

## Traumatic Brain Injury Basis for Committee Decision

学生姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 会议日期 \_\_\_\_\_

**定义:** 创伤性大脑损伤指的是由于外部力量所造成的后天性脑部损伤或由其他医疗状况，包括中风、缺氧、传染病、动脉瘤、脑瘤和医疗或手术治疗导致的神经系统损伤，导致大脑全部或部分功能性障碍或心理-社会障碍或两者，从而给学生的学习表现带来负面影响。创伤性大脑损伤包括敞开型或封闭型头部创伤，从而对大脑的一个部分或更多部分造成伤害。这些部分包括认知，语言，记忆，注意力，推理，抽象思维，判断，解决问题、心理-社会行为，身体功能，信息处理，言语以及感觉、感性和/或运动神经能力。创伤性大脑损伤不包括先天的或退化性大脑疾病或者由于出生时受到的创伤所引起的大脑损伤。

请对多种来源的资料进行考虑，对以上定义进行审核，对以下标准进行考虑，并把任何更多的信息记录下来。请注意，医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

**标准:** 患有创伤性大脑损伤、需要接受特殊教育的学生应当满足以下所有条件。请在以下各项条件前注明是或否，并且提供其他适当的信息。

是 否

A. 学生由于受到外部力量或医疗状况的影响而使大脑遭到伤害。

请描述伤情和原因:

是 否

B. 大脑伤害不是先天的或退化的，也不是由于出生时受到创伤所引起的。

是 否

C. 伤害使大脑全部或部分功能受到影响，或者对一个或更多部分造成损害:

- |                               |                               |                               |                                  |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 抽象思维 | <input type="checkbox"/> 注意力  | <input type="checkbox"/> 认知   | <input type="checkbox"/> 信息处理    |
| <input type="checkbox"/> 判断能力 | <input type="checkbox"/> 语言   | <input type="checkbox"/> 记忆   | <input type="checkbox"/> 运动神经能力  |
| <input type="checkbox"/> 感知能力 | <input type="checkbox"/> 身体功能 | <input type="checkbox"/> 解决问题 | <input type="checkbox"/> 心理-社会行为 |
| <input type="checkbox"/> 推理   | <input type="checkbox"/> 感官   | <input type="checkbox"/> 言语   |                                  |

是 否

D. 功能的丧失或者障碍对学生的学习表现造成负面影响。

请描述:

是 否

E. 由于患有创伤性大脑损伤，学生需要接受特别设计的教学。

请说明:

- 对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生符合创伤性大脑损伤的标准。  
 对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生不符合创伤性大脑损伤的标准。