



Developmental Delay Basis for Committee Decision

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

定义: 发育迟缓指的是一种影响到至9月30日年满两岁到六岁的学龄前儿童的残障，这些儿童:

1. 在以下一个或更多的领域受到发育迟缓的影响，这些影响是可以通过适当的诊断仪器和程序来确定的。受到影响的包括以下一个或更多的领域：身体的发育、认知的发育、沟通交流领域的发育、社交或情感发育，或者适应领域的发育；或者
2. 由于以上身体或精神状况，很有可能导致发育迟缓。

请对多种来源的资料进行考虑，对以上定义进行审核，对以下标准进行考虑，并把任何更多的信息记录下来。请注意，医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 需要接受特殊教育的发育迟缓的学生必须满足以下**所有**标准。请在每一项标准之前注明是或否，并提供适当信息。

是 否

A. 学生是两岁 (或者第二个生日是在9月30日以前) 到六岁的学龄前儿童:

是 否

B. 学生在以下一个或更多的领域受到发育迟缓的影响，这些影响是可以通过适当的诊断仪器和程序来确定的:

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 身体发育 | <input type="checkbox"/> 认知发育 |
| <input type="checkbox"/> 沟通交流领域的发育 | <input type="checkbox"/> 社交或情感发育 |
| <input type="checkbox"/> 适应领域的发育 | |
| <input type="checkbox"/> 由于以上身体或精神状况，很有可能导致发育迟缓。 | |

请对迟缓进行描述:

是 否

C. 造成发育迟缓的主要原因并非文化因素、环境或经济状况或者英语程度有限。

请描述:

是 否

D. 发育迟缓对学生的教育表现或者学生参加适当年龄学生的活动造成负面影响。

请描述:

费郡公立学校提供学生记录的条件是，收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下，不向任何其他
人透露有关信息。

Developmental Delay Basis for Committee Decision

学生姓名_____ 学号_____ 会议日期_____

是 否

E. 作为发育迟缓的结果，学生需要特别设计的教学。

请具体说明：

对所有书面和口头信息进行审查后，委员会认为学生**符合**发育迟缓的标准。

对所有书面和口头信息进行审查后，委员会认为学生**不符合**发育迟缓的标准。