

توثيق حوادث استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد

ضع علامة على واحد مما يلي: التقييد البدني العزل المنفرد (تم منع استخدام العزل المنفرد بدءاً من العام الدراسي 2022-2023)

اسم الطالب	تاريخ الميلاد	الجنس	المرحلة الدراسية	القومية	رقم هوية الطالب
المدرسة	تحديد الحالة التعليم العام <input type="checkbox"/>	504 <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/>	الإعاقة الأساسية:	خطة تدخل سلوكي (BIP)؟ نعم <input type="checkbox"/> كلا <input type="checkbox"/> خطة أخرى:	
تاريخ الحادثة	وقت بدء الحادثة	وقت الإنتهاء	الوقت الكلي الذي استغرقتة الحادثة دقائق	مكان الحادثة	
تم إكمال التقرير من قبل	المركز الوظيفي	تاريخ إكمال التقرير			

توثيق لكل حالة من حالات استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد

التقييد البدني أو العزل المنفرد	وقت بدء الحادثة	وقت الإنتهاء	المدة التي استغرقتها الحادثة
			دقائق
			دقائق
			دقائق
			دقائق
			دقائق

أفراد الكادر الذين يمارسون التقييد البدني أو العزل المنفرد (لكي يتم اعتبارهم مدرّبين، يجب على أفراد الكادر الحصول على شهادة في مجال الإدارة المهنية للأزمات (PCM) و/أو نظام (Mandt)

الاسم	المركز الوظيفي	مُدْرَب (نعم/كلا)	دوره في تطبيق التقييد البدني أو العزل المنفرد

1. حدد إجراءات التدخّل الأقل تقييداً التي تم تطبيقها قبل استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد (تم منع استخدام العزل المنفرد بدءاً من العام الدراسي 2022-23) في حال لم يتم استخدام أي إجراءات، يرجى شرح السبب.

- إعادة التوجيه اللفظي أو البصري
- التقرب أو وضعية الجسم
- زيادة التلميحات أو التذكيرات
- التذكير بنظام المكافآت
- تعزيز السلوكيات التقريبية أو البديلة
- الخيارات المتاحة
- التجاهل المدروس
- سبب عدم استخدام التدخلات الأقل تقييداً: _____
- إعادة التعليم
- إعادة التوجيه
- التحذير
- الحرمان من امتياز معين
- الحرمان المؤقت من ممارسة الأنشطة
- التلهية أو تحويل الإنتباه
- طريقة أوكيرو (Ukeru)
- غيرها: _____

2. حدد الحالة التي أدت إلى استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد (تم منع استخدام العزل المنفرد بدءاً من العام الدراسي 2022-2023) ووضح سلوك الطالب المحدد ضمن تلك الحالة.

يشير مصطلح إصابة جسدية خطيرة إلى إصابة جسدية تنطوي على خطر الموت الجسيم، ألم بدني شديد، تشوهات واضحة طويلة الأمد، أو فقدان أو حدوث خلل في وظيفة عضو بدني أو في القدرة العقلية لفترة طويلة. يجب وضع علامة على المربع المناسب من المعايير أدناه فقط إذا ما زال هذا التعريف ينطبق عليها.

- منع الطالب من إلحاق أذى جسدي خطير بنفسه أو بالآخرين.
- إخماد حالة إضطراب أو إبعاد طالب من مسرح الإضطرابات، بحيث يهدد سلوك الطالب أو ما يلحقه من ضرر بالمتلكات حدوث أذى جسدي خطير أو التسبب بإصابة أشخاص (ما لم يكن الضرر الذي يلحقه الطالب بالمتلكات بشكل خطراً وشيكاً لحدوث ضرر جسدي خطير أو التسبب بإصابة النفس أو الآخرين، فإن تلف الممتلكات في حد ذاته لا يدل على وجود خطر وشيك لحدوث ضرر جسدي خطير أو التسبب بإصابة النفس أو الآخرين ولا يعتبر مبرراً لاستخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد للطالب.)
- الدفاع عن النفس أو الآخرين من أذى أو إصابة جسدية خطيرة.
- الحصول على المواد الخاضعة للرقابة أو أدوات تعاطي المخدرات التي تكون في حيازة الطالب أو تحت سيطرته.
- الحصول على الأسلحة أو غيرها من الأشياء الخطيرة التي تكون في حيازة الطالب أو تحت سيطرته.
- لا يستوفي الحادث أيًا من المعايير المذكورة أعلاه.

