



## ĐIỀU KIỆN THỤ HƯỞNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

- Ký Tất  
 Tái Thẩm Định  
 (Các) khiếm tật hiện hành:

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID# \_\_\_\_\_ Ngày Sinh \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_

(Các) Phụ Huynh \_\_\_\_\_ Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_

Các phần thẩm định và chi tiết thêm, nếu có, đã được xem xét (bao gồm một bản mô tả mỗi thẩm định, xét nghiệm, hồ sơ, can giúp, hay tường trình toán phụ trách sử dụng làm căn bản để thảo luận).

Tóm lược các dữ kiện quan sát: (bằng lời và/hay văn bản, chính thức hay không chính thức)

Sau khi duyệt qua các phần thẩm định và chi tiết thêm, nếu có, được liệt kê trên đây, ủy ban đã xác định điều kiện thụ hưởng như đã ghi. Việc xác định này không căn cứ trên thiếu giảng huấn về đọc hay toán hay mức thông thạo Anh ngữ hạn chế.

**Hội đủ điều kiện** cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt  **Không hội đủ điều kiện** cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt (cung cấp thông báo trước bằng văn bản SS/SE-141) Những Mặt Khiếm Tật được xem xét đạt các tiêu chí

Những Mặt Khiếm Tật/Năng xem xét đã không đạt các tiêu chí

Chữ Ký của các Thành Viên Ủy Ban Xét Điều Kiện.

Phụ Huynh \_\_\_\_\_

Giáo Viên Giáo Dục Đặc Biệt \_\_\_\_\_

Phụ Huynh \_\_\_\_\_

Giáo Viên Giáo Dục Tổng Quát \_\_\_\_\_

Hiệu Trưởng hay Người Ủy Nhiệm \_\_\_\_\_

Nhân Viên Xã Hội Trường \_\_\_\_\_

Chuyên Viên Tâm Lý \_\_\_\_\_

Chữ ký của các người hiện diện khác:

Tên \_\_\_\_\_

Quan Hệ với Học Sinh \_\_\_\_\_

Tên \_\_\_\_\_

Quan Hệ với Học Sinh \_\_\_\_\_

Các thành viên bất đồng ý phải ghi rõ sự bất đồng dưới đây hay trên một giấy rời kèm theo.

Nếu việc xác định không hội đủ điều kiện, xin cung cấp (các) đề nghị giảng huấn

# ĐIỀU KIỆN THỤ HƯỞNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

- Ký Tất  
 Tái Thẩm Định  
(Các) khiếm tật hiện hành:

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID# \_\_\_\_\_ Ngày Sinh \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_

## Thông Tri Báo Trước Xác Định Điều Kiện Thụ Hưởng

Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) đề nghị việc xác định điều kiện thụ hưởng dựa trên tất cả chi tiết có sẵn đã được trình bày và duyệt xét. Các kết quả thẩm định cho biết trước đây đã được cứu xét trong việc xác định điều kiện thụ hưởng. Các lựa chọn điều kiện thụ hưởng được cứu xét và đề nghị là những lựa chọn đã đạt các tiêu chuẩn. Những lựa chọn được cứu xét không đạt các tiêu chuẩn đã bị bác bỏ. Các chi tiết và yếu tố liên quan đến quyết định được ghi rõ trên các mẫu phiếu Căn Bản cho Quyết Định của Ủy Ban kèm theo. Các phụ huynh của trẻ bị khiếm tật/năng được bảo vệ. Quý vị đã được cung cấp một bản sao của các bảo vệ thủ tục tố tụng dẫn giải các quyền lợi của quý vị khi được thông báo về buổi họp của ủy ban xét lọc địa phương hay IEP. Nếu quý vị cần được giúp đỡ để hiểu rõ về thông tin này, xin gọi phòng Theo Dúng Thủ Tục Tố Tụng và Điều Kiện Căn Hội Đủ tại 571-423-4470.

Nếu đòi hỏi phải có thỏa thuận của phụ huynh, xin ký tất tại đây cho biết là (các) phụ huynh đã đọc thông báo trước trên đây, cũng như là các yếu tố khác

\_\_\_\_\_ liên quan đến đề nghị, trước khi thỏa thuận cho việc xác định điều kiện thụ hưởng.

