

Multiple Disabilities Basis for Committee Decision

(복합 장애: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

정의: 복합 장애는 오직 하나의 장애만을 다루는 특수 교육 프로그램으로는 해결될 수 없는 심각한 교육적 필요를 요하는, 동시에 가지고 있는 (예, 지적 장애와 시각 장애 또는 지적 장애와 정형외과적 장애) 장애를 의미함. 시청각 중복 장애는 복합 장애에 포함되지 않음.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

평가 기준. 복합 장애 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

- A. 학생은 평가 기준에 따라 2가지 또는 그 이상의 장애 영역에서 특수 교육을 받을 자격이 있음. 자격 기준에 부합되는 학생의 장애 영역을 자세히 설명하고 관련 위원회 결정의 근거 양식을 첨부하기 바람.

자세하게 설명:

예 아니오

- B. 오직 하나의 장애만을 다루는 특수 교육 프로그램으로는 해결될 수 없는 복합 장애로 인해, 학생은 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

- 가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 복합 장애를 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 복합 장애를 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.