

Multiple Disabilities Basis for Committee Decision

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تأريخ الاجتماع _____

تعريف: الإعاقات المتعددة تعني وجود اثنين أو أكثر من الإعاقات في نفس الوقت (على سبيل المثال، الإعاقة الذهنية مع فقدان البصر أو الإعاقة الذهنية مع خلل في العظام)، حيث أن الجمع بينهما يسبب مثل هذه الإحتياجات التعليمية الحادة التي لا يمكن إستيعابها في برامج التعليم الخاص المخصصة فقط لوجود واحده من نواحي القصور تلك. لا يتضمن هذا المصطلح الصمم- العمى.

أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لأخذ قرار الأهلية.

المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من إعاقات متعددة والذي يحتاج الى خدمات التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقدم المعلومات الاضافية المناسبة.

نعم كلا

A. الطالب مؤهل للتعليم الخاص في اثنين أو أكثر من فئات الإعاقة وفقاً للمعايير. حدد فئات الإعاقة والتي إستوفى الطالب بموجبها لمعايير الأهلية وأرفق الإستمارات ذات الصلة بالأسس المعتمدة في قرارات اللجنة.

يرجى التحديد:

نعم كلا

B. يحتاج الطالب إلى تعليم خاص نتيجة للإعاقات المتعددة والتي لايمكن إستيعابها في برامج التعليم الخاص المخصصة فقط لواحدة من نواحي القصور تلك.

يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات التحريرية والشفوية المتاحة الى توفر شروط معايير الإعاقات المتعددة.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات التحريرية والشفوية المتاحة الى عدم توفر شروط معايير الإعاقات المتعددة.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.