

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
4 학년: 정서 및 사회적 건강

4학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하여 주시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있습니다. 수업 내용은 FCPS 24/7 (블랙보드) 학부모 열람, <https://fcps.blackboard.com/>을 통해 보실 수 있습니다.

주지 사항: 4 학년 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 작성하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 학급 교사 _____

지시 사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하여 주시기 바랍니다.

_____ **수업 1: 정서적, 정신적, 사회적 필요**

학생들은 기본적인 정서적, 정신적, 사회적 필요를 인식하고 그러한 필요를 충족시킬 수 있는 전략을 개발할 것임.

- 사랑, 안전감, 소속감, 신뢰와 같은 정서적 필요; 사고하고 학습하는데 필요한 정신적 필요; 그룹의 일원이 되고, 다른 사람과 잘 지내고, 사생활을 갖는 사회적 필요
- 개개인의 다양한 필요와 그 필요를 충족할 수 있는 방법

_____ **수업 2: 의무**

학생들은 한 개인으로서 자신에게 큰 책임을 져야 할 필요뿐만 아니라 가족, 동료 그룹, 큰 공동체 안에서 책임을 맡아야 하는 필요성을 인식할 것임.

- 가족, 학교나 학교 밖의 그룹, 큰 공동체 안에서 학생들의 역할

_____ **수업 3: 위협적이고 불편하고 폭력적인 상황을 인지**

학생들은 위협적이거나 불편한 상황 및 그 상황을 대처하는 방법을 인지할 것임.

- 혼자 걸어갈 때, 낯선 사람에게 문을 열어줄 때, 외설적인 전화나 이메일을 받았을 때, 공공 장소에서 위협에 직면했을 때, 성적 학대나 근친 상간
- 위협에서 자신을 보호하고 그러한 위협을 인지하고 보고하는 방법을 강조

_____ **수업 4: 우정**

학생들은 우정의 소중함과 직면한 도전을 인지할 것임.

- 사회적, 정서적 필요를 검토하고; 친구와의 관계를 통해 그룹에 속하고자 하는 필요를 만족시키고, 관심받고, 격려해 주고, 자신에 대해서도 긍정적으로 느끼도록 도울 수 있는 방법
- 친구와 의견이 달라도 괜찮음

_____ **수업 5: 존중**

학생들은 개개인의 다른 점을 인식하는 것과 다른 사람을 존중하는 일의 중요성을 개발할 것임.

- 장애가 있거나 민족이나 문화 배경이 다른 사람
- 다른 사람을 존중하는 것을 보여주는 방법

날짜 _____

_____ 학부모/보호자 서명

Fairfax 카운티 가족생활교육

제외 요청 양식

4 학년: 인간 성장 및 발달

모든 수업은 남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행함.

4학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하여 주시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있습니다. 수업 내용은 FCPS 24/7 (블랙보드) 학부모 열람, <https://fcps.blackboard.com/>을 통해 보실 수 있습니다.

주지 사항: 4 학년 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 작성하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 학급 교사 _____

지시 사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하여 주시기 바랍니다.

_____ 수업 1: 사춘기

학생들은 사춘기 동안 일어나는 신체적 변화와 이러한 변화에 따라 개인 위생에 더 관심을 두어야 하는 필요성을 인지할 것입니다.

내용 설명: 학습은 다음과 같은 신체적 변화를 다룹니다: 급격한 성장, 땀분비 증대, 피부 변화, 감정 변화, 음부 및 겨드랑이에 털이 나기 시작, 소년은 어깨가 넓어지기 시작하고, 소녀는 가슴과 엉덩이가 발달되기 시작함. 더불어, 신체적 변화와 관련된 개인 위생의 중요성에 대해서도 토의할 것입니다. 여학생을 위한 수업에서는 여성 생식 기관에 관한 기초 해부학, 월경, 위생 제품의 용도와 적절한 폐기법을 다룹니다.

남학생을 위한 수업에서는 남성의 생식 기관에 관한 기초 해부학, 발기, 몽정을 다룹니다. 성적 변화의 시작 및 성장 패턴은 각 개인마다 다르며 이러한 것은 자연스러운 것이라는 것을 강조할 것입니다. 사춘기를 지나가는 학생들이 자신에 대해 긍정적 태도를 개발하고 개인의 차이를 인정하는 것에 중점을 둡니다.

_____ 학부모/보호자 서명

날짜 _____