

## Fairfax 카운티 가족생활교육 제외 요청 양식 9 학년: 정서 및 사회적 건강

9학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 보건/체육 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>에서 얻을 수 있습니다. 수업 내용은 FCPS 24/7 (블랙보드) 학부모 열람, <https://fcps.blackboard.com/>을 통해 확인하실 수 있습니다.

**주의 사항: 9 학년생을 위한 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.**

자녀 이름 \_\_\_\_\_ 보건/체육 교사 \_\_\_\_\_

지시 사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

### 수업 1: 단단한 토대가 되는 가족

학생들은 가족이 사회의 기본 단위임을 그리고 가족원으로서 자신의 책임이 무엇인지 파악할 것임.

- 가족의 유대, 다른 유형의 가족들, 사회에 가족이 끼치는 영향, 가족 내에서의 역할 인지, 평생을 통한 역할 변화
- 현재 가족 내에서의 학생의 역할 및 앞으로 가질 가능성이 있는 역할

### 수업 2: 성폭력 예방

학생들은 학대 및 착취의 유형을 인지하고 예방 전략 및 도움받을 수 있는 자원을 파악할 것임.

- 정서적, 언어적, 신체적, 성적 학대, 방치, 인신 (십대 성) 매매, 섹스팅
- 지역사회에서의 인터넷 안전 및 신변 안전
- 자신 그리고 다른 사람을 돕기 위한 자원

### 수업 3: 착취

학생들은 성적 학대의 영향, 예방 전략, 도움과 보고를 위한 적절한 자원을 파악할 것임.

- 성폭행, 강간, 가까운 파트너의 폭력, 근친상간 행위, 성추행, 집단 성적 학대, 인신 (십대 성) 매매, 근친상간
- 주변인 인식 및 중재 전략
- 도움과 보고를 위한 자원

### 수업 4: 건강한 관계

학생들은 가족, 교우, 이성 교제하는 사람과의 건전한 관계를 형성하는 요소들을 파악할 것임.

- 대화 능력, 갈등 해결
- 타인의 결정에 대한 존중, 강압적인 행동의 확인
- 사적 공간 (영역)의 설정 및 유지
- 긍정적인 동의

### 수업 4: 외설물 (포르노)과 건강한 관계에 외설물이 끼치는 영향

학생들은 외설물을 정의하고 건강한 관계에 끼치는 영향을 확인할 것임.

- 건강한 관계, 사적 공간 (영역), 동의에 관련하여 외설물을 정의하고 논의할 것임

학생들은 성적으로 노골적인 미디어를 녹음, 소유, 공유, 배포하는 것에 대한 단기적 및 장기적 결과를 확인할 것임.

- 현재와 미래에 있을 가능성이 있는 사회적, 정서적, 교육적, 법적 영향
- 문자 메시지, 소셜 미디어, 다른 대화 방법을 통하여 성적으로 노골적인 미디어를 배포

학부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_

## Fairfax 카운티 가족생활교육

### 제외 요청 양식

### 9 학년: 인간 성장 및 발달

9학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 보건/체육 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>에서 얻을 수 있습니다. 수업 내용은 FCPS 24/7 (블랙보드) 학부모 열람, <https://fcps.blackboard.com/>을 통해 확인하실 수 있습니다.

**주의 사항: 9 학년생을 위한 인간 성장 및 발달 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.**

자녀 이름 \_\_\_\_\_ 보건/체육 교사 \_\_\_\_\_

지시 사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

#### 수업 1: 인간 생식

학생들은 남성과 여성의 생식 기관의 구조와 기능을 검토하고 수정의 과정을 설명할 것임.

- 인간 생식 기관에 대한 해부학, 생리학, 개념, 배란, 수정

#### 수업 2: 임신과 출산

학생들은 임신과 출산을 설명할 것이며 건강한 임신과 관련된 요소들을 분석할 것임.

- 임신의 징조와 증세, 임신의 단계, 출산을 위한 선택; 임신 검사를 위한 지역사회 자원
- 수정되기 전 및 태어나기 전의 관리; 임신과 태아 발달에 약물 사용이 끼치는 영향
- 임신과 출산 중의 어머니와 아버지의 역할

#### 수업 3: 금욕

학생들은 청소년들에게 합당한 선택으로 성적 금욕을 인지하고 감정과 애정을 표현하는 적합한 방법도 파악할 것임.

- 성적 금욕으로 인한 혜택, 성관계의 결과
- 금욕을 위한 효과적인 전략, 자신 그리고 다른 사람들을 존중함을 유지
  - 의사소통, 자기표현, 사적 공간 (영역)

#### 수업 4: 피임

학생들은 피임법을 살펴볼 것임.

- 차단식 방법, 호르몬 방법, 수술을 이용한 피임법; 임신 예방과 질병 예방의 효과
- 임신 예방을 위한 유일한 100 퍼센트 효과적인 방법 및 성병 감염 예방을 위한 가장 효과적인 방법인 금욕

#### 수업 5: 성병 감염

학생들은 예방, 전염, 진단, 치료를 포함하여 박테리아, 바이러스, 기생충에 의한 성병 감염에 관한 정보를 검토할 것임.

- 박테리아, 바이러스, 기생충에 의한 성병; 예방, 전염, 진단, 검사, 치료를 위한 자원
  - 성병 감염 예방에 가장 효과적인 방법인 성적 활동의 금욕, 정맥 주사약 사용 절제, 콘돔 사용, (인체 면역결핍 바이러스 (HIV) 예방을 위한) 노출전 예방요법의 사용 등이 예방에 포함됨

#### 수업 6: 인간의 성

학생은 성의 발달을 한 인격의 평생적 측면으로 인지할 것임.

- 성은 영아기부터 노년기까지 발달
- 이성애, 동성애, 양성애로 불리는 성적 성향; 성전환으로 불리는 성 정체성에 대한 정의
- 학생들은 궁금중이나 고민을 학부모 또는 성직자와 의료 서비스 제공자와 같은 신뢰할 만한 어른과 의논하도록 권장받음
- 모든 사람에 대한 관용과 무차별을 강조

학부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_