

# REEVALUATION REPORT

(재평가 보고서)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ 생년월일 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_

학부모(들)	학교	학년
재평가 이유		회부받은 날짜 (학부모가 회부한 경우)

이전에 적격 판정을 받은 날짜 \_\_\_\_\_ 현재 가지고 있는 장애(들) \_\_\_\_\_

검토된 이전의 평가 자료

현재의 학급 기반 평가 및 서비스 제공자의 보고서

- 교사의 서술(들)보고서
- 서비스 제공자의 보고서(들)
- 주/카운티 평가
- 이중 언어 정보
- 학급-기반 평가 (자세히 설명)
- 기타 (자세히 설명)

위에 표기한 모든 보고서를 첨부

- 동봉한 학부모 정보 양식 (SS/SE-127) 그리고/또는 학부모로부터의 추가 정보 (선택사항) 참조

- 적격 여부를 결정하는 데 추가 자료가 필요하지 않음

위의 정보를 검토한 결과, 해당 자료는 이 학생이 계속하여 장애가 있는지 그리고 특수교육 및 관련 서비스가 필요한지의 여부를 판단하기에 충분합니다. 학부모는 자녀의 교육적 필요에 대한 평가를 요청 그리고/또는 자녀가 장애 아동인지의 여부를 판단하기 위한 평가를 요청할 권리가 있습니다.

\_\_\_\_\_ 사전의 서면 통지 (SS/SE-141)를 학부모에게 제공.

- 적격 여부를 결정하는 데 추가 자료가 필요함

위의 정보를 검토한 결과, 개별 교육 프로그램 (IEP) 재평가 위원회는 계속하여 특수교육이 필요한 적격자인지의 결정을 도울 목적으로 평가를 권장합니다. 적격 여부를 변경을 결정하기 위해 평가를 고려할 때 학교 심리학자는 재평가 위원회의 일원이어야 합니다. 권장하는 모든 평가에 대한 학부모의 동의는 평가를 위한 통보 및 동의 양식 (SS/SE-2)을 작성하여 얻어야 합니다.

\_\_\_\_\_ IEP 목적을 위한 추가 자료가 필요함

적격 여부를 결정하는 데 추가 정보가 필요하지는 않았으나, IEP 재평가 위원회는 IEP 팀이 이 학생을 위한 특수교육 및 관련 서비스에 추가 그리고/또는 수정이 필요한지의 여부를 판단하는 데 도움이 되는 평가를 권장합니다. 권장하는 모든 평가에 대한 학부모의 동의는 평가를 위한 통보 및 동의 양식 (SS/SE-2)을 작성하여 얻어야 합니다.

서명	직함	서명	직함
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.