

የድጋሚ ግምገባ ዘገባ

የተማሪ ስም \_\_\_\_\_ መታወቂያ# \_\_\_\_\_ የልደት ቀን \_\_\_\_\_ ቀን \_\_\_\_\_

ወላጅ	ትምህርት ቤት	የትምህርት ደረጃ:-
ለድጋሚ ግምገማ ምክንያቱ		ደብዳቤ የተላከበት ቀን (በወላጅ ከተላከ)

የበሬት ብቁነት ቀን \_\_\_\_\_ የአሁኑ አካል ጉዳት (ቶች) \_\_\_\_\_

በሬት የተገመገመው መረጃ

የአሁኑ በክፍል ውስጥ የሚካሄደው ዳሰሳ የአገልግሎት ሰጪ ዘገባ

- Teacher Narrative(s)/Report  የክፍል ውስጥ ግምገማ (ጥቀስ)
- Service Provider Report(s) \_\_\_\_\_
- State/County Assessments  ሌላ (ጥቀስ)
- የጥምር ቋንቋ መረጃ Language \_\_\_\_\_

ሁሉንም ከላይ ምልክት የተደረገባቸውን ዘገቦች አያይዙ

ተያያዥ የተደረገውን የወላጅ መረጃ ቅጽ ተመልከቱ (SS/SE-127) እና/ወይም ተጨማሪ የወላጆች መረጃ (አማራጭ)

ብቁነትን ለመወሰን ተጨማሪ መረጃ አያስፈልግም

ከላይ የሚገኘውን መረጃ ግምገማ መሰረት መረጃው ይህ/ች ተማሪ የአካል ጉዳት እንዳለበት/እንዳለባት እና ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎት ማግኘት እንዳለበት/እንዳለባት ለመወሰን በቂ ነው። ወላጆች ስለልጆቻቸው የትምህርት ፍላጎት እና/ወይም ልጆቻቸው አካል ጉዳት እንዳለበት/ባት ለመወሰን ዳሰሳ እንዲደረግ የመጠየቅ መብት አላቸው።

\_\_\_\_\_ ለወላጅ ቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወሻ ተሰጥቷል (SS/SE-141)።

ብቁነትን ለመወሰን ተጨማሪ መረጃ ያስፈልጋል

ከላይ የሚገኘውን መረጃ ግምገማ መሰረት በማድረግ የIEP ኮሚቴ ቀጣይነት ያለው የልዩ ትምህርት አገልግሎት እንዲሰጥ ለማስቻል የሚደረገውን ጥረት ለመርዳት ግምገማ እንደገና እንዲደረግ ምክረ ሃሳብ ሰጥቷል። የትምህርት ቤት የስነ አእምሮ ባለሙያ የድጋሚ ገምጋሚው ኮሚቴው የብቁነት ለውጥ ለማድረግ ግምገማውን ሲያካሄድ አባል መሆን አለበት። በሁሉም ምክረ ሃሳብ በተሰጠባቸው ዳሰሳዎች የተሰማሙ ወላጆች ስምምነቱ በቅጹ መሞላት አለበት (SS/SE-2)።

\_\_\_\_\_ ለ IEP አላማ ተጨማሪ መረጃ ተጠይቋል።

ብቁነትን ለመወሰን ተጨማሪ መረጃ ባያስፈልግም የIEP ድጋሚ ግምገማ ኮሚቴው የIEP ቡድን ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎት መሟላት ለተማሪው ተጨማሪ ማስተካከያ ለማድረግ ግምገማ እንዲካሄድ ምክረ ሃሳብ ሰጥቷል። በሁሉም ምክረ ሃሳብ በተሰጠባቸው ዳሰሳዎች የተሰማሙ ወላጆች የስምምነቱ በቅጹ መሞላት አለበት። (SS/SE-2).

ፊርማ	ማእረግ	ፊርማ	ማእረግ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ከFCPS ስለተማሪዎች የትምህርት መረጃ ሊሰጠው የሚችለው መረጃውን የወሰደው ለሌላ ወገን አሳልፎ አንደማይሰጥ አስቀድሞ በቤተሰብ ወይም ፈቃድ ባለው ተማሪ መረጃውን እንዲያገኝ በየተፈረመ ስምምነት መሰረት ነው።