

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

ایک پر نشان لگانے:

جسمانی پابندی

علیحدگی (تعلیمی سال 2022-23ء میں علیحدگی کا استعمال ممنوع ہے)

طالب علم کا نام	تاریخ پیدائش	جنس	گریڈ	قومیت	طالب علم کا آئی ڈی
اسکول	حیثیت کی نشاندہی <input type="checkbox"/> عمومی تعلیم <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> 504	بنیادی معذوری:	طرز عمل کا اصلاحی پلان (BIP)؟ <input type="checkbox"/> جی ہاں <input type="checkbox"/> جی نہیں <input type="checkbox"/> دیگر پلان:	واقعہ کی تاریخ	واقعہ کی جگہ
درج ذیل کی طرف سے مکمل کیا گیا	عہدہ	مذمت سیکنڈ	واقعہ کا کل دورانیہ	اختتام کا وقت	آغاز کا وقت
			واقعہ کی جگہ	مکمل ہونے کی تاریخ	

جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے کے ہر واقعے کی دستاویز

جسمانی پابندی یا علیحدگی	آغاز کا وقت	اختتام کا وقت	واقعہ کا دورانیہ
			مذمت سیکنڈ
			مذمت سیکنڈ
			مذمت سیکنڈ
			مذمت سیکنڈ
			مذمت سیکنڈ

جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے والے عملے کے ارکان (تربیت یافتہ ہوں، عملہ لازماً پروفیشنل کرائس منیجمنٹ (PCM) اور/یا Mandt سسٹم سے حالیہ سند یافتہ ہوں)

نم	عہدہ	تربیت یافتہ (ہاں/نہیں)	جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے میں کردار

1. جسمانی پابندی یا علیحدگی کے استعمال سے پہلے کم پابندی والی اصلاحات کی نشاندہی کیجیے (تعلیمی سال 2022-23ء میں علیحدگی کا استعمال ممنوع ہے) اگر کسی کا بھی استعمال نہیں کیا گیا تو وجہ کی وضاحت کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> دوبارہ تعلیم | <input type="checkbox"/> زبانی اور بصری نئی ہدایات |
| <input type="checkbox"/> نئی ہدایات | <input type="checkbox"/> قربت یا جسم کا انداز |
| <input type="checkbox"/> انتباہ | <input type="checkbox"/> اشارے میں اضافہ یا اشارہ کرنا |
| <input type="checkbox"/> سہولیات سے محروم | <input type="checkbox"/> ریوارڈ سسٹم کی یاد دہانی |
| <input type="checkbox"/> الگ کر دینا | <input type="checkbox"/> مناسب زور دینا یا متبادل طرز عمل |
| <input type="checkbox"/> دوسری طرف لگانا دھیان ہٹانا | <input type="checkbox"/> پیش کردہ انتخابات |
| <input type="checkbox"/> Ukeru طریقہ کل | <input type="checkbox"/> کم پابندی والی اصلاحات استعمال نہ کرنے کی وجہ: |
| <input type="checkbox"/> دانستہ نظر انداز کرنا | |
| <input type="checkbox"/> دیگر: | |

2. جسمانی پابندی یا تنہائی کے استعمال کو متحرک کرنے والی حالت کا انتخاب کیجیے (تعلیمی سال 2022-23ء میں علیحدگی کا استعمال ممنوع ہے) اور اس حالت میں طالب علم کے مخصوص طرز عمل کو بیان کیجیے۔

