

Intellectual Disability Basis for Committee Decision

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

定义: 智障意味着学生在发育时期的总体智力功能低于平均水平, 同时在适应行为方面存在明显的不足。这种情况对学生的表现造成负面的影响。(学生在认知能力以及适应行为方面的不足并非主要由视觉或听觉不良、运动神经不良、情感障碍、学习障碍, 或者在环境、文化以及经济方面处于劣势, 以及/或者英语程度有限所造成的。)

请对多种来源的资料进行考虑, 对以上定义进行审核, 对以下标准进行考虑, 并把任何更多的信息记录下来。请注意, 医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 患有智障、需要接受特殊教育的学生应当满足以下**所有**条件。请在以下各项条件前注明是与否, 并且提供其他适当的信息。

是 否

- A. 学生的总体智力功能明显低于平均水平: 考虑到评估的标准测量误差, 在单独进行的标准化智力功能测量中, 至少比标准偏差低2.0个标准差。

请具体说明使用了何种仪器以及测验结果:

是 否

- B. 学生同时在适应行为方面存在缺陷: 在使用适应行为标准化工具衡量的时候, 至少比平均水平低2.0个标准差, 其中包括概念技巧、社交技巧以及/或者使用技巧。

请具体说明使用了何种仪器以及测验结果:

是 否

- C. 智力和适应能力的缺陷是在发育阶段出现的(从出生到18岁)。

请描述:

是 否

- D. 智力和适应能力方面的不足导致学生在所有教学领域都受到负面影响。

请描述:

是 否

- E. 由于存在智障, 学生需要特殊设计的教学。

请说明:

对所有书面和口头信息进行审查后, 本委员会认为学生**符合**智障的标准。

对所有书面和口头信息进行审查后, 本委员会认为学生**不符合**智障的标准。

费郡公立学校提供学生记录的条件是, 收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下, 不向任何其他人士透露有关信息。