

Emotional Disability Basis for Committee Decision

学生姓名_____ 学号_____ 会议日期_____

定义: 情感障碍意味着学生在相当长的时间内以及比较明显地表现出以下一种或更多的特征, 并且在相当大的程度上影响到学生的学习表现:

1. 缺乏学习的能力, 而这种情况是无法从智力、感官或健康的角度来解释的;
2. 缺乏和同龄人或教师建立或保持令人满意的人际关系的能力;
3. 在正常的情况下表现出不适当的行为或感情;
4. 经常表现出不高兴或抑郁的情绪; 或者
5. 一种对人际关系和学校问题产生生理反应或心理恐惧的倾向。

情感障碍包括精神分裂症, 但并不包括那些在社交方面存在问题的孩子, 除非他们也存在情感障碍。

请对多种来源的资料进行考虑, 对以上定义进行审核, 对以下标准进行考虑, 并把任何更多的信息记录下来。请注意, 医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准: 患有情感障碍, 需要接受特殊教育的学生应当满足以下所有条件。请在以下各项条件前注明是与否, 并且提供其他适当的信息。

是 否

A. 学生在很长的时间内很明显地在以下一个或更多的方面表现出问题:

- _____ 1. 缺乏学习的能力, 而这种情况是无法从智力、感官或健康的角度来解释的。请提供时间框架以及缺乏学习能力的证据。

请描述:

- _____ 2. 缺乏和同龄人或教师建立或保持令人满意的人际关系的能力。请说明这种情况的时间框架, 以及无法和同龄人及教师维持令人满意的关系的证据。

请描述:

- _____ 3. 报告和多种渠道的信息显示, 学生在正常情况下表现出不适当的行为和感情。请说明这种情况的时间框架, 以及不适当行为或感情的证据。

请描述:

- _____ 4. 报告和多种渠道的信息显示, 学生经常表现出不高兴或抑郁的情绪。请说明这种情况的时间框架, 以及不高兴或抑郁的证据。

请描述:

- _____ 5. 报告多种渠道的信息显示, 学生存在一种对人际关系和学校问题产生生理反应或心理恐惧的倾向。请说明这种情况的时间框架以及出现生理反应或心理恐惧的的证据。

请描述:

费郡公立学校提供学生记录的条件是, 收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下, 不向任何其他人士透露有关信息。

Emotional Disability Basis for Committee Decision

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

是 否

B. 上述问题对学生的学习表现造成了负面影响。

请描述:

是 否

C. 由于存在情感障碍，学生需要特殊设计的教学。

请说明:

对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**符合**情感障碍的标准。

对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**不符合**情感障碍的标准。