- کسی طالب علم کو اپنے آپ یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچانے سے روکنا۔
- خلل یا ہنگامے کو ختم کرنا یا کسی طالب علم کو پریشانی والی جگہ سے ہٹانا، جس میں ایسے طالب علم کے طرز عمل یا املاک کے نقصان کی وجہ سے افراد کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچانے کا خطرہ ہے۔ (ماسوائے ایسی صورت میں جبکہ کسی طالب علم کی طرف سے املاک کو پہنچنے والے نقصان سے کسی طالب علم یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ کا شدید خطرہ پیدا نہ ہو، املاک کو پہنچنے والے نقصان سے خود کو سنگین جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچنے کا کوئی خطرہ نہ ہو اور کسی طالب علم کی پابندی یا علیحدگی کا جواز نہیں ہوگا)
- خود کو یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ سے بچانا۔
- منضبط نشہ آور مواد اور سامان قبضہ میں کرنا جو طالب علم کے پاس یا طالب علم کے بس میں ہے۔
- اسلحہ یا دیگر خطرناک اشیاء قبضہ میں کرنا جو طالب علم کے پاس ذاتی طور پر ہے یا طالب علم کے بس میں ہے۔

طالب علم کے طرز عمل کی تفصیلی وضاحت فراہم کیجیے:

اس دستاویز کی ایک نفل طالب علم کے تعلیمی ریکارڈ میں، خصوصاً مجموعی فائل میں، رکھی جانی لازم ہے۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے، معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد، اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں، جانے کی اجازت نہیں دے گا۔

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

طالب علم کا نام	طالب علم کا آئی ڈی	تاریخ پیدائش
-----------------	--------------------	--------------

3. سابقہ حالات، تصفیہ اور طالب علم کے تعلیمی ماحول میں واپسی کے عمل سمیت واقعہ کی تفصیلی وضاحت فراہم کیجیے۔

4. جسمانی پابندی یا تنہائی کے لیے استعمال کئے گئے طریقہ کار کی تفصیلات بیان کیجیے (تعلیمی سال 2022-23ء میں علحدگی کا استعمال ممنوع ہے)۔

5. کیا کسی کو جسمانی چوٹ پہنچی؟
اگر اطلاق ہوتا ہے تو نوٹی فیکیشن اور علاج

جی ہاں جی نہیں (اگر جی ہاں، اہلکاروں کے ردعمل کی تاریخ اور وقت

6. واقعہ کا تفتیشی عملہ:

مکمل یا کام جاری ہے
تفتیش برائے حصول معلومات کا طریقہ کار: _____

7. طالب علم کی طرف سے وضاحت (پرنسپل/ نامزد کردہ فرد کے ساتھ)

مکمل یا کام جاری ہے
تفتیش برائے حصول معلومات کا طریقہ کار _____

8. طالب علم کی کانفرنس (قابل اعتماد اسکول اہلکاروں کے ساتھ):

مکمل یا کام جاری ہے
طالب علم نے کانفرنس سے انکار کر دیا

کانفرنس کا طریقہ کار: _____

9. واقعہ کا نوٹیفیکیشن:

اسکول یا پروگرام کے ایڈمنسٹریٹر کو مطلع کیا گیا

_____ تاریخ _____ وقت _____ عملے کے مختصر دستخط

والد/ والدہ (والدین) یا سرپرست کو اسکول کے

_____ تاریخ _____ وقت _____ عملے کے مختصر دستخط

ایڈمنسٹریٹر یا نامزد فرد نے مطلع کیا

اطلاع کا طریقہ اور کتنی بار اطلاع دینے کی کوشش کی گئی

فین ٹیکسٹ ای ملی ذاتی طور پر دیگر:

حادثے سے [Crisis Prevention](#) کو ای میل کی گئی،

واقعہ کی دستاویز کی نفی

_____ تاریخ _____ عملے کے مختصر دستخط

والد/ والدہ (والدین) سرپرست کو بھیجی گئی واقعہ

_____ تاریخ _____ عملے کے مختصر دستخط

کی دستاویز کی نفی

اس دستاویز کی ایک نقل طالب علم کے تعلیمی ریکارڈ میں، خصوصاً مجموعی فائل میں، رکھی جانی لازم ہے۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے، معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد، اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں، جانے کی اجازت نہیں دے گا۔