مطلوب الاحتفاظ بنسخة من هذه الوثائق في سجل الطالب الدراسي، وتحديد في ملفه التراكمي.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

توثيق حوادث استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد

اسم الطالب	رقم هوية الطالب	تاريخ الميلاد
------------	-----------------	---------------

3. تقديم وصف مفصل لسلوك الطالب:

4. تقديم شرح مفصل للحدث، ليشمل ذلك ما جرى قبل الحادث، والقرار، وعملية عودة الطالب إلى بيئته التعليمية.

5. تقديم شرح مفصل لطريقة التقييد البدني أو العزل المنفرد المستخدم (تم منع استخدام العزل المنفرد بدءاً من العام الدراسي 2022-2023).

6. هل تعرّض أي شخص لإصابات جسدية؟ نعم كلا (إذا كانت الإجابة بنعم، أذكر تاريخ ووقت تبليغ موظفي التدخل في هذه الحالات والعلاج المقدم، إذا كان ذلك ممكناً).

7. الإبلاغ عن الحادث: يجب إكمال جميع الخطوات المدرجة تحت رقم 7 في نفس يوم الحادث.

تم تبليغ مدير المدرسة أو المسؤول الإداري للبرنامج

تم تبليغ ولي الأمر أو الوصي الشرعي من قبل مدير المدرسة أو من ينوب عنه

المحاولات وأساليب التبليغ مكالمة هاتفية رسالة نصية رسالة إلكترونية بشكل شخصي غير ذلك:

تم عرض الموارد على ولي أمر الطالب (أولياء أمور الطالب) أو الوصي الشرعي مع عقد إجتماع لمتابعة الأمر

تم رفض عقد الإجتماع من قبل ولي أمر الطالب

تم إرسال نسخة من وثائق الحادث عن طريق البريد الإلكتروني إلى مكتب [منع الأزمات](#)

تم إرسال نسخة من وثائق الحادث المرسله إلى ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي

التاريخ _____ الوقت _____ الأحراف الأولى من اسم الموظف _____

التاريخ _____ الوقت _____ الأحراف الأولى من اسم الموظف _____

التاريخ _____ الأحراف الأولى من اسم الموظف _____

التاريخ _____ الأحراف الأولى من اسم الموظف _____

التاريخ _____ الأحراف الأولى من اسم الموظف _____

مطلوب الاحتفاظ بنسخة من هذه الوثائق في سجل الطالب الدراسي، وتحديد في ملفه التراكمي.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة

Use of Physical Restraint or Seclusion Incident Documentation

توثيق حوادث استخدام التقييد البدني أو العزل المنفرد

اسم الطالب	رقم هوية الطالب	تاريخ الميلاد
------------	-----------------	---------------

8. عقد إجتماع مع الطالب (بحضور كادر مدرسي موثوق به): يجب عقد الإجتماع في موعد لا يتجاوز اليوم التالي للحدث.

منجز أو مازال قيد الإنجاز
 رفض الطالب عقد الإجتماع

طريقة تقديم المعلومات: _____
التاريخ _____ الوقت _____ الأحرف الأولى من اسم الموظف _____

9. تقديم الكادر معلوماته عن الحادث: يجب تقديمها في موعد لا يتجاوز يومان (2) بعد وقوع الحادث.

منجز أو مازال قيد الإنجاز

طريقة تقديم المعلومات: _____
التاريخ _____ الوقت _____ الأحرف الأولى من اسم الموظف _____

10. تقديم الطالب للمعلومات (بوجود مدير المدرسة/من ينوب عنه): يجب تقديمها في موعد لا يتجاوز يومان (2) بعد وقوع الحادث

منجز أو مازال قيد الإنجاز

طريقة تقديم المعلومات: _____
التاريخ _____ الوقت _____ الأحرف الأولى من اسم الموظف _____

مطلوب الاحتفاظ بنسخة من هذه الوثائق في سجل الطالب الدراسي، وتحديدًا في ملفه التراكمي.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب الدراسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة