

جذباتی معذوری
کمیٹی کے فیصلے کی بنیادی وجوہات

طالب علم کا نام _____ ائی ڈی نمبر _____ ملاقات کی تاریخ _____

تعریف: جذباتی معذوری سے مراد ایک ایسی کیفیت ہے جس میں ایک لمبے عرصے تک درج ذیل میں سے ایک یا ایک سے زیادہ خصوصیات کا اظہار ہوتا ہے اور اس حد تک کہ طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

1. ایسے عوامل سیکھنے میں ناکامی جن کی وضاحت دماغی، حسی یا صحت کے جزو کے طور پر نہیں کی جا سکتی۔
2. ساتھیوں اور اساتذہ کے ساتھ تسلی بخش ذاتی تعلقات استوار یا جاری رکھنے میں ناکامی؛
3. عام حالات میں نا مناسب قسم کے رویے یا احساسات؛
4. عام طور سے غمگین یا ذہنی دباؤ والا مزاج
5. ذاتی یا اسکول کے مسائل سے متعلق جسمانی علامات یا ڈر و خوف کی کیفیت میں مبتلا ہونے کا رجحان۔

اس اصطلاح میں schizophrenia (ایک دماغی عارضہ) شامل ہے۔ ما سوائے اس کے کہ اس بات کی تصدیق کر دی گئی ہو کہ وہ جذباتی معذوری کا شکار ہیں، یہ اصطلاح ان طلباء پر لاگو نہیں ہوتی جو سماجی معیارات کی خلاف ورزی کرتے ہیں اور شدید رویہ رکھتے ہیں۔

متعدد ذرائع سے لی گئی معلومات پر غور کریں، تعریف پر نظر ثانی کریں، درج ذیل معیار پر غور کریں اور کوئی بھی اضافی معلومات درج کریں۔ یاد رکھیں کہ طبی ماہر کی طرف سے بنائی گئی رپورٹ میں شامل تشخیصی اہلیت کا تعین کرنے کے لیے کافی نہیں ہے۔

معیار۔ جذباتی معذوری کا شکار ایسا طالب علم جسے خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے، درج ذیل تمام معیارات پر پورا اترے گا۔ ہر معیار کے لیے جی ہاں یا جی نہیں میں جواب دیں اور ضرورت ہو تو اضافی معلومات فراہم کریں۔

جی ہاں جی نہیں
A. طالب علم نے ایک لمبے عرصے تک درج ذیل میں سے ایک یا ایک سے زیادہ خصوصیات کا اظہار کیا ہے اور ایک خاص حد تک:

1. ایسے عوامل سیکھنے میں ناکامی جن کی وضاحت دماغی، حسی یا صحت کے جزو کے طور پر نہیں کی جا سکتی۔ وقت کی ایک خاص مدت میں سیکھنے میں ناکامی کے شواہد فراہم کریں۔

وضاحت کریں:

2. ساتھیوں اور اساتذہ کے ساتھ تسلی بخش ذاتی تعلقات استوار یا جاری رکھنے میں ناکامی۔ وقت کی ایک خاص مدت میں ساتھیوں اور اساتذہ کے ساتھ غیر تسلی بخش تعلقات کے شواہد فراہم کریں۔

وضاحت کریں:

3. متعدد ذرائع سے لی گئی رپورٹوں اور معلومات کے مطابق عام حالات میں نا مناسب قسم کے رویے یا احساسات۔ وقت کی ایک خاص مدت میں نا مناسب رویے یا احساسات کے شواہد فراہم کریں۔

وضاحت کریں:

4. متعدد ذرائع سے لی گئی رپورٹوں اور معلومات کے مطابق عام طور سے غمگین یا ذہنی دباؤ والا مزاج۔ وقت کی ایک خاص مدت میں غمگین رہنے یا ذہنی دباؤ کے شواہد فراہم کریں۔

وضاحت کریں:

5. متعدد ذرائع سے تصدیق شدہ رپورٹوں کے مطابق ذاتی یا اسکول کے مسائل سے متعلق جسمانی علامات یا ڈر و خوف کی کیفیت میں مبتلا ہونے کا رجحان۔ وقت کی ایک خاص مدت میں جسمانی علامات یا ڈر و خوف کے شواہد فراہم کریں۔

وضاحت کریں:

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔

جذباتی معذوری
کمیٹی کے فیصلے کی بنیادی وجوہات

طالب علم کا نام _____ ائی ڈی نمبر _____ ملاقات کی تاریخ _____

جی ہاں جی نہیں
B. درج بالا نشاندہی کردہ خصوصیات طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات ڈالتی ہیں۔

وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں
C. جذباتی معذوری کے نتیجے میں طالب علم کو خصوصی طور پر تشکیل دی گئی ہدایات درکار ہیں۔

وضاحت کریں:

- دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمیٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ جذباتی معذوری کے مقررہ معیار پورے کیئے گئے۔
- دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمیٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ جذباتی معذوری کے مقررہ معیار پورے نہیں کیئے گئے۔