu xét về đủ điều kiện là một học sinh bị khiếm tật theo Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973, như đã tu chính, vì những quan ngại sau đây:

2. Dữ Liệu Duyệt Xét: Những nguồn thẩm định và thông tin hiện hành sau đây đã được cung cấp và cứu xét:

___ Tường thuật cung cấp bởi phụ huynh ___ Điểm Số/Phiếu Điểm Tiến Bộ ___ Bài Thi Tiêu Chuẩn Hóa
___ Quan Sát ___ (Các) Tường Thuật của Giáo Viên ___ Việc Khác _____

3. Thẩm Định:

Ủy ban am tường duyệt xét nhu cầu để có thông tin mới hay thêm thông tin để xác định đủ điều kiện 504, và dựa trên việc xem xét xác định điều sau đây (xin đánh dấu một):

Có đủ dữ liệu để xác định xem học sinh này đủ điều kiện là một cá nhân bị khiếm tật theo Mục 504 hay không. Do đó, không đòi hỏi phải có thêm thông tin hay thẩm định vào lúc này.

HAY

Không có đủ dữ liệu để xác định xem học sinh này đủ điều kiện là một cá nhân bị khiếm tật theo Mục 504 hay không.

Ủy ban am tường vấn đề khuyến nghị những thẩm định sau đây:

4. Thỏa Thuận của Phụ Huynh:

***** Thỏa thuận của phụ huynh đòi hỏi phải có cho một thẩm định sơ khởi và/hay việc tiến hành các thẩm định chính thức. *****

Tôi ĐỒNG Ý với sự xác định của ủy ban am tường vấn đề. Nếu các thẩm định chính thức được khuyến nghị, tôi thỏa thuận cho những thẩm định được khuyến nghị sau đây: _____

Tôi đã nhận một bản sao các Bảo Vệ Thủ Tục Tố Tụng về Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973.

Chữ Ký của Phụ Huynh

Ngày

Tôi KHÔNG ĐỒNG Ý với sự xác định của ủy ban am tường vấn đề. Tôi đã nhận một bản sao các Bảo Vệ Thủ Tục Tố Tụng về Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973.

Chữ Ký của Phụ Huynh

Ngày

***** Thỏa thuận của phụ huynh KHÔNG đòi hỏi phải có cho những tái thẩm định mà dữ liệu hiện có được sử dụng để duyệt xét đủ điều kiện 504.**

Section 504 Qualification

Học sinh	Số ID	Ngày
----------	-------	------

HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN

ĐINH NGHĨA CỦA KHIẾM TẬT THEO MỤC 504 CỦA ĐẠO LUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG, NHƯ ĐÃ TU CHÍNH:

Một học sinh được coi là có một khiếm tật theo Mục 504, và có quyền tương ứng được một giáo dục công thích nghi miễn phí (free appropriate public education (FAPE)), khi học sinh có một khiếm tật về thể chất hay tâm thần tác động và gây hạn chế đáng kể cho một hoạt động chủ yếu trong đời sống.

Việc xác định xem khiếm khuyết của học sinh có hay không gây hạn chế đáng kể một hoạt động chủ yếu trong đời sống cần phải thực hiện mà không cần phân tích sâu rộng, không chú ý tới những biện pháp giảm nhẹ, và lưu ý về cách khiếm khuyết của học sinh biểu lộ khi năng động. Việc duyệt xét là để xem khiếm khuyết của một học sinh cá nhân có hay không tác động một hoạt động chủ yếu trong đời sống đến mức độ đáng kể cần phải thực hiện sử dụng một phương pháp hợp nhất rộng lớn, và nếu có những tiện nghi thích ứng hay biện pháp khác tại chỗ như là được phẩm điều trị, liệu pháp, những dụng cụ y khoa, v..v., sự hạn chế của khiếm khuyết trên hoạt động chủ yếu trong đời sống cần phải cứu xét khi không có những biện pháp giảm nhẹ và khiếm khuyết ở trong giai đoạn tích cực.

Ủy ban phải ghi CÓ cho CẢ HAI tiêu chuẩn sau đây cho học sinh để đạt đủ điều kiện theo Mục 504.

5. CÓ KHÔNG Học sinh có một khiếm khuyết về thể chất và/hay tâm thần.
Nếu có, hãy mô tả (những) khiếm khuyết:

6. CÓ KHÔNG Khiếm khuyết của học sinh tác động một hay nhiều hoạt động chủ yếu trong đời sống.
Nếu có, hãy đánh dấu mỗi một hoạt động chủ yếu trong đời sống bị tác động do sự khiếm khuyết:

_____ Học tập	_____ Thính giác	_____ Hơi thở	_____ Đi bộ	_____ Thị giác
_____ Làm việc	_____ Ăn	_____ Tập trung	_____ Suy nghĩ	_____ Đọc
_____ Truyền đạt	_____ Uốn cúi	_____ Tự chăm sóc	_____ Việc khác	_____

_____ Hoạt động một chức năng thân thể, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các chức năng của hệ miễn dịch, tăng trưởng tế bào bình thường, tiêu hóa, ruột, bọng đại, thần kinh, hô hấp, tuần hoàn, nội tiết, và những chức năng sinh sản.

Hãy mô tả sự tác động (nếu có) của khiếm khuyết trên mỗi hoạt động chủ yếu trong đời sống được nhận định:

Vào _____, dựa trên tất cả thông tin đã được duyệt xét, ủy ban xác định: (ngày)		
<input type="checkbox"/> Học sinh có một khiếm khuyết về thể chất hay tâm thần gây hạn chế đáng kể cho một hoạt động chủ yếu trong đời sống và hội đủ điều kiện là một học sinh có một khiếm tật theo Mục 504. Ủy ban am tường vấn đề sẽ nhóm họp để cứu xét việc triển khai một Kế Hoạch 504.		
<u>HAY</u>		
<input type="checkbox"/> Học sinh không hội đủ điều kiện là một cá nhân có một khiếm tật theo Mục 504.		
Tham dự viên ủy ban: Thành Viên Ủy Ban Am Tường:		
<i>tên</i>	<i>chữ ký</i>	<i>chức vụ</i>
_____	_____	_____
<i>tên</i>	<i>chữ ký</i>	<i>chức vụ</i>
_____	_____	_____
<i>tên</i>	<i>chữ ký</i>	<i>chức vụ</i>
_____	_____	_____
<i>tên</i>	<i>chữ ký</i>	<i>chức vụ</i>
_____	_____	_____
<i>tên</i>	<i>chữ ký</i>	<i>chức vụ</i>
_____	_____	_____