



Speech/Language Impairment Basis for Committee Decision

学生姓名_____学号_____会议日期_____

定义: 言语/语言障碍是一种沟通交流障碍, 比如口吃结巴、发音障碍、表达语言以及/或者接受语言障碍, 或者声音障碍。这种情形对学生的学习表现造成不利影响。

请对多种来源的资料进行考虑, 对以上定义进行审核, 对以下标准进行考虑, 并把任何更多的信息记录下来。请注意, 医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 存在具体学习障碍、需要接受特殊教育的学生必须满足以下**所有**标准。对于每项问题, 请回答是或否, 并且提供更多的适当信息。

是 否

- A. 有文件显示, 学生在发音、声音、流畅程度、表达语言、以及或者接受语言方面与典型的沟通技巧有明显不一致。

具体说明缺陷领域:

是 否

- B. 言语/语言障碍主要不是由于社会文化方言, 延迟把英语作为第二语言来学习以及在学习英语过程中造成的差异所引起的, 亦不在既定的表达和语言发展规范的范围內。

请描述:

是 否

- C. 言语/语言障碍对学生的教育表现造成不利影响。

请描述:

是 否

- D. 由于患有具体学习障碍, 学生需要接受特别设计的教学。

请说明:

- 在对所有现有的书面和口头信息进行审查后, 本委员会认为学生**符合**言语/语言障碍的标准。
- 在对所有现有的书面和口头信息进行审查后, 本委员会认为学生**不符合**言语/语言障碍的标准。

费郡公立学校提供学生记录的条件是, 收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下, 不向任何其他人士透露有关信息。