



## Developmental Delay Basis for Committee Decision

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ N° de ident. \_\_\_\_\_ Fecha de la reunión \_\_\_\_\_

**DEFINICIÓN:** Retraso en el desarrollo significa una discapacidad que afecta a un niño entre los dos años de edad, cumplidos al 30 de septiembre, y los seis años de edad, que:

1. Está teniendo retrasos en el desarrollo, según lo miden instrumentos y procedimientos de diagnóstico adecuados, en una o más de las siguientes áreas: desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo de la comunicación, desarrollo social o emocional o el desarrollo de la conducta adaptativa, o
2. Tiene diagnosticada una condición física o mental que tiene una alta probabilidad de resultar en retrasos del desarrollo.

Analizar la información de múltiples fuentes, revisar la definición, analizar los criterios que se encuentran a continuación y documentar toda información adicional. Cabe señalar que un diagnóstico incluido en el informe de un profesional médico no es suficiente para determinar la elegibilidad del alumno.

Sí No

- A. El alumno es un niño entre los dos años de edad, o cuyo segundo cumpleaños caerá el 30 de septiembre o antes, y

Sí No

- B. El alumno está teniendo retrasos en el desarrollo que han sido determinados a través de instrumentos y procedimientos diagnósticos apropiados, en una o más de las siguientes áreas:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Desarrollo físico   | <input type="checkbox"/> Desarrollo cognitivo          |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo de la comunicación   | <input type="checkbox"/> Desarrollo social o emocional |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo de la conducta adaptativa  |  |
| <input type="checkbox"/> Tiene una condición física o mental diagnosticada con una alta probabilidad de resultar en un retraso en el desarrollo. |  |

Describir el(los) retraso(s).

Sí No

- C. El retraso no es principalmente el resultado de factores culturales, de desventajas ambientales o económicas ni de una competencia limitada en inglés.

Describir:

Sí No

- D. El retraso afecta de manera adversa el rendimiento académico del alumno o la posibilidad de que el alumno participe en actividades apropiadas para su edad.

Describir:

*La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.*

## Developmental Delay Basis for Committee Decision

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ N° de ident. \_\_\_\_\_ Fecha de la reunión \_\_\_\_\_

Sí No

E. El alumno necesita instrucción especialmente diseñada debido al retraso en el desarrollo.

Especificar:

- Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que **SÍ** se cumplen los criterios para Retraso en el Desarrollo.

Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que **NO** se cumplen los criterios para Retraso en el Desarrollo.