



## 504 조항 자격

학생	학생 번호	날짜
학교	생년월일	학년

**지식을 갖춘 위원회 위원:**

이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위

### 자료 검토/평가

1. **표출된 문제:** 이 학생은 다음과 같은 우려로 인해 수정된 1973 재활법 504 조항에 따라 장애 학생으로서 혜택받을 수 있는 자격이 있다고 고려됨:

2. **자료 검토:** 다음과 같은 평가 자료와 최근의 정보가 제공되어 고려되었음:

- |                  |                |            |
|------------------|----------------|------------|
| ___ 학부모가 제공한 보고서 | ___ 성적표/진척 보고서 | ___ 표준화 시험 |
| ___ 관찰           | ___ 교사의 서술     | ___ 기타     |

3. **평가:**

지식을 갖춘 위원회는 504 조항의 자격 결정을 위해 새로운 또는 추가 정보가 필요하다고 여기며 검토에 근거하여 다음 (하나에 표기)을 결정하였음:

- 학생이 504 조항에 근거하여 장애 학생으로서 혜택받을 수 있는 적격자인지를 결정할 수 있는 **자료가 충분함**. 그러므로 현재로서는 추가의 정보나 평가가 필요하지 않음.
- 또는
- 학생이 504 조항에 근거하여 장애 학생으로서 혜택받을 수 있는 적격자인지를 결정할 수 있는 **자료가 충분하지 않음**.

지식을 갖춘 위원회는 다음 평가를 권장함:

\_\_\_\_\_

4. **학부모 동의:**

**\*\*\* 학부모 동의는 초기 평가 그리고/또는 공식 평가 시행을 위해 필요함.\*\*\***

나는 지식을 갖춘 위원회의 결정에 동의합니다. 공식 평가를 받도록 권장받게 되면, 나는 다음과 같이 권장받은 평가를 받을 것에 동의합니다.

\_\_\_\_\_

나는 1973 절차상 보호 재활법 504 조항의 사본을 받았습니다.

\_\_\_\_\_

학부모 서명

\_\_\_\_\_

날짜

나는 지식을 갖춘 위원회의 결정에 동의하지 않습니다. 나는 1973 절차상 보호 재활법 504 조항의 사본을 받았습니다.

\_\_\_\_\_

학부모 서명

\_\_\_\_\_

날짜

**\*\*\* 504 조항 자격 고려를 위해 사용된 자료에 대한 재평가에는 학부모 동의를 필요로 하지 않음.**

## Section 504 Qualification

학생	학생 번호	날짜
----	-------	----

### 자격

**수정된 재활법 504 조항에서 정의하는 장애:**

해당 학생이 중요한 일상 생활을 하는데 영향을 끼치고 상당한 제약을 주는 신체적 또는 정신적 장애가 있다면, 해당 학생은 504 조항에 따라 장애가 있는 것으로 간주되고 무료의 적합한 공교육 (FAPE) 혜택에 상응하는 권리를 가짐.

학생의 장애가 중요한 일상 생활에 상당한 제한을 주는지에 대한 결정은 광범위한 분석없이, 완화 수단(조치)에 대한 고려없이, 그리고 학생의 장애가 나타날 때 어떤 특징을 보이는지를 고려해야 함. 학생의 장애가 중요한 일상 생활에 끼치는 (상당한) 정도에 대한 고려는 폭넓은 포괄적 접근으로, 그리고 편의사항이나 의약품, 치료, 의료 기기등과 같은 다른 수단이 있는지를 파악해야 하며, 장애로 인한 중요한 일상 생활에서의 제한은 완화수단이 없을 때 그리고 장애가 활성화 상태일 때를 고려해야 함.

학생이 504 조항에 적격자가 되기 위해서는 위원회가 다음 심사 기준 모두에 예라고 답해야 함.

5.  예  아니오 학생은 신체적 그리고/또는 정신적 장애를 가지고 있음.

만약 예라고 답했다면, 장애(들)을 설명:

6.  예  아니오 학생의 장애는 중요한 일상 생활의 한가지 또는 그 이상 영역에 영향을 끼침.

만약 예라고 답했다면, 장애로 인해 중요한 일상 생활에 영향을 받는 곳에 표기:

학습                       듣기                       호흡                       걷기                       보기  
 학업 관련 임무             식사                       집중                       사고                       읽기  
 대화                       구부리기                 자신을 돌보는 일         기타 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_면역 체계 기능, 정상적 세포 성장, 소화, 배변, 방광, 신경, 뇌, 호흡계, 순환계, 내분비계, 생식계 기능을 포함한, 그러나 여기에만 국한되지 않은 신체 주요 기능의 수술.

장애가 확인된 중요 일상 생활에 끼치는 영향 (만약 있다면)을 설명:

\_\_\_\_\_에 고려된 모든 정보에 근거하여 위원회는 다음과 같이 결정하였음:

(날짜)

학생은 중요한 일상 생활에 상당한 제약을 주는 신체적 또는 정신적 장애를 가지고 있으며 504 조항에 따른 장애 학생으로 혜택을 받을 수 있는 자격이 있음. 지식을 갖춘 위원회는 504 계획을 개발하기 위해 소집될 것임.

또는

학생은 504 조항에 따른 장애 학생으로서의 자격이 없음.

참여한 위원회 위원:

지식을 갖춘 위원회 위원:

이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위
이름	서명	직위