- ĐÒI HỎI PHẢI CÓ THỎA THUẬN CỦA PHỤ HUYNH** (xin nêu rõ dưới đây)  **KHÔNG ĐÒI HỎI PHẢI CÓ THỎA THUẬN CỦA PHỤ HUYNH**  
THỎA THUẬN CỦA PHỤ HUYNH CHO VIỆC XÁC ĐỊNH ĐIỀU KIỆN THỤ HƯỞNG

Thỏa Thuận của Phụ Huynh Đòi Hỏi Phải Có cho: Tình Trạng Khiếm Tật/Năng	Quyết Định	<input type="checkbox"/> Tôi thỏa thuận	<input type="checkbox"/> Tôi không thỏa thuận
		<input type="checkbox"/> Tôi thỏa thuận	<input type="checkbox"/> Tôi không thỏa thuận
		<input type="checkbox"/> Tôi thỏa thuận	<input type="checkbox"/> Tôi không thỏa thuận
		<input type="checkbox"/> Tôi thỏa thuận	<input type="checkbox"/> Tôi không thỏa thuận
		<input type="checkbox"/> Tôi thỏa thuận	<input type="checkbox"/> Tôi không thỏa thuận

Chữ Ký của Phụ Huynh \_\_\_\_\_

Ngày \_\_\_\_\_

## THỎA THUẬN CỦA PHỤ HUYNH ĐỂ CHẤM DỨT HOÀN TOÀN ĐIỀU KIỆN THỤ HƯỞNG (tiếp sau tái thẩm định)

- TÔI ĐỒNG Ý với xác định của ủy ban là con em không còn là một đứa trẻ bị khiếm tật cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.
- TÔI KHÔNG ĐỒNG Ý với xác định của ủy ban là con em không còn là một đứa trẻ bị khiếm tật cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

Chữ Ký của Phụ Huynh \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_

Ủy ban Kiểm Lọc/Tái Đánh Giá của Địa Phương sẽ tiến hành xem xét đánh giá Mục 504 ban đầu.  Có  Không

## Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (Individualized Education Program (IEP))

- Điều Kiện Thụ Hưởng Tiên Khởi - Nếu đây là điều kiện thụ hưởng tiên khởi, toán phụ trách IEP của học sinh phải nhóm họp nội trong 30 ngày lịch.
- Tái Thẩm Định Điều Kiện Thụ Hưởng - Nếu đây là một tái thẩm định và học sinh được xác định điều kiện tiếp tục thụ hưởng các dịch vụ đặc biệt, toán (IEP) của học sinh có thể cần nhóm họp nội trong 30 ngày lịch. (Xin tuyển chọn một trong các việc sau đây.)
- Có một thay đổi trong điều kiện thụ hưởng và nhu cầu giáo dục của học sinh đòi hỏi duyệt xét lại văn kiện IEP hiện hành. Toán phụ trách IEP sẽ nhóm họp nội trong 30 ngày lịch.
- Có một thay đổi trong điều kiện thụ hưởng của học sinh; tuy nhiên, văn kiện IEP hiện hành vẫn còn thích hợp. Toán phụ trách IEP không cần nhóm họp vào lúc này. (Nếu phụ huynh không có mặt tại buổi họp xét điều kiện thụ hưởng, người phụ trách trường học sẽ liên lạc với phụ huynh và xin ý kiến về triệu tập một buổi họp IEP.)
- Có một thay đổi trong những nhu cầu giáo dục của học sinh đòi hỏi duyệt xét lại văn kiện IEP hiện hành. Toán phụ trách IEP sẽ nhóm họp nội trong 30 ngày lịch.
- Không có thay đổi trong điều kiện thụ hưởng và những nhu cầu giáo dục của học sinh, vì vậy toán phụ trách IEP không nhóm họp vào lúc này. (Nếu phụ huynh không có mặt tại buổi họp xét điều kiện thụ hưởng, người phụ trách trường học sẽ liên lạc với phụ huynh và xin ý kiến về triệu tập một buổi họp IEP.)
- Phụ huynh đã yêu cầu một buổi họp IEP nội trong 30 ngày lịch.