

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

ایک پر نشان لگائیں:

جسمانی پابندی علیحدگی (صرف Burke, Key اور Kilmer Centers)

طالب علم کا نام	تاریخ پیدائش	جنس	گریڈ	قومیت	طالب علم کا آئی ڈی
اسکول	حیثیت کی نشاندہی <input type="checkbox"/> عمومی تعلیم <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> 504	بنیادی معذوری:	طرز عمل کا اصلاحی پلان (BIP)? <input type="checkbox"/> جی ہاں <input type="checkbox"/> جی نہیں <input type="checkbox"/> دیگر پلان:	واقعہ کی تاریخ	واقعہ کی جگہ
درج ذیل کی طرف سے مکمل کیا گیا	آغاز کا وقت	اختتام کا وقت	واقعہ کا کل دورانیہ	واقعہ کی جگہ	مکمل ہونے کی تاریخ
			عہدہ		

جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے کے ہر واقعے کی دستاویز

جسمانی پابندی یا علیحدگی	آغاز کا وقت	اختتام کا وقت	واقعہ کا دورانیہ
			متھ سیکنڈ
			متھ سیکنڈ
			متھ سیکنڈ
			متھ سیکنڈ
			متھ سیکنڈ

جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے والے عملے کے ارکان (مکمل یا جزوی طور پر)

نم	عہدہ	تربیت یافتہ (جی ہاں/ جی نہیں)	جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے میں کردار

1. جسمانی پابندی یا علیحدگی کے استعمال سے پہلے کم پابندی والی اصلاحات کی شناخت کریں (علیحدگی کی اجازت صرف Burke School, Key Center اور Kilmer Center میں ہے) اگر کسی کا بھی استعمال نہیں کیا گیا تو وجہ کی وضاحت کریں۔

- دوبارہ تعلیم
 نئی ہدایات
 انتباہ
 سہولیات سے محروم
 الگ کر دینا
 دوسری طرف لگانا دیہان بٹانا
 پہلے سے نظر انداز کرنے کا پلان
 دیگر:
- زبانی اور بصری نئی ہدایات
 قربت یا جسم کا انداز
 اشارے میں اضافہ یا اشارہ کرنا
 ریوارڈ سسٹم کی یاد دہانی
 مناسب زور دینا یا متبادل طرز عمل
 پیش کردہ انتخابات
 کم پابندی والی اصلاحات استعمال نہ کرنے کی وجہ:
 طریقہ Ukeru

2. جسمانی پابندی یا تنہائی کے استعمال کو متحرک کرنے والی حالت کا انتخاب کریں (علیحدگی کی اجازت صرف Burke School, Key Center اور Kilmer Center میں ہے) اور اس حالت میں طالب علم کے مخصوص طرز عمل کو بیان کریں۔

- کسی طالب علم کو اپنے آپ یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچانے سے روکنا۔
 پریشانی کو ختم کرنا یا کسی طالب علم کو پریشانی والی جگہ سے ہٹانا، جس میں ایسے طالب علم کے طرز عمل یا املاک کے نقصان کی وجہ سے افراد کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچانے کا خطرہ ہے۔ (ماسوائے ایسی صورت میں جبکہ کسی طالب علم کی طرف سے املاک کو پہنچنے والے نقصان سے کسی طالب علم یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ کا شدید خطرہ پیدا نہ ہو، املاک کو پہنچنے والے نقصان سے خود کو سنگین جسمانی نقصان یا چوٹ پہنچنے کا کوئی خطرہ نہ ہو اور کسی طالب علم کی پابندی یا علیحدگی کا جواز نہیں ہوگا۔)
 خود کو یا دوسروں کو شدید جسمانی نقصان یا چوٹ سے بچانا۔
 منضبط نشہ آور مواد اور سامان قبضہ میں کرنا جو طالب علم کے فرد یا طالب علم کے پاس ہے۔
 اسلحہ یا دیگر خطرناک اشیاء قبضہ میں کرنا جو طالب علم کے فرد یا طالب علم کے پاس ہے۔
- طالب علم کے طرز عمل کی تفصیلی وضاحت فراہم کریں:

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے، معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد، اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں، جانے کی اجازت نہیں دے گا۔

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

طالب علم کا نام	طالب علم کا آئی ڈی	تاریخ پیدائش
-----------------	--------------------	--------------

3. سابقہ حالات، تصفیہ اور طالب علم کے تعلیمی ماحول میں واپسی کے عمل سمیت واقعہ کی تفصیلی وضاحت فراہم کریں۔

4. استعمال کردہ جسمانی پابندی یا علیحدہ کرنے کے طریقہ کار کی تفصیلی وضاحت فراہم کریں (علیحدگی کی اجازت صرف Burke School, Key Center اور Kilmer Center میں ہے)

5. کیا کسی کو جسمانی چوٹ پہنچی؟
اگر اطلاق ہوتا ہے تو نوٹی فیکیشن اور علاج

جی ہاں جی نہیں (اگر جی ہاں، اہلکاروں کے جواب کی تاریخ اور وقت

6. واقعہ کا تفتیشی عملہ:

مکمل یا کام جاری ہے
تفتیش برائے حصول معلومات کا طریقہ کار: _____
تاریخ _____ وقت _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

7. طالب علم کی طرف سے وضاحت (پرنسپل/نامزد کردہ فرد کے ساتھ)

مکمل یا کام جاری ہے
تفتیش برائے حصول معلومات کا طریقہ کار _____
تاریخ _____ وقت _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

8. طالب علم کی کانفرنس (قابل اعتماد اسکول اہلکاروں کے ساتھ):

مکمل یا کام جاری ہے
طالب علم نے کانفرنس سے انکار کر دیا
کانفرنس کا طریقہ کار: _____
تاریخ _____ وقت _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

9. واقعہ کی اطلاع

اسکول یا پروگرام کے ایڈمنسٹریٹر کو مطلع کیا گیا

والد/والدہ (والدین) یا سرپرست کو اسکول کے ایڈمنسٹریٹر یا نامزد کردہ فرد کی طرف سے مطلع کیا گیا
تاریخ _____ وقت _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

اطلاع دینے کا طریقہ اور کتنی بار اطلاع دینے کی کوشش کی گئی

فین ٹیکسٹ ای میل ذاتی طور پر دیگر:

حادثے سے بچاؤ کو ای میل کی گئی، واقعہ کے دستاویز کی کاپی

تاریخ _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

والد/والدہ (والدین)/سرپرست کو بھیجی گئی واقعہ کی دستاویز کی کاپی

تاریخ _____ عملے کے نام کے ابتدائی حروف _____

فینر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے، معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد، اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں، جانے کی اجازت نہیں دے گا۔