

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
10 학년: 인간 성장 및 발달

10학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE** 수업 시작 전에 자녀의 보건/체육 교사에게 제출해 주시기 바랍니다. 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있으며, 수업 내용은 스쿨러지 (Schoology)에서 확인하실 수 있습니다.

주의 사항: 10 학년생을 위한 인간 성장 및 발달 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 보건/체육 교사 _____

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

수업 1: 건강 인식 및 자가 검진

학생들은 성과 관련된 특정 건강 문제를 논의할 것임.

- 조기 발견 전략 (자가 검진 및 의료 진단)
- 다양한 부인과 질병, 유방암 (여성과 남성), 고환암의 경고 징후
- 고환 자가 검진 (남학생 대상) 및 유방암 자가 인식 (남학생과 여학생을 분반하여 수업)

수업 2: 피임

학생들은 어떻게 피임 방법이 작용하는지를 인지하고 성적 활동의 금욕이 주는 이점도 인지할 것임.

- 차단식 방법, 호르몬 방법, 행동 방법, 수술 방법
- 생식 기관에 대한 해부학 및 생리학
- 성적 금욕은 청소년들에게 가장 합당한 선택
- 또래 압력을 이겨낼 수 있는 효과적인 전략

수업 3: 계획하지 않은 임신

학생들은 임신 중절 및 임신 중절을 바라보는 사회의 다른 의견들에 대해 토의할 것임.

- 임신 중절은 자연적으로 (예: 유산) 일어나거나 인위적으로 유도될 수 있음
- 임신 중절에 대한 여러 의견이 논의될 것임
- 신체적, 정서적, 심리적 위험
- 지역법, 주법, 연방법 (버지니아주의 학부모 통보, Safe Haven법, Roe v. Wade법)

학생들은 의도하지 않은 임신을 하였을 때 긍정적 선택의 하나인 입양에 대해 토의할 것임.

- 부모, 자녀, 가족, 지역사회가 입양을 통해 얻는 혜택
- 더 자세한 정보와 지원을 위한 지역사회 자원

학생들은 자녀를 양육하기로 한 결정에 대해 논의할 것임.

- 자녀를 양육할지의 여부를 결정할 때 고려 사항 및 가능성 있는 영향

수업 4: 성병 감염

학생들은 박테리아, 바이러스, 기생충에 의해 감염되는 가장 흔한 성병 감염 (STIs)을 검토할 것임.

- 박테리아, 바이러스, 기생충으로 인한 감염; 예방, 진단, 건강 상태, 성병 감염 치료
- 성관계 (구강 성교와 항문 성교를 포함)와 정맥 주사약 사용을 하지 않는 금욕은 성병 감염의 위험을 최소화하는 가장 효과적인 방법
- 콘돔의 사용 및 (인체 면역 결핍 바이러스 (HIV) 예방을 위한) 노출 전 예방요법의 사용이 예방에 포함

- 의사결정 시에 음주와 약물 사용이 끼치는 영향
- 더 자세한 정보, 도움, 지원을 위한 지역사회 보건 자원

수업 5: 인간의 성

학생들은 성의 발달을 한 개인의 평생적 측면으로 인지할 것임.

- 성은 평생을 통해 개발됨: 태도, 가치, 행동
- 성적 취향 및 성 정체성에 대한 용어; 개인의 차이를 인정하는데 중점
- 학생들은 성적 취향 또는 성 정체성에 관한 궁금증이나 고민을 부모 또는 성직자 및 의료 서비스 제공자와 같은 신뢰할 만한 성인과 의논하도록 권장 받음

수업 6: 관계

학생들은 십대 이성 교제 관계, 십대 데이트 폭력, 인신 (십대 성) 매매; 위험 감소, 예방 및 가능한 지원 서비스를 위한 전략을 살펴볼 것임.

- 건전하고 건전하지 못한 이성 교제 관계의 요소
- 학대하는 이성 교제 관계에는 언어적, 신체적, 정서적 및 성적 학대가 포함; 인터넷상에서의 착취, 인신 (십대 성) 매매
- 긍정적인 동의
- 학대는 결코 피해자의 잘못이 아님; 책임은 가혹하고 강압적인 행동을 한 가해자에게 있음
- 위험 감소 전략에는 사적 공간 (영역)을 설정, 개인과 타인의 사적 공간 (영역)을 존중, 주변인 인식 및 중재 전략이 포함
- 정보, 도움, 지원을 위한 자원

날짜 _____

학부모/보호자 서명 _____