

Học sinh	Danh số	Ngày sinh	Ngày
(Các) Phụ huynh Học sinh	Trường		Cấp lớp

Cho PHỤ HUYNH HAY NGƯỜI BẢO HỘ

1. ĐỀ NGHỊ:

- Khảo sát sơ khởi để xác định nếu con em có khuyết tật và cần được giáo dục đặc biệt. Báo cáo của Ban Xét duyệt Tại Trường có đính kèm.
- Đánh giá để xác định tình trạng tiếp tục hội đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt. Báo cáo Đánh giá có đính kèm.
- Những đánh giá bổ sung và/hoặc các hội ý cho mục đích của Chương trình Giáo dục Bảo cáo IEP đính kèm
- Điều khác:

Tuyên bố Mô tả các Quan tâm Tổng quát của các lãnh vực được đề cập dưới đây:

Các người làm đánh giá có cần xét đến tư cách Người Học Anh ngữ (EL) của học sinh và/hoặc lỗi truyền đạt không? YES NO

2. CÁC LÃNH VỰC ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tâm lý – khả năng suy nghĩ cá nhân, kiểu học tập, các yếu tố cảm xúc, và kỹ năng nhận thức <input type="checkbox"/> Văn hóa Xã hội – lịch sử phát triển, hoàn cảnh gia đình, cư xử thích ứng, trình trạng sức khỏe, tiến trình học vấn <input type="checkbox"/> Học vấn – thành quả học tập hiện tại, thành tích trong lớp, ưu khuyết điểm <input type="checkbox"/> Ngữ âm và Ngôn ngữ -- phát âm, giọng nói, nói trôi chảy, và ngôn từ <input type="checkbox"/> Khảo sát Thính giác – độ nghe rõ <input type="checkbox"/> Phát triển (cấp mẫn non)
Chọn một trong các điều sau đây: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Thích ứng <input type="checkbox"/> Suy nghĩ <input type="checkbox"/> Giao thiệp <input type="checkbox"/> Thể lực <input type="checkbox"/> Xã hội và xúc cảm <input type="checkbox"/> Phục hồi Chức năng – khả năng vận động chức năng cho học tập và thực hiện việc học <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> đánh giá <input type="checkbox"/> hội ý | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Điều dưỡng Thể lực – sử dụng môi trường, chức năng đi động và thực hiện việc học <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> đánh giá <input type="checkbox"/> hội ý <input type="checkbox"/> Khám Thị Lực—độ nhìn <input type="checkbox"/> Thính giác – đánh giá toàn thể thính giác <input type="checkbox"/> Chức năng Thị giác – chức năng sử dụng cho tầm nhìn gần, tầm nhìn trung bình và nhìn xa để tiếp cận việc học <input type="checkbox"/> Y khoa – khám thể lực bởi y sĩ <input type="checkbox"/> Quan sát – được thực hiện tại môi trường học của trẻ để ghi nhận sức học và sự cư xử trong các lãnh vực có khó khăn. <input type="checkbox"/> Các Dịch vụ Kỹ thuật Trợ giúp (AT)—xem xét AT cần thiết để tiếp cận chương trình học (chỉ cho mục đích đánh giá lại IEP) <input type="checkbox"/> Thể dục Thích ứng – kiểm soát vật thể, vận động tri giác, kỹ năng vận động, thể dục thể chất, và sự cư xử thích ứng (chỉ cho mục đích đánh giá lại IEP). <input type="checkbox"/> Điều khác -- _____ |
|--|--|

Nếu cần có một cuộc khảo sát y khoa, tôi sẽ chọn (gạch một):

- Để có một cuộc khảo sát y khoa do Ban Dịch vụ Đặc biệt trả tiền. (Điền đơn SS/SE-19)
- Để làm một cuộc khảo sát y khoa do tôi trả tiền trong vòng một tháng. Việc khám có thể cũ nhất là một năm trước ngày quyết định việc hội đủ điều kiện cho IEP.

Nếu quý vị có thắc mắc về việc này, hãy liên lạc _____ tại trường của con em.

Đữ kiện về hồ sơ học vấn của học sinh trong Hệ Trường Công Quận Fairfax có thể được tiết lộ với điều kiện là người nhận thông tin đồng ý sẽ không cho ai khác truy cập những thông tin đó mà không có sự cho phép bằng văn bản từ phụ huynh hoặc từ học sinh hội đủ điều kiện.

NOTICE AND CONSENT FOR EVALUATION

Học sinh	Danh số	Ngày sinh	Ngày
(Các) Phụ huynh Học sinh	Trường		Cấp lớp

QUYỀN HẠN: Những quyền hạn của gia đình học sinh được miêu tả chi tiết trong bản Quyền Hạn Giáo dục Đặc biệt của Gia đình/Your Family's Special Education Rights (Virginia Procedural Safeguards Notice) như đã được cung cấp trước đây. Gia đình có quyền được giải thích tường tận qua ngôn ngữ hoặc lối truyền đạt chính của mình. Nếu quý vị có câu hỏi hay muốn được trợ giúp để thông hiểu các điều khoản cho việc bảo đảm theo thủ tục, xin hãy liên lạc văn phòng phụ trách quy trình pháp lý và việc hội đủ điều kiện - Due Process and Eligibility - tại số 571-423-4470. Có thêm văn bản của tài liệu này có tại trường hoặc có đăng trên trang mạng <https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se4-vietnamese.pdf>

3. CHO PHÉP: CẦN PHẢI CÓ SỰ CHO PHÉP của GIA ĐÌNH như Nêu ra trong Phần 2

Lãnh vực	Cho Phép	Không Cho Phép
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÔI CHO PHÉP FCPS tiến hành các đánh giá như được đề nghị.

Chữ ký của Phụ huynh hoặc Người Bảo hộ:

Tên viết in:

Ngày:

TÔI TỪ CHỐI KHÔNG CHO PHÉP FCPS tiến hành các đánh giá như được đề nghị.

Chữ ký của Phụ huynh hoặc Người Bảo hộ:

Tên viết in:

Ngày:

Sự cho phép là điều tự nguyện và có thể được thu hồi lại bất cứ lúc nào. Gia đình có quyền từ chối không cho phép. Nếu gia đình từ chối không cho phép, FCPS có quyền kháng cáo quyết định của gia đình.

Dữ kiện về hồ sơ học vấn của học sinh trong Hệ Trường Công Quận Fairfax có thể được tiết lộ với điều kiện là người nhận thông tin đồng ý sẽ không cho ai khác truy cập những thông tin đó mà không có sự cho phép bằng văn bản từ phụ huynh hoặc từ học sinh hội đủ điều kiện.