

التوثيق لحوادث استخدام التقييد البدني او العزل المنفرد

ضع علامة على واحد مما يلي: التقييد البدني العزل المنفرد (فقط في مدرسة Burke ومراكز Key و Kilmer)

رقم هوية الطالب	القومية	الدرجة	الجنس	تاريخ الميلاد	أسم الطالب
خطة التدخل السلوكي (BIP)؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> كلا <input type="checkbox"/> خطة اخرى؟	الاعاقة الاولية:	504 <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/>	تحديد الحالة <input type="checkbox"/> تعليم عام	تاريخ المدرسة	أسم المدرسة
مكان الحادثة	الوقت الكلي الذي استغرقته الحادثة دقائق ثواني	تاريخ انتهاء الحادثة	تاريخ بدء الحادثة	تاريخ الحادثة	تم اكمال التقرير من قبل
تاريخ اكمال التقرير	المركز				

توثيق كل حالة من حالات استخدام للتقييد البدني او العزل المنفرد

التقييد البدني او العزل المنفرد	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	المدة التي استغرقها الحادثة
			دقائق ثواني
			دقائق ثواني
			دقائق ثواني
			دقائق ثواني

أفراد الكادر الذين يمارسون التقييد البدني أو العزل المنفرد (كلياً أو جزئياً)

الاسم	المركز	مُدْرَب (نعم/كلا)	دوره في تطبيق التقييد البدني او العزل المنفرد

1. حدد التدخلات الأقل تقييداً والتي تم استخدامها قبل استخدام التقييد البدني او العزل المنفرد (يُسمح بالعزل المنفرد في مدرسة Burk، مركز Key ومركز Kilmer فقط). في حال لم يتم استخدامها، اشرح السبب.

- اعادة التوجيه اللفظي او البصري
 التقرب او وضع الجسم
 زيادة الاشارات او المطالبات
 التذكير بنظام المكافآت
 تعزيز السلوكيات التقريبية او البديلة
 الخيارات المتاحة
 التجاهل المخطط له
 سبب عدم استخدام التدخلات الاقل تقييداً:
- اعادة التعليم
 اعادة التوجيه
 التحذير
 الحرمان من امتياز معين
 الحرمان المؤقت من ممارسة الانشطة
 الانشطة واعادة التوجيه
 غير ذلك: _____
 طريقة Ukeru

2. حدد الحالة التي أدت إلى استخدام التقييد البدني او العزل المنفرد (يُسمح بالعزل المنفرد في مدرسة Burk، مركز Key ومركز Kilmer فقط) وشرح السلوك المحدد للطالب ضمن الحالة.

- منع الطالب من ألقاق أدى جسدي خطير بنفسه أو الآخرين.
 لأخمد حالة اضطراب أو أبعاد طالب من مسرح الاضطرابات بحيث يهدد سلوك الطالب أو ما يلحقه من ضرر بالمتلكات حدوث أدى جسدي خطير أو التسبب بإصابة أشخاص. (ما لم يكن الضرر الذي يلحقه الطالب بالمتلكات يشكل خطر وشيك لحدوث ضرر جسدي خطير أو التسبب بإصابة النفس أو الآخرين، فإن تلف المتلكات في حد ذاته لا يدل على وجود خطر وشيك لحدوث ضرر جسدي خطير أو التسبب بإصابة النفس أو الآخرين ولا يعتبر مبرر لاستخدام التقييد البدني او العزل المنفرد للطالب.)
 الدفاع عن النفس أو الآخرين من أدى جسدي خطير أو إصابة.
 الحصول على المواد الخاضعة للرقابة أو أدوات تعاطي المخدرات التي تكون في حوزة الطالب أو تحت سيطرته.
 الحصول على الأسلحة أو غيرها من الأشياء الخطرة التي تكون في حوزة الطالب أو تحت سيطرته.

تقديم وصف مفصل لسلوك الطالب:

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

التوثيق لحوادث استخدام التقييد البدني او العزل المنفرد

أسم الطالب	رقم هوية الطالب	تاريخ الميلاد
------------	-----------------	---------------

3. قدم وصفاً تفصيلياً للحدث، ليشمل ذلك ماجرى قبل الحادث، القرار، واجراءت عودة الطالب إلى بيئته التعليمية.

4. قدم وصفاً تفصيلياً لاسلوب التقييد البدني او العزل المنفرد المستخدم (يُسمح بالعزل المنفرد في مدرسة Burk، مركز Key ومركز Kilmer فقط).

5. هل تعرض اي شخص لإصابات جسدية؟
الاستجابة والعلاج، اذا كان ذلك ممكناً

نعم كلا (إذا كانت الإجابة نعم، اذكر تاريخ ووقت تبليغ كادر

6. تقديم الكادر معلوماته عن الحادث

منجز او مازال قيد الانجاز
طريقة استخلاص المعلومات: _____

7. تقديم الطالب للمعلومات (بوجود مدير المدرسة/من ينوب عنه):

منجز او مازال قيد الانجاز
طريقة استخلاص المعلومات: _____

8. الاجتماع مع الطالب (بحضور كادر مدرسي موثوق به):

منجز او مازال قيد الانجاز
 رفض الطالب حضور الاجتماع
طريقة الاجتماع: _____

9. الإبلاغ عن الحادث:

تبليغ مدير المدرسة او المسؤول الإداري للبرنامج

تبليغ ولي الامر او الوصي الشرعي من قبل مدير المدرسة او من ينوب عنه
المحاولات ولساليب التبليغ
 مكالمة هاتفية رسالة نصية رسالة الكترونية بشكل شخصي غير ذلك

ارسال نسخة من تقرير الحادث بالبريد الالكتروني الى
مكتب منع الازمات

التاريخ _____
الاحرف الاولى من اسم الموظف _____

ارسال نسخة من تقرير الحادث الى ولي الامر/ الوصي الشرعي

التاريخ _____
الاحرف الاولى من اسم الموظف _____

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من أحد الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.