



Parent Notice of Eligibility Determination

学校 _____
 地址 _____
 日期 _____
 有关 _____
 学号 _____

亲爱的 _____

在 _____ (date), 有关方面对您孩子是否有资格接受特殊教育服务的信息进行了审议。

最初评估:

经过对所有现有的信息进行评估后, 我们认为 _____

学生姓名

- 有资格接受特殊教育服务。
 没有资格接受特殊教育服务。

如果您的孩子被认为有资格接受特殊教育服务, 那么我们必须得到您的同意才能对孩子的资格进行最初评估。如果您没有参加资格评估会议, 请您填写随信寄去的 *特殊教育资格 (SS/SE-10)* 表格上的有关部分并在上面签字, 然后把表格交还给学校。维州有关特殊教育项目的规章规定, 对每个学生进行资格评估以后, 都要制定一份个人教育计划 (IEP)。学校方面的代表将和您联系, 以便举行会议, 为您的孩子制定一个适当的个人教育计划。您对孩子教育项目的任何问题都可以在会议上进行讨论。随信寄去 *个人教育计划家长日程 (IEP-101)* 一份, 供您参考。如果您的孩子不是费郡居民, 而是由家长安置在费郡的私立学校里, 那么您应当和您孩子居住地的校区联系, 安排个人教育计划会议。如果您孩子继续在私立学校上学, 费郡公立学校 (FCPS) 可以通过个人服务计划 (ISP) 向您孩子提供服务。

重新评估:

经过对所有现有的资料进行评估后, 我们认为 _____

- 有资格继续接受特殊教育服务。 学生姓名

如果您孩子有资格继续接受特殊教育服务, 那么个人教育计划小组将重新开会, 对您孩子的个人教育计划进行回顾, 并在适当时候进行修改。如果资格状况发生了变化, 那么我们必须得到您的同意。如果您没有参加资格评估会议, 请您填写随信寄去的 *特殊教育资格 (SS/SE-10)* 表格上的有关部分并在上面签字, 然后把表格交还给学校。

- 没有资格继续接受特殊教育服务。

如果您的孩子没有资格继续接受特殊教育服务, 那么我们需要得到您的同意才能停止提供服务。如果您没有参加资格评估会议, 请您填写随信寄去的 *特殊教育资格 (SS/SE-10)* 表格上的有关部分并在上面签字, 然后把表格交还给学校。为了实现平稳的过渡, 我们建议特殊教育服务于以下日期停止 _____。

附属的文件说明了这个决定是怎样做出的。如果您没有参加资格评估会议, 并且不同意会议的决定, 您可以提出对资格决定重新进行考虑。我们以前曾向您提供过 *您家庭的特殊教育权利 (维州程序保障通知) (SS/SE-4)*。您可以从孩子的学校或者在下列网站上得到更多的程序保障文件 <https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se4.pdf>。如果您在理解这份程序保障以及其他方面需要帮助, 请给适当程序和资格办公室打电话, 号码是 571-423-4470。

您有权利对这一决定提出上诉。您如这样做, 请用书面形式通知适当程序和资格办公室, 地址是 8270 Willow Oaks Corporate Dr. Second Floor, Fairfax, VA 22031, 请说明您正在发起行政回顾, 调解以及/或者公正的程序听证。您可以从孩子的学校得到一份 *家长上诉通知书 (SS/SE-130)*。费郡公立学校也可以根据 *维州程序保障通知* 对家长的决定提出上诉。如果上诉过程开始, 您的孩子将留在目前的教育安置中, 除非您和学校方面一致达成其他意见。

如果您有问题, 请给我打电话, 号码是 _____

诚挚的,

有附件

费郡公立学校提供学生记录的条件是, 收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面批准的情况下, 不向任何其他人透露有关